

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»
Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Рюмина,26
Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru
Официальный сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 26 » августа 2026 г



Календарный план воспитательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 комбинированного вида»
на 2026 – 2027 учебный год

Краснотурьинск, 2026

Календарный план воспитательной работы для групп раннего возраста

Ме сяц	Сроки	Название праздника, (события)	Содержание работы	Итоговое мероприятие/ ответственные
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	День знаний (1 сентября)	Дать представление о себе как человеке, об изменении социального статуса ребёнка (взрослении); об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Развлечение «Кто у нас хороший?" <u>Воспитатели,</u> <u>Муз.</u> <u>руководитель</u>
		Я - человек		
	2 неделя	Азбука безопасности	Уточнять и расширять представления о транспортных средствах нашего города, об улице, о правилах перехода проезжей части. Познакомить со светофором и пешеходным переходом. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. Расширять знания о городском транспорте. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.	Развлечение «В гостях у светофора».
	3 неделя	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, его общности с домом, к воспитателю, к детям.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки в группе» <u>Воспитатели</u>
	4 неделя	День воспитателя и всех дошкольных работников (27)	Знакомить детей с родным городом Краснотурьинском: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь) и	Создание коллективного плаката «Дом, где я живу»

ОКТАБРЬ		сентября)	отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности). Продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого);	<u>Воспитатели</u>
		Мой дом	излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Учить знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	
	1 неделя	Международный день пожилых людей (1 октября). День защиты животных (4 октября)	Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких. Расширять знания о животных и птицах. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках животных их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями, повадками, местом обитания, с ролью человека.	Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой» <u>Музыкальный руководитель</u>
		Неделя добра и заботы.		
	2 неделя	День отца в России (третье воскресенье октября)	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к папе.	Оформление альбома вместе с родителями «Моя семья» <u>Воспитатели</u>
		Я и моя семья.		

НОЯБРЬ	3 неделя	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; одежде и обуви людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, которые растут на Урале. Учить по внешнему виду различать овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц живущих на Урале осенью. Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).	Выставка «Овощи и фрукты – полезные продукты» Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев <i><u>Воспитатели</u></i>
	4 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей. <i><u>Педагоги</u></i>
	1 неделя	Русское народное творчество	Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к народному словесному и изобразительному искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	Досуг «Посиделки» <i><u>Муз. руководитель</u></i>
	2 неделя	Мой организм	Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки – смотреть, ушки – слышать, носик – нюхать, язычок – пробовать (определять) на вкус, ручки – хватать, держать, трогать;	Развлечение «Мишка заболел» <i><u>Муз. руководитель</u></i>

		ножки – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать; туловище – наклоняться и поворачиваться в разные стороны. Формировать правила безопасности в быту: нельзя брать нож - можно порезаться; нельзя брать в рот мелкие предметы- можно подавиться; нельзя совать в нос и в уши мелкие предметы - это опасно.	
3 неделя	День матери в России (последнее воскресенье ноября) Я и моя семья.	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к маме.	Оформление коллективного плаката «При солнышке тепло, при матери добро» <u>Воспитатели</u>
4 неделя	Дружат люди на планете	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Игры с воздушными шарами. <u>Воспитатели</u>

ДЕКАБРЬ	1 неделя	Предметный мир	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать представления о простейших связях между предметами. Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны. Воспитывать внимательное отношение и любовь к тем, кто нуждается в помощи, желание помогать друг другу. Приобщать к изобразительному искусству. Развивать творчество фантазию.	Выставка детских рисунков «Мы художники» <u>Воспитатели</u>
	2 неделя	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе – стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть; одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц Урала зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения на улице зимой. Формировать умения называть свойства снега.	Литературный досуг «Зимушка – зима» <u>Воспитатели</u>
	3,4 неделя	Новый год. Мастерская Деда мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год» <u>Воспитатели,</u> <u>Муз. руководители</u>
ЯНВАРЬ	2 неделя	Каникулы	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к посильному участию в играх, забавах, развлечениях. Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей.	Досуг «Хорошо у нас в саду» <u>Воспитатели</u>

3 неделя	Зимние игры и забавы	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.). Помогать детям обследовать предметы на зимней прогулке, снег и др. Развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формирование потребности в двигательной активности, начальных представлений о здоровом образе жизни.	Фоторепортаж «Зимние забавы» <u>Воспитатели</u>
4 неделя	Край, в котором я живу	Напоминать детям название города и края, в которых они живут (Красноурьинск, Урал). Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных, обитающих в уральских лесах, рассказывать об особенностях их жизнедеятельности суровой уральской зимой. Помогать детям замечать красоту природы родного края, воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Приучать подкармливать птиц зимой.	Тематическое развлечение «Уральское зимовье» <u>Воспитатели</u>
1 неделя	Юные исследователи.	Продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Формировать представления о простейших связях между предметами. Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Развлечение «Почему растаял снег» <u>Воспитатели</u>
2,3 неделя	День защитника Отечества (23 февраля) Наша Армия.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг <i>темы</i> семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе	Оформление альбома вместе с родителями «Мой папа самый хороший» к 23 февраля

