

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»
Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноуральск, ул.Рюмина,26
Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru
Официальный сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г



Педагогический проект «Добрые игры» В МА ДОУ № 32

Разработчик старший воспитатель Власова Я.П.

2026 год

I. Пояснительная записка

Проект «Добрые игры» в МА ДОУ № 32, разработан на основе материалов федерального проекта «Добрые игры», созданного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Проект «Добрые игры» направлен на создание психолого педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство ценностной среды в дошкольной образовательной организации и семье. Реализуемое содержание воспитания способствует личностному развитию ребенка, где он выступает субъектом самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира. Целевые ориентиры воспитания достигаются посредством интеграции ценностного содержания в игровую деятельность, что позволяет детям проявлять самостоятельность, активность, инициативность и творчество.

ПАРАМЕТР ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»	ОПИСАНИЕ
Нормативно- правовая база	- План мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих программы дошкольного образования, до 2030 г. утверждён распоряжением Мин просвещения России от 25 февраля 2026 года №Р-63; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО); - Федеральный календарный план воспитательной работы. Утверждён распоряжением Мин просвещения России от 25 ноября 2022 года №10-28; - Федеральный план мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году
Срок реализации	2026–2027 учебный год.
Участники	Воспитанники ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, родители
Формат занятий	Тематические игры, беседы, просмотр мультфильмов, чтение сказок
Привлечение родителей	Предусмотрены специальные методические наборы для занятия дома с родителями

II. Цель, задачи проекта «Добрые игры»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством игровой деятельности, познавательного общения, творческой активности и совместного взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Задачи занятий в рамках проекта «Добрые игры»:

1. Сформировать систему ценностей: познакомить детей с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Дать основы патриотического воспитания: формировать интерес к истории своей страны, ее символам и культурным традициям.
3. Развивать социально – коммуникативные навыки: навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепить семейные узы: повысить интерес ребенка к истории собственной семьи и ее традициям.

III. Новизна проекта «Добрые игры»

- установлены единые ценностные и содержательные подходы к реализации государственных задач в области воспитания на уровне дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей от 3 до 7 лет;
- определены ключевые компоненты создания ценностной среды ДОО в аспекте воспитания у детей нравственных чувств и отношений средствами игры;
- определены темы развивающих бесед и игры в ДОО, коррелирующие с задачами построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию воспитания и обучения с целью обеспечения воспитательной деятельности на разных уровнях образования.

V. Этапы реализации Проекта

1. Подготовительно-организационный этап (июль-август)

Задачи:

1. Изучение методических рекомендаций.
2. Подбор и адаптация игр для конкретных возрастных групп. Создание предметно-развивающей среды в группах.
3. Информирование родителей о старте проекта.

Деятельность: Проведение педагогического совета для знакомства воспитателей с целями и задачами проекта. Пополнение центров активности (игровыми модулями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, настольными играми). Оформление информационных стендов и папок-передвижек для родителей «Играем вместе».

2. Основной (практический) этап (Сентябрь - апрель)

Проект реализуется через тематические блоки.

Содержание занятий охватывает основные ценностные направления проекта: Родина, Семья, Дружба и сотрудничество, Природа, Человек, Познание, Добро и милосердие, Культура и красота, Труд, Единство народов России.

Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю и носят интегрированный характер. В ходе реализации проекта используются игровые технологии, беседы, творческие задания, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, народные игры и другие формы работы, соответствующие возрастным особенностям дошкольников.

В рамках реализации направлений Проекта используются все виды игр:

- Творческие: сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские.
- Игры с правилами: подвижные, настольные, словесные.
- Народные игры: семейные, сезонные, праздничные.

3. Заключительный этап (Май)

Задачи:

- 1.Обобщение результатов проекта.
- 2.Презентация достижений.
- 3.Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.

Деятельность: Проведение итогового мероприятия: «Праздник добрых игр» или «День дружбы», где дети демонстрируют любимые игры. Проведение итогового педсовета: анализ эффективности использования игровых технологий. Анкетирование родителей для оценки удовлетворенности проектом и вовлеченности в совместные игры.