МАРТ			понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	<u>Воспитатели</u>
	4 неделя	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	Досуг «Чудесный сундучок» (с народными игрушками) <u>Воспитатели</u>
	1 неделя	«Мамочка моя». Международный женский день (8 марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг <i>темы</i> семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, сестренке.	Развлечение «Мамин день» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
	2,3 неделя	Весна. Природа весной.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать познавательно-исследовательские способности в ходе наблюдений весной. С помощью художественного слова и музыки формировать целостной картины мира.	Развлечение «Весна красна» Выставка детского творчества <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
	4 неделя	Всемирный день театра (27 марта)	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Показ кукольного театра

		Мой любимый театр.	Знакомить с народным творчеством, фольклором Урала. на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	<u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
АПРЕЛЬ	1 неделя	Хорошее настроение	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Развитие чувства юмора у детей. Продолжить знакомить детей с уральскими потешками и прибаутками.	<i>1 апреля -</i> Тематический день: «День радости» <u>Воспитатели</u>
	2 неделя	Вот какие мы большие	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Развивать физические качества, представления о здоровом образе жизни: о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Продолжать формировать образ Я: элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя.	Праздничное развлечение «Вот какие мы большие» <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u>
	3 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей <u>Педагоги</u>
	4 неделя	День земли и воды	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Формирование КГН.	«Как лейка с цветами дружила»- игра - развлечение. <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u>

МАЙ	1 неделя	Праздник весны и труда (1 мая)	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Развлечение «Поиграем». <u>Воспитатели</u>
		Праздник весны и труда		
		День победы (9 мая)	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх.	Коллективная работа (рисование) «Праздничный салют» <u>Воспитатели</u>
	3 неделя	Хороши малыши	Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада, стимулировать детей (при помощи родителей) к посильному участию в оформлении группы. Учить приветствовать не только взрослых, но и других детей. В быту, в самостоятельных играх помогать детям взаимодействовать и налаживать контакты и доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Формировать понимание, что разные права имеет не только он, но и другие дети группы.	Оформление коллективного плаката «Мои друзья» <u>Воспитатели</u>
	4 неделя	В мире много сказок самых, самых разных	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок. Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, приобщать к народному словесному и искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	Просмотр сказки в постановке детьми старшего дошкольного возраста <u>Воспитатели</u>

<i>1 июня – Международный день защиты детей</i> <i>Вторая суббота августа – День физкультурника</i> <i>ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ</i>	Летние каникулы	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.
--	-----------------------------------	---

Календарный план воспитательной работы для групп младшего дошкольного возраста

СЕНТЯБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Человек https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/chelovek/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Дружба сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
Сроки	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие/ ответственные
1 неделя	Я - человек	Дать представление о себе как человеке, об изменении социального статуса ребёнка	Развлечение «Кто у нас хороший?"

День знаний (1 сентября)	Кем я стану (ценность человек)	(взрослении); об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	<u>Воспитатели,</u> <u>Муз. руководитель</u>
2 неделя	Азбука безопасности	Уточнять и расширять представления о транспортных средствах нашего города, об улице, о правилах перехода проезжей части. Познакомить со светофором и пешеходным переходом. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. Расширять знания о городском транспорте. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.	Развлечение «В гостях у светофора». <u>Инструктор по</u> <u>физическому развитию,</u> <u>воспитатели</u>
3 неделя	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, его общности с домом, к воспитателю, к детям.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки в группе» <u>Воспитатели</u>
	Мой любимый детский сад (ценность «дружба и сотрудничество»)		
4 неделя День дошкольного работника (27 сентября)	Мой дом	Знакомить детей с родным городом Краснотурьинском: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);	Создание коллективного плаката «Дом, где я живу» <u>Воспитатели</u>
	Вместе мы большая семья (ценность семья)	Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь) и отличиях от	

		домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности). Продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Учить знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	
ОКТАБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя Международный день пожилых людей (1 октября). День защиты животных (4 октября)	Неделя добра и заботы. В гости к бабушке и дедушке (ценность семья)	Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких. Расширять знания о животных и птицах. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках животных их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями, повадками, местом обитания, с ролью человека.	Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой» <u><i>Музыкальный руководитель</i></u>

2 неделя День отца в России (третье воскресенье октября)	Я и моя семья.	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к папе.	Оформление альбома вместе с родителями «Моя семья» <u>Воспитатели</u> Фотовыставки «Моя любимая семья»
	Подарок для мамы и папы (ценность «Семья»)		
3 неделя	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе – похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; одежде и обуви людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, которые растут на Урале. Учить по внешнему виду различать овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц живущих на Урале осенью. Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).	Выставка «Овощи и фрукты – полезные продукты» Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев <u>Воспитатели</u>
	Сельское хозяйство (ценность «Труд»)		

4 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей. <u>Педагоги</u>
НОЯБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Единство народов России https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/edinstvo-narodov-rossii/ Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Дружба и сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя День народного единства (4 ноября)	Русское народное творчество Карта путешествий «Народы России» (ценность «Единство народов России»)	Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к народному словесному и изобразительному искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	Досуг «Посиделки» <u>Муз. руководитель</u>
2 неделя	Мой организм	Формировать представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки – смотреть, ушки – слышать, носик – нюхать, язычок – пробовать (определять) на вкус, ручки – хватать, держать, трогать; ножки – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать; туловище – наклоняться	Развлечение «Мишка заболел» <u>Муз. Руководитель</u>

	Здоровье (ценность «Жизнь и здоровье»)	и поворачиваться в разные стороны. Формировать правила безопасности в быту: нельзя брать нож - можно порезаться; нельзя брать в рот мелкие предметы- можно подавиться; нельзя совать в нос и в уши мелкие предметы - это опасно.	Мастер – класс «Зарядка с мамой и папой» <u>Воспитатели</u>
3 неделя День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Я и моя семья.	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к маме.	Фотовыставка «Увлечение моей семьи» <u>Воспитатели</u>
	Подарок для мамы и папы (ценность «Семья»)		
4 неделя День государственно го герба Российской Федерации (30 ноября) Международный день инвалидов (3 декабря)	Дружат люди на планете	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Игры с воздушными шарами. <u>Воспитатели</u>
	Настоящий друг (ценность «Дружба и сотрудничество»)		

ДЕКАБРЬ

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Добро и милосердие <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/dobro-i-miloserdie/>

Культура и красота <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/>

Природа <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/>

Семья <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/>

1 неделя День добровольца в России (5 декабря)	Предметный мир	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать представления о простейших связях между предметами. Учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны. Воспитывать внимательное отношение и любовь к тем, кто нуждается в помощи, желание помогать друг другу. Приобщать к изобразительному искусству. Развивать творчество фантазию.	Выставка работ «Твори добро» Выставка работ «Мастерим вместе с мамой и папой» <i><u>Воспитатели</u></i>
Международный день художника (8 декабря)	Сердце, открытое добру «Милосердие» (ценность Добро и милосердие)		
День героев Отечества (9 декабря)	Что такое талант (ценность «культура и красота»)		
2 неделя	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе – стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть; одежде людей, на участке детского сада). Помогать детям замечать красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц Урала зимой. Знакомить с правилами	Литературный досуг «Зимушка – зима» <i><u>Воспитатели</u></i>

	Помогаем птицам (ценность «природа»)	безопасного поведения на улице зимой. Формировать умения называть свойства снега.	
3,4 неделя	Новый год. Мастерская Деда мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год» <u>Воспитатели,</u> <u>Муз. руководители</u>
	Новогоднее чудо (ценность «семья»)		

Январь

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Жизнь и здоровье <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/>

Познание <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/>

Родина <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/>

2 неделя	Каникулы	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к активному участию в играх, забавах, развлечениях. Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Расширять представления детей о транспорте и поездках на поезде. Поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к игровым действиям.	Досуг «Хорошо у нас в саду» <u>Воспитатели</u> Составление «Карты путешествий нашей группы» <u>Воспитатели</u>
	Путешествие на поезде Ценность «познание»		
3 неделя	Зимние игры и забавы	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки,	Фоторепортаж «Зимние забавы»

	Зимние виды спорта (ценность «жизнь и здоровье»)	лепка снеговика и т.д.). Помогать детям обследовать предметы на зимней прогулке, снег и др. Развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формирование потребности в двигательной активности, начальных представлений о здоровом образе жизни.	<u>Воспитатели</u> Маршрут выходного дня «Отдыхаем с пользой» <u>Воспитатели</u>
4 неделя	Край, в котором я живу	Напоминать детям название города и края, в которых они живут (Красноуральск, Урал). Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных, обитающих в уральских лесах, рассказывать об особенностях их жизнедеятельности суровой уральской зимой. Помогать детям замечать красоту природы родного края, воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Приучать подкармливать птиц зимой.	Тематическое развлечение «Уральское зимовье» <u>Воспитатели</u>
	Приключения в Крыму (ценность Родина»)		
Февраль			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/			
1 неделя День российской науки		Продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Формировать представления о простейших связях между предметами. Учить называть цвет, величину предметов,	Развлечение «Почему растаял снег» <u>Воспитатели</u>
	Юные исследователи.		

(8 февраля)	Юные исследователи (ценность «познание»)	материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	Эксперименты на кухне с мамой и папой <u>Воспитатели</u>
2,3 неделя День защитника Отечества (23 февраля)	Наша Армия.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.	Оформление альбома вместе с родителями «Мой папа самый хороший» к 23 февраля <u>Воспитатели</u>
	Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)		
4 неделя	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	Досуг «Чудесный сундучок» (с народными игрушками) <u>Воспитатели</u>
	Музей – сокровища истории (ценность «культура и красота»)		

Март

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Семья <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/>

Природа <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/>

Культура и красота <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/>

1 неделя Международный женский день (8 марта)	«Мамочка моя».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, сестренке.	Праздник «Мамин день» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u> Создание стенгазеты «Моя мама лучше всех»
	Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)		
2,3 неделя	Весна. Природа весной.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать познавательно-исследовательские способности в ходе наблюдений весной. С помощью художественного слова и музыки формировать целостной картины мира.	Развлечение «Весна красна» Выставка детского творчества <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
	Природа – наш дом (ценность «природа»)		
4 неделя Всемирный день театра (27 марта)	Мой любимый театр	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомить с народным творчеством, фольклором Урала.	Показ кукольного театра <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
	За кулисами театра (ценность «культура и		