VI. Методы и формы работы с детьми

Методы/формы	Описание
Беседы и этические разговоры	Обсуждение поступков героев произведений, реальных ситуаций, развитие умения анализировать и оценивать нравственные аспекты.
Игры	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, народные игры. В игре ребёнок осваивает социальные роли, учится сотрудничать, проявлять
Художественная литература	Чтение сказок, рассказов, обсуждение характеров героев и их поступков. Особое внимание уделяется

	произведениям, раскрывающим темы добра, справедливости, трудолюбия.
Трудовая деятельность	Привлечение детей к простым бытовым поручениям, изготовлению подарков, уходу за растениями и животными. Формирует ответственность, заботливость.
Экскурсии и целевые прогулки	Посещение музеев, библиотек, природных объектов. Расширяет кругозор, прививает любовь к природе и культуре.
Творческая деятельность	Рисование, лепка, рукоделие. Позволяет ребёнку выразить свои чувства и представления о нравственных ценностях.
Взаимодействие с семьёй	Родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование, создание семейных проектов. Вовлекает родителей в процесс воспитания.

VII. Календарный план реализации Проекта «Добрые игры»

Дата	Тема занятия	Ценностное направление	Работа с родителями
Сентябрь 2026 год Человек https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/chelovek/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Дружба сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя	Кем я стану	Человек	Семейные рассказы о профессиях родителей
3 неделя	Мой любимый детский сад	Дружба и сотрудничество	Совместное доброе дело
4 неделя	Вместе мы большая семья	Семья	Составление рассказов о своей семье
Октябрь 2026 год Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя	В гости к бабушке и дедушке	Семья	Акция «Доброе дело недели» Фотовыставки «Моя любимая семья»
2 неделя	Подарок для мамы и папы	Семья	
3 неделя	Сельское хозяйство	Труд	
Ноябрь 2026 год Единство народов России https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/edinstvo-narodov-rossii/ Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Дружба и сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя	Карта путешествий «Народы России»	Единство народов России	Досуг «Посиделки» День народного единства
2 неделя	Здоровье	Жизнь и здоровье	Мастер – класс «Зарядка с мамой и папой»

3 неделя	Подарок для мамы и папы	Семья	Фотовыставка «Увлечение моей семьей»
4 неделя	Настоящий друг	Дружба и сотрудничество	Изготовление подарков для лучшего друга
Декабрь 2026 год Добро и милосердие https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/dobro-i-miloserdie/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/			
1 неделя	Сердце, открытое добру «Милосердие»	Добро и милосердие	Выставка работ «Твори добро»
	Что такое талант	Культура и красота	Выставка работ «Мастерим вместе с мамой и папой»
2 неделя	Помогаем птицам	Природа	Изготовление кормушек для птиц
3 неделя	Новогоднее чудо	Семья	Изготовление новогодних игрушек для украшения группы
4 неделя			
Январь 2027 год Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/ Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/			
2 неделя	Путешествие на поезде	Познание	Составление «Карты путешествий нашей группы»
3 неделя	Зимние виды спорта	Жизнь и здоровье	Маршрут выходного дня «Отдыхаем с пользой»
4 неделя	Приключения в Крыму	Родина	Выставка рисунков город герой «Севастополь»
Февраль 2027 год Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/			

Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/			
1 неделя	Юные исследователи	Познание	Эксперименты на кухне с мамой и папой
2 неделя	Подарок для мамы и папы	Семья	Создание стенгазеты «Мой папа лучше всех»
4 неделя	Музей – сокровища истории	Культура и красота	Экскурсии в музеи г.Краснотурьинска
Март 2027 год Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/			
1 неделя	Подарок для мамы и папы	Семья	Создание стенгазеты «Моя мама лучше всех»
2 неделя	Природа – наш дом	Природа	Создание коллажа «Красивая планета»
3 неделя			
4 неделя	За кулисами театра	Культура и красота	Совместная постановка кукольных спектаклей «Мы актеры»
Апрель 2027 год Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/, Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя	Мультфильмы, мир кино	Культура и красота	Поход в кукольный театр
2 неделя	Загадочный космос	Познание	Совместное рисование «Звездное небо» (нетрадиционные техники) <i>(Младший возраст)</i> Составление рассказа «Хочу быть космонавтом» <i>(старший возраст)</i>