	красота»)	на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	
Апрель			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ , Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя	Хорошее настроение Мультфильмы, мир кино (ценность «культура и красота»)	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Развитие чувства юмора у детей. Продолжить знакомить детей с уральскими потешками и прибаутками.	1 апреля -Тематический день: «День радости» <u>Воспитатели</u>
2 неделя День космонавтики (12 апреля)	Вот какие мы большие Загадочный космос (ценность «познание»)	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Развивать физические качества, представления о здоровом образе жизни: о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Продолжать формировать образ Я: элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения	Праздничное развлечение «Вот какие мы большие» <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u> Совместное рисование «Звездное небо» (нетрадиционные

		детского сада; закреплять умение называть своё имя. Дать первичные представления о космосе: звезды, Луна, Солнце, ракета. Знакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным (портрет, имя). Воспитывать интерес к небу, звездам, желание узнавать новое.	техники) <u>Воспитатели</u>
3 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей <u>Педагоги</u>
4 неделя	День земли и воды	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.	«Как лейка с цветами дружила»- игра - развлечение. <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u>
	Морские приключения ценность «познание»)	Формировать первичные представления о море, морских обитателях (рыбки, дельфин, морская звезда). • Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм на тему путешествий, приключений. • Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться вместе с героями.	

Май

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Родина <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/> ,

Культура и красота <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/>

Дружба, сотрудничество <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/>

1 неделя Праздник весны и труда (1 мая)	Праздник весны и труда	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Развлечение «Поиграем». <u>Воспитатели</u>
	Спасибо вам герои (ценность «Родина»)		
2 неделя День победы (9 мая)	День Победы	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх.	Коллективная работа (рисование) «Праздничный салют» <u>Воспитатели</u>
	День Победы (ценность «Родина»)		
3 неделя	Хороши мальши	Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада, стимулировать детей (при помощи родителей) к посильному участию в оформлении группы. Учить приветствовать не только взрослых, но и других детей. В быту, в самостоятельных играх помогать детям взаимодействовать и налаживать контакты и доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Формировать понимание, что разные права имеет не только он, но и другие дети группы.	Оформление коллективного плаката «Мои друзья» <u>Воспитатели</u> Изготовление «Браслета дружбы»
	Настоящий друг ценность «Дружба, сотрудничество»)		

4 неделя День славянской письменности и культуры (24 мая)	В мире много сказок самых, самых разных Как печатают книги (ценность «культура, красота»)	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, сказок. Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, приобщать к народному словесному и искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	Просмотр сказки в постановке детьми старшего дошкольного возраста <u>Воспитатели</u>
1 июня – Международный день защиты детей Вторая суббота августа – День физкультурника ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ	Летние каникулы Комплексно – тематическое планирование в соответствии планом работы на летний период	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.	

Календарный план воспитательной работы для групп среднего и старшего дошкольного возраста

СЕНТЯБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Человек https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/chelovek/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Дружба сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
Сроки	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие/ответственные
1 неделя	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: покрашена спальня, появились новые столы, новые центры активности, игровой материал. Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом и будущем. Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками. Пополнять и активизировать	Тематическое развлечение «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. Воспитатели Муз. руководитель
День знаний (1 сентября)	Кем я стану (ценность человек)		

		словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	
2 неделя	Азбука безопасности	Уточнять и расширять представления о транспортных средствах нашего города, об улице, о правилах перехода проезжей части. Познакомить со светофором и пешеходным переходом. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. Расширять знания о городском транспорте. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.	Викторина «Красный, желтый, зеленый» <u>воспитатели</u>
3 неделя	Детский сад	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Разъяснять значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении ДООУ. Обращать внимание на различные здания и сооружения вокруг детского сада, а также вокруг их домов.	Оформление тематической выставки для детей «Мой детский сад» <u>Воспитатели</u>
	Мой любимый детский сад (ценность «дружба и сотрудничество»)		
4 неделя День дошкольного работника (27 сентября)	Мой город	Знакомить детей с родным городом Краснотурьинском: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);	Создание коллективного плаката «Дом, где я живу» <u>Воспитатели</u>
	Вместе мы большая семья (ценность семья)	Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь) и отличиях от	

		домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности). Продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Учить знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	
ОКТАБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя Международный день пожилых людей (1 октября). День защиты животных (4 октября)	Неделя добра и заботы. В гости к бабушке и дедушке (ценность семья)	Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких. Расширять знания о животных и птицах. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках животных их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями, повадками, местом обитания, с ролью человека.	Изготовление подарков для бабушек и дедушек Проведение акции «Открытка нашим бабушкам и дедушкам» <u>Воспитатели</u> Праздничный концерт для бабушек и дедушек <u>Воспитатели</u> <u>Муз. Руководитель</u>