4 неделя	Морские приключения	Познание	Совместный досуг «Морские приключения»
Май 2027 год Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/ , Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Дружба, сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя	Спасибо вам, герои	Родина	Рисование праздничный салют (младший возраст) Составление книги памяти «Герои моей семьи»
2 неделя	День Победы	Родина	Шествие «Бессмертный полк»
3 неделя	Настоящий друг	Дружба, сотрудничество	Изготовление «Браслета дружбы»
4 неделя	Как печатают книги	Культура и красота	Чтение книжек, рисование иллюстраций к любимым сказкам
Июнь 2027 год Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/vospitatel/muzyka/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/ Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/			
1 неделя	Природа – наш дом	Природа	Создание гербариев
2 неделя	День России	Родина	Праздник «День России»
3 неделя	Музыка	Культура и красота	Челлендж «Любимые песни нашей семьи»
4 неделя	Юные исследователи	Познание	Летние эксперименты
Июль 2027 год Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Дружба и сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя	Вместе мы большая семья	Семья	Составление рассказов о своей

			семье
2 неделя	Здоровье	Жизнь и здоровье	Мастер – класс «Зарядка с мамой и папой»
3 неделя	Волшебный мир сказок	Культура и красота	Сочиняем сказки с мамой и папой
4 неделя	Настоящий друг	Дружба и сотрудничество	Акция «Настоящий друг»

Август 2027

Труд <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/>

Природа <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/>

Жизнь и здоровье <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/>

Родина <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/>

1 неделя	Что растет у нас в саду и в огороде	Труд	Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
2 неделя	Природа – наш дом	Природа	Прогулка на природу «Мои любимые места»
3 неделя	Быстрее, выше сильнее	Жизнь и здоровье	Праздник эстафет «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!»
4 неделя	Россия – родина моя	Родина	Онлайн-марафон «День флага России»

VIII. Методические рекомендации для педагогов по реализации проекта

Календарно-тематический план составлен с учётом возрастных особенностей и уровня форсированности навыков у детей. Он обеспечивает равномерное распределение игровых активностей, что способствует постепенному освоению каждой темы и закреплению полученных умений на практике. В Проект включены как групповые, так и индивидуальные игры, направленные на развитие как простых коммуникативных умений — умение слушать и говорить, — так и навыков сотрудничества, способности к эмпатии и регулированию собственного поведения.

Для проведения занятий педагогам рекомендуется применять метод моделирования — инсценировки игровых ситуаций, в которых дети сами становятся участниками и решают социальные задачи. В качестве дополнения эффективны методы обсуждения и рефлексии после игры, когда воспитатель вместе с детьми анализирует ситуации, проговаривает эмоции и действия участников, тем самым закрепляя полученный опыт. Не менее полезна использование поощрительных систем — звёздочек, наклеек или устных похвал, которые способствуют формированию положительной мотивации и чувству достижения.

Особое внимание следует уделять дифференциации занятий, адаптируя игровые ситуации под индивидуальные потребности и уровень развития каждого ребёнка. Педагогу нужно внимательно наблюдать за реакциями и поведением детей, своевременно поддерживать инициативу и направлять деятельность, избегая перегрузок и конфликтов. Регулярное применение ролевых игр помогает детям развивать социальные навыки в безопасной среде, улучшать коммуникативные умения и учиться контролировать эмоции.

Организация пространства должна учитывать особенности игротек, выделенных зон для разных видов деятельности и возможность быстрого трансформирования площадки под текущие задачи тематических блоков.

IX. Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников

Работа с родителями является ключевым условием эффективности духовно-нравственного воспитания дошкольников. Как показывает педагогическая практика и исследования, ценности, прививаемые в детском саду, должны находить поддержку и продолжение в семье. Без единства

требований и согласованности действий воспитательные усилия теряют свою результативность. Современная нормативно-правовая база (ФГОС ДО, ФОП ДО) прямо требует построения партнёрских отношений с семьёй как равноправным участником образовательного процесса.