2 неделя День отца в России (третье воскресенье октября)	Я и моя семья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Расширять представления детей о своей семье, включая старшее поколение Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать заботливое отношение к папе.	Оформление альбома вместе с родителями «Моя семья» <u>Воспитатели</u> Фотовыставки «Моя любимая семья»
	Подарок для мамы и папы (ценность «Семья») Вместе мы большая семья (ценность «Семья»)		
3 неделя	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Обращать внимание на то, как изменился огород осенью. Расширять представления о	Выставка овощей и фруктов в Центре природы «Дары осени» Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала) Праздник «Осень»
	Что растёт у нас в саду и огороде. Сельское хозяйство. (ценность труд)		

		правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение, рассказывая об осени, согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги и падежи; описывать картины об осени, читать наизусть стихи об осени. Побуждать участвовать в сборе семян растений.	<u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
4 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей. <u>Педагоги</u>

НОЯБРЬ

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Родина <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/edinstvo-narodov-rossii/>

Семья <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/>

1 неделя День народного единства (4 ноября)	Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге,	Создание мини – музея «Моя Россия» <u>Воспитатели</u> Оформление альбома
	Карта путешествий «Народы России» (ценность Родина) Приключения в Крыму (ценность Родина)		

		гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России, Екатеринбурге — столице Свердловской области. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Дать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Углублять знания о Крымском полуострове: города, природа, культурные памятники. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважение к народам Крыма.	«Дружба народов» <u>Воспитатели</u>
2 неделя	Урал	Продолжать формировать интерес и воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения жителей Урала и России в целом, приобщать к краеведению. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях Урала, Свердловской области, о знаменитых людях, прославивших Урал. Познакомить с профессиями жителей уральского края, с культурным наследием (сказы П.П.Бажова). Закреплять знание названия и достопримечательностей города Краснотурьинска. Развивать ценностное отношение к ближайшему природному и социальному окружению, к себе и своему	Создание мини – музея «Мой Урал» Экскурсия в краеведческий музей им. А.С.Попова <u>Воспитатели</u>

		здоровью.	
3 неделя День матери в России (последнее воскресенье ноября)	Маму нежно обниму	Приобщать детей к праздникам взрослых, воспитывать доброжелательное, внимательное, заботливое отношение к окружающим (в детском саду и дома). Продолжать обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Закреплять правила культуры поведения в обществе (в детском саду, в общественных местах). Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание помогать ей по дому, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников. Побуждать детей рассказывать о своих обязанностях по дому.	Праздник «День матери» Муз.руководители, воспитатели.
	Подарок для мамы и папы (ценность «Семья»)		
4 неделя День	Дружат люди на планете	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Способствовать	Фотоальбом «Путешествие по

государственно го герба Российской Федерации (30 ноября) Международный день инвалидов (3 декабря)		накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.	России». Коллективная работа «Карта России» с отметками интересных мест. <u>Воспитатели</u>
	Россия Родина моя (ценность Родина)	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям..	
ДЕКАБРЬ			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Добро и милосердие https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/dobro-i-miloserdie/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/			
1 неделя День добровольца в России (5 декабря)	Права человека	Формировать гражданскую принадлежность, чувство принадлежности к мировому сообществу, умение организовывать сюжетно – ролевые игры, согласовывать тему игры с товарищами, понимание того, что все дети имеют права. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Оформление коллективного плаката «Я тоже имею права» <u>Воспитатели</u>
Международ ный день художника	Сердце, открытое добру «Милосердие» (ценность Добро и	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать	

(8 декабря)	милосердие)	стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Формировать такие качества как отзывчивость, сочувствие, умение защищать тех, кто слабее. Воспитывать готовность выручить сверстника умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры и результаты игр. Формировать умение спокойно отстаивать своё мнение. Формировать представление о себе как об активном члене детского коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших групп и родителей, участие в жизни ДООУ. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка.	
День героев Отечества (9 декабря)	Что такое талант (ценность «культура и красота»)		
2 неделя	Зима	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять знание особенностей жизнедеятельности диких животных	Выставка детского творчества «Зимний пейзаж» <u>Воспитатели</u>

	Помогаем птицам (ценность «природа»)	уральского леса в зимних условиях. Привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, помощи в создании построек из снега. Развивать умение любоваться красотой зимнего пейзажа, отображать свои впечатления в рисунках. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	
3,4 неделя	Новый год. Мастерская Деда мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год» <u>Воспитатели,</u> <u>Муз. руководители</u>
	Новогоднее чудо (ценность «семья»)		

Январь

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Жизнь и здоровье <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/>

Познание <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/>

Родина <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/>

2 неделя	Каникулы	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к посильному участию в играх, забавах, развлечениях. Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Расширять представления детей о транспорте и поездках на поезде. Поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к игровым действиям.	Досуг «Хорошо у нас в саду» <u>Воспитатели</u> Составление «Карты путешествий нашей группы» <u>Воспитатели</u>
	Путешествие на поезде Ценность «познание»		
3,4 неделя	Народная культура и традиции, наследие Урала	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, о людях разных культур, живущих на Урале. Расширять представления об искусстве, народов Урала, России: с народными песнями, плясками, народными костюмами, сказками и т.д. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представление о	Мини музей «П.П. Бажов» <u>Воспитатели</u>

		культуре и истории уральских мастеров. Воспитывать интерес к истории и традициям Урала и России. Приобщать к общечеловеческим ценностям, к культуре и истории Урала на основе творчества П.П.Бажова. Развивать интерес к краеведению. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, произведениям искусства, патриотические чувства.	
Февраль			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/			
1 неделя День российской науки (8 февраля)	Юные исследователи.	Продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Формировать представления о простейших связях между предметами с помощью опытов и экспериментов.	Игра - путешествие «Как капля попала в облако» <u>Воспитатели</u>
	Юные исследователи (ценность «познание»)	расширение представлений об объектах окружающего мира; Обучать самостоятельному планированию исследовательской деятельности: постановке целей, построению алгоритма действий, прогнозированию результатов. Развивать аналитический тип мышления: совершенствовать навыков сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов практической деятельности; развивать умения	Эксперименты на кухне с мамой и папой <u>Воспитатели</u>

		устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки; совершенствовать речевые навыки, обогащать словарный запас специальными терминами.	
2,3 неделя День защитника Отечества (23 февраля)	Наша Армия.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник с участием родителей «23 февраля – день защитника Отечества» Изготовление подарков для пап и дедушек <u>Воспитатели</u> <u>Инструктор по физкультуре</u>
	Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)		
4 неделя	Мой организм	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).	Викторина «Витаминиада» <u>Воспитатели</u>
	Режим дня витамины и здоровье (ценность «жизнь и здоровье»)		

		Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма	
Март			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/			
1 неделя Международный женский день (8 марта)	«Мамочка моя». Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг <i>темы</i> семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, сестренке.	Праздник «8 Марта» Изготовление подарков для мам, бабушек, воспитателей (с родителями). <u>Воспитатели Муз. руководитель</u>

2,3 неделя	Весна. Природа весной.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Привлекать детей к перекапыванию земли в огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать интерес к разнообразным видам искусства.	Праздник «Весна красна» (проводы зимы) <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u>
	Природа – наш дом (ценность «природа»)		
4 неделя Всемирный день театра (27 марта)	Мой любимый театр	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомить с народным творчеством, фольклором Урала. на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	Показ кукольного театра <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
	За кулисами театра (ценность «культура и красота»)		
Апрель			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/, Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/			

труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/			
1 неделя	Хорошее настроение	Приобщать к традициям взрослых, воспитывать умение радоваться совместным развлечениям. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	1 апреля -Тематический день: «День радости» <u>Воспитатели</u>
	Мультфильмы, мир кино (ценность «культура и красота»)		
2 неделя День космонавтики (12 апреля)	Космос	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Продолжать развивать интерес к истории России, к рассматриванию энциклопедий и изготовлению поделок по теме. Расширять представления о международных и государственных праздниках. Формировать представления о значении двигательной активности и закаливания в жизни человека. Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Познакомить с именами российских космонавтов.	Оформление тематической выставки «Космос» <u>Воспитатели</u> Развлечение «Звездные дали» <u>Инструктор по физическому развитию</u>
	Загадочный космос (ценность «познание»)		
3 неделя	Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей <u>Педагоги</u>

4 неделя	День земли и воды	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Углублять знания о Мировом океане, о морских экосистемах (коралловые рифы, глубоководные обитатели). • Развивать воображение и творчество в играх «Морское путешествие», «Остров сокровищ». • Воспитывать командный дух, умение действовать сообща в игре, уважение к морским традициям.	Акция «День земли» <u>Педагоги</u>
	Морские приключения ценность «познание»)		
Май			
Реализация Проекта «Добрые Игры» Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/ , Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Дружба, сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/			
1 неделя Праздник весны и труда (1 мая)	Праздник весны и труда	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Развлечение «Трудовой десант» <u>Воспитатели</u>
	Спасибо вам герои (ценность « Родина»)		
2 неделя День победы (9	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях	Праздник «День Победы»

мая)	День Победы (ценность « Родина»)	Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны (возложение цветов к обелискам и памятникам). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Закладывать основы праздничной культуры.	<u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
3 неделя Международный день музеев (18 мая)	Я поведу тебя в музей	Знакомить детей с музеем и выставочным залом города Краснотурьинск, с профессиями работников музея, с правилами поведения в музее. Развивать интерес к произведениям искусства. Углублять знания о видах музеев (исторический, краеведческий, художественный, технический, музей-заповедник). Формировать понимание, что музеи сохраняют память о прошлом, о выдающихся людях. Воспитывать бережное отношение к экспонатам, любознательность, уважение к труду музейных работников.	Организация мини музеев различной тематики в группах <u>Воспитатели</u>
	Музей – сокровища истории (ценность «культура и красота»)		
4 неделя День славянской письменности и культуры (24 мая)	Книжный мир	Формировать интерес и потребность в чтении. Развивать все компоненты устной речи, свободное общение со взрослыми и детьми, практическое овладение нормами речи. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Расширять представления о труде людей	Презентация проекта, созданного детьми и родителями, «Моя любимая книга» <u>Воспитатели</u>
	Как печатают книги (ценность «культура, красота»)		

		посредством знакомства с профессиями сотрудников библиотек. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Формировать интерес с истории возникновения книг. Воспитывать бережное отношение к книгам. Развивать умение понимать смысл юмористических произведений.развивать интерес к театрализованной игре. Воспитывать артистические качества.	
<i>1 июня – Международный день защиты детей</i> <i><u>Вторая суббота августа</u> – День физкультурника</i> ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ	Летние каникулы Комплексно – тематическое планирование в соответствии планом работы на летний период	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.	