9.1. Формы работы с родителями

Познавательные формы

Цель — повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Форма	Содержание	Пример
Родительское собрание	Тематическая встреча по ключевым вопросам воспитания. Важно отказаться от монолога в пользу диалога	«Как говорить с ребёнком о добре и зле?», «Роль сказки в воспитании души»
Круглый стол	Обсуждение конкретной проблемы с участием педагога-психолога, социального педагога, священника (по согласованию)	«Трудности послушания: наказание или договорённость?»
Педагогическая гостиная	Встреча в неформальной обстановке, обмен семейным опытом воспитания	«Семейные традиции: как мы храним память предков»
Практикум, тренинг	Отработка конкретных навыков взаимодействия с ребёнком	Тренинг «Как читать и обсуждать сказку с ребёнком»
Консультация	Индивидуальная или групповая помощь по запросу родителей	«Ребёнок обманывает: что делать?», «Как учить делиться?»

Досуговые формы

Цель — создание эмоционально насыщенного совместного переживания, укрепление детско-родительских отношений и «проживание» нравственных ценностей вместе.

Форма	Содержание	Пример
Совместные праздники	Тематические мероприятия с участием детей и	«Осенины», «Масленица», «День

	родителей, посвящённые календарным или семейным событиям	матери», «День Победы» (возложение цветов, концерт)
Семейные гостиные	Вечер общих игр, песен, рукоделия. Важна атмосфера уюта и неформального общения	«В гостях у сказки» (инсценировка с родителями), «Музыкальная шкатулка» (семейные песни)
Совместные экскурсии, походы	Выезды на природу, в музей, в храм (с учётом согласия и этики)	«Прогулка в осенний парк с добрыми делами» (покормить птиц, собрать мусор)
Акции милосердия	Совместные дела, направленные на помощь другим	«Подари тепло» (сбор вещей для нуждающихся), «Кормушка для птиц», «Поздравь ветерана»
Семейные проекты	Создание продуктов совместной деятельности	Герб семьи, родословное древо, альбом «Добрые дела нашей семьи», книга сказок, сочинённых вместе

Наглядно-информационные формы

Цель — доступное и привлекательное информирование родителей без прямого контакта (для занятых или стеснительных родителей), а также создание единого воспитательного пространства.

Форма	Содержание	Пример
Информационные стенды	Тематические рубрики, цитаты, советы, анонсы	«Азбука доброты», «Сказка на ночь», «Наши добрые дела» (фотоотчёт)
Папки-передвижки	Сменный материал по актуальной теме	«Воспитание без крика», «10 книг о дружбе для малышей»
Буклеты, памятки	Краткое, чёткое руководство к действию	«Как отвечать на детские вопросы о смерти?», «Какие мультфильмы полезны для души?»
Сайт ДОУ или группа в соцсети	Публикация методических материалов, видеороликов, фотоотчётов, консультаций в открытом доступе	Видеоролик «Мы играем в добрые игры», статья «Зачем нужна семейная традиция утреннего приветствия»
Почта доверия /	Анонимный сбор трудных	Вопрос: «Как объяснить

ящик вопросов	вопросов родителей	ребёнку, что не все люди добрые?» — педагог готовит развёрнутый ответ
----------------------	--------------------	---

9.2 Содержание работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию

Содержание выстраивается вокруг ключевых ценностей, определённых ФГОС ДО, ФОП ДО и проектом «Добрые игры».

Основные тематические блоки

Блок ценностей	Содержание работы с родителями	Примеры вопросов для обсуждения
Семья и дом	Помощь в осознании роли семьи как главной ценности. Передача семейных традиций, составление родословной	Как создать традицию вечернего чтения? Как говорить о бабушках и дедушках?
Доброта, забота, милосердие	Обучение способам воспитания эмпатии, отзывчивости, готовности помогать	Как реагировать, если ребёнок не хочет делиться? Как научить жалеть другого?
Труд и ответственность	Формирование уважения к труду, посильной домашней обязанности	С какого возраста поручать дела по дому? Как хвалить за труд?
Патриотизм и гражданственность	Знакомство с культурой, историей, природой родного края, символами страны	Как рассказать о войне дошкольнику? Как выбрать первый музей?
Послушание и уважение к старшим	Воспитание уважения к наставлениям взрослых, почитания родителей	Где граница между послушанием и подавлением воли? Как сказать «нет» без крика?
Бережное отношение к природе	Формирование экологического сознания через личный пример	Как вместе кормить птиц, не мусорить, беречь воду?