Календарный план воспитательной работы для подготовительной группы

СЕНТЯБРЬ

Реализация Проекта «Добрые Игры»

Человек <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/chelovek/>

Семья <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/>

Дружба сотрудничество <https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/>

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие/ ответственные
1 неделя День знаний(1 сентября)		
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: покрашена спальня, появились новые столы, новые центры активности, игровой материал. Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом и будущем. Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	Тематическое развлечение «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. Воспитатели Муз. руководитель
Кем я стану (ценность человек)		
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» Подготовительный этап к участию в Проекте: игровые занятия для вхождения ребёнка в ритм и атмосферу после летнего оздоровительного периода; для приобретения опыта совместной деятельности в команде.		

2 неделя		
Азбука безопасности	Уточнять и расширять представления о транспортных средствах нашего города, об улице, о правилах перехода проезжей части. Познакомить со светофором и пешеходным переходом. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. Расширять знания о городском транспорте. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.	Викторина «Красный, желтый, зеленый» <u>воспитатели</u>
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» Подготовительный этап к участию в Проекте: игровые занятия для включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Проекте; для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений); первичная оценка уровня сплочённости группы.		
3 неделя		
Детский сад	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Разъяснять значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении ДОУ. Обращать внимание на различные здания и сооружения вокруг детского сада, а также вокруг их домов.	Оформление тематической выставки для детей «Мой детский сад» <u>Воспитатели</u>
Мой любимый детский сад (ценность «дружба и сотрудничество»)		
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» Вводный «Орлятский урок» - Законы «Орлят-дошколят»; - Традиции «Орлят-дошколят».		

4 неделя День дошкольного работника (27 сентября)		
Мой город	Знакомить детей с родным городом Краснотурьинском: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности). Продолжать формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Учить знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание коллективного плаката «Дом, где я живу» <u>Воспитатели</u>
Вместе мы большая семья (ценность семья)		
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» Посвящение в Орлята дошколята		
ОКТЯБРЬ		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/		
1 неделя Международный день пожилых людей (1 октября). День защиты животных (4 октября)		
Неделя добра и заботы.	Воспитывать внимательное отношение и любовь к	Изготовление подарков для

В гости к бабушке и дедушке (ценность семья)	пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких. Расширять знания о животных и птицах. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках животных их детенышей и называть их. Познакомить с особенностями, повадками, местом обитания, с ролью человека.	бабушек и дедушек Проведение акции «Открытие нашим бабушкам и дедушкам» <u>Воспитатели</u> Праздничный концерт для бабушек и дедушек <u>Воспитатели</u> <u>Муз. Руководитель</u>
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» «Орленок – хранитель исторической памяти» занятие 1	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны	Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
2 неделя День отца в России (третье воскресенье октября)		
Я и моя семья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Расширять представления детей о своей семье, включая старшее поколение. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать заботливое отношение к папе.	Оформление альбома вместе с родителями «Моя семья» <u>Воспитатели</u> Фотовыставки «Моя любимая семья»
Подарок для мамы и папы (ценность «Семья») Вместе мы большая семья (ценность «Семья»)		

3 неделя		
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Обращать внимание на то, как изменился огород осенью. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение, рассказывая об осени, согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги и падежи; описывать картины об осени, читать наизусть стихи об осени. Побуждать участвовать в сборе семян растений.	Выставка овощей и фруктов в Центре природы «Дары осени» Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала) Праздник «Осень» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
Что растёт у нас в саду и огороде. Сельское хозяйство. (ценность труд)		
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» «Орлёнок – хранитель исторической памяти» занятие 2	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны	Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей. <i><u>Педагоги</u></i>
НОЯБРЬ		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/edinstvo-narodov-rossii/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/		
1 неделя День народного единства (4 ноября)		
Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России, Екатеринбурге —столице Свердловской	Создание мини – музея «Моя Россия» <i><u>Воспитатели</u></i> Оформление альбома «Дружба народов»
Карта путешествий «Народы России» (ценность Родина) Приключения в Крыму (ценность Родина)		

	области. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Дать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Углублять знания о Крымском полуострове: города, природа, культурные памятники. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважение к народам Крыма.	<u>Воспитатели</u>
2 неделя		
Урал	Продолжать формировать интерес и воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения жителей Урала и России в целом, приобщать к краеведению. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях Урала, Свердловской области, о знаменитых людях, прославивших Урал. Познакомить с профессиями жителей уральского края, с культурным наследием (сказы П.П.Бажова). Закреплять знание названия и достопримечательностей города Краснотурьинска. Развивать ценностное отношение к ближайшему природному и социальному окружению, к себе и своему здоровью.	Создание мини – музея «Мой Урал» Экскурсия в краеведческий музей им. А.С.Попова <u>Воспитатели</u>
Реализация Проекта «Орлята – дошколята» «Орленок – хранитель исторической памяти» занятие 3	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны	Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Знеделя День государственного герба Российской Федерации (30 ноября) Международный день инвалидов (3 декабря)		
Дружат люди на планете	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям..	Фотоальбом «Путешествие по России». Коллективная работа «Карта России» с отметками интересных мест. <u>Воспитатели</u>
Россия Родина моя (ценность Родина)		
4 неделя День матери в России (последнее воскресенье ноября)		
Маму нежно обниму	Приобщать детей к праздникам взрослых, воспитывать доброжелательное, внимательное,	Праздник «День матери» Муз.руководители, воспитатели.