Примерное содержание консультации по одному из блоков

Тема: «Как читать с ребёнком сказку, чтобы воспитать душу?»

- Чек-лист для родителя:
- 1. Выберите время, когда оба спокойны.
- 2. Прочитайте выразительно, не торопясь.

3. После чтения задайте вопросы: «Кто поступил хорошо, а кто плохо? А почему? А ты бы так смог?».

4. Не навязывайте свой ответ — пусть ребёнок подумает сам.

5. Предложите нарисовать героя или разыграть сценку.

- Список рекомендованных сказок: «Морозко», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Крошечка-Хаврошечка».

- Чего делать не стоит: Не критиковать ответ ребёнка, не превращать обсуждение в экзамен, не использовать сказку как угрозу («Будешь себя плохо вести — как тот волк останешься один»).

Эффективные практики: копилка идей для воспитателя

1. «Древо добрых дел» (наглядный стенд). На листьях дерева родители и дети записывают добрые поступки, совершённые дома или в саду.

2. «Родительская почта». Коробка для анонимных записок с вопросами, стыдными ситуациями, просьбами о помощи.

3. «Выходные с семьёй» (фотоконкурс). Семейные фото, отражающие совместное доброе дело или традицию.

4. «Сундучок сказок» (совместное творчество). Родители и дети придумывают и записывают свою сказку о добре, кладут в сундучок в группе.

5. «Домашнее задание для всей семьи» (не обязательное, а игровое): нарисовать герб семьи, составить меню для больной бабушки, построить кормушку.

Х. Ожидаемые результаты реализации Проекта:

Для оценки эффективности реализации проекта используется комплекс форм контроля. Помимо наблюдения и устного опроса, педагогам рекомендуется вести систематическую документацию — дневники наблюдений, отчёты по итогам каждой игровой сессии и портфолио достижений детей. Критериями оценки становятся уровень участия ребёнка в играх, качество взаимодействия с другими детьми, способность проявлять эмпатию и разрешать конфликты. Также используются анкетирования родителей и педагогов, которые помогают оценить динамику изменений в поведении детей вне образовательной среды.

Регулярные коллективные обсуждения педагогов и анализ полученных данных позволяют корректировать методику, подбирать новые приёмы и адаптировать игровую программу под реальные потребности группы. Такой системный контроль обеспечивает не только мониторинг результатов, но и

поддерживает высокий уровень мотивации воспитателей, способствуя успешному достижению целей проекта. Таким образом, комплекс методических рекомендаций создаёт прочную основу для организации доброжелательных игр и формирования у детей основ социального взаимодействия.

Таким образом, комплексная система оценки эффективности проекта "Добрые игры" не только фиксирует результаты освоения социальных навыков, но и создает основу для научного изучения влияния игровых технологий на развитие доброжелательности у дошкольников. Это подготавливает почву для более глубоких исследовательских работ и внедрения инновационных педагогических практик в дошкольном образовании.

Ожидаемые результаты

1. У детей сформированы

- первичные представления о духовно-нравственных ценностях (семья, дружба, Родина, природа и т. д.);
- способность к эмоциональной отзывчивости, сопереживанию;
- навыки конструктивного взаимодействия с окружающими;
- предпосылки рефлексивных способностей (умение оценивать свои поступки, соотносить их с нравственными нормами);
- стремление к позитивному поведению в соответствии с усвоенными ценностями.

2. Родители воспитанников – активные участники образовательного процесса.

Заключение

Проект "Добрые игры" разработан с целью систематической работы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Применение специально подобранных игровых активностей Разработанный календарно-тематический план с учётом возрастных особенностей и уровня развития позволит педагогам эффективно планировать образовательный процесс.

Рекомендации по дальнейшему развитию проекта предполагают адаптацию игрового материала к различным условиям и возрастам, а также интеграцию современных технологий и инновационных методик, что

позволит расширить возможности обучения. Укрепление сотрудничества педагогов и родителей и постоянный профессиональный рост воспитателей создадут условия для устойчивого внедрения "Добрых игр" в практику дошкольных учреждений.