Подарок для мамы и папы (ценность «Семья»)	заботливое отношение к окружающим (в детском саду и дома). Продолжать обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Закреплять правила культуры поведения в обществе (в детском саду, в общественных местах). Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание помогать ей по дому, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников. Побуждать детей рассказывать о своих обязанностях по дому.	
ДЕКАБРЬ		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Добро и милосердие https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/dobro-i-miloserdie/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/		
1 неделя День добровольца (волонтера) в России (5 декабря) День героев Отечества (9 декабря)		

Права человека	Формировать гражданскую принадлежность, чувство принадлежности к мировому сообществу, умение организовывать сюжетно – ролевые игры, согласовывать тему игры с товарищами, понимание того, что все дети имеют права. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Формировать такие качества как отзывчивость, сочувствие, умение защищать тех, кто слабее. Воспитывать готовность выручить сверстника умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры и результаты игр. Формировать умение спокойно отстаивать своё мнение. Формировать представление о себе как об активном члене детского коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших групп и родителей, участие в жизни ДОО. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка.	Оформление коллективного плаката «Я тоже имею права» <u>Воспитатели</u>
Сердце, открытое добру «Милосердие» (ценность Добро и милосердие) Что такое талант (ценность «культура и красота»)		
«Орленок - доброволец» Занятие 1,2	Познакомить с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и показать важность помощи животным и птицам, бабушкам и дедушкам	Работа с символом трека «Орлёнок – Доброволец» - Кругом Добра.
2,3 неделя		

Зима	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять знание особенностей жизнедеятельности диких животных уральского леса в зимних условиях. Привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, помощи в создании построек из снега. Развивать умение любоваться красотой зимнего пейзажа, отображать свои впечатления в рисунках. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества «Зимний пейзаж» <u>Воспитатели</u>
Помогаем птицам (ценность «природа»)		
«Орленок - доброволец» Занятие 3,4	Познакомить с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и показать важность помощи животным и птицам, бабушкам и дедушкам	Работа с символом трека «Орлёнок – Доброволец» - Кругом Добра.
4,5 неделя		
Новый год. Мастерская Деда мороза	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год» <u>Муз. руководители Воспитатели,</u>

Новогоднее чудо (ценность «семья»)		
«Орленок - мастер» Занятия 1,2,3,4,5	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса	Работа с символом трека – Шкатулкой мастера.
Январь		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/ Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/		
2 неделя		
Каникулы	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к посильному участию в играх, забавах, развлечениях. Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Расширять представления детей о транспорте и поездках на поезде. Поддерживать установление положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к игровым действиям.	Досуг «Хорошо у нас в саду»
Путешествие на поезде Ценность «познание»		<u>Воспитатели</u> Составление «Карты путешествий нашей группы» <u>Воспитатели</u>

«Орленок- эрудит» Занятие 1,2	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности	Работа с конвертом-копилкой трека «Орлёнок – Эрудит».
3,4 неделя 27 января – день рождения П.П.Бажова		
Народная культура и традиции, наследие Урала	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, о людях разных культур, живущих на Урале. Расширять представления об искусстве, народов Урала, России: с народными песнями, плясками, народными костюмами, сказками и т.д. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представление о культуре и истории уральских мастеров. Воспитывать интерес к истории и традициям Урала и России. Приобщать к общечеловеческим ценностям, к культуре и истории Урала на основе творчества П.П.Бажова. Развивать интерес к краеведению. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, произведениям искусства, патриотические чувства.	Мини музей «П.П. Бажов» <u>Воспитатели</u>
«Орленок- эрудит» Занятие 3,4,5	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности. Формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться	Работа с конвертом-копилкой трека «Орлёнок – Эрудит».

Февраль		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Жизнь и здоровье https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/zhizn-i-zdorovie/		
1 неделя		
Юные исследователи.	Продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Формировать представления о простейших связях между предметами с помощью опытов и экспериментов. расширение представлений об объектах окружающего мира; Обучать самостоятельному планированию исследовательской деятельности: постановке целей, построению алгоритма действий, прогнозированию результатов. Развивать аналитический тип мышления: совершенствовать навыков сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов практической деятельности; развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки; совершенствовать речевые навыки, обогащать словарный запас специальными терминами.	Игра - путешествие «Как капля попала в облако» <u>Воспитатели</u>
Юные исследователи (ценность «познание»)		Эксперименты на кухне с мамой и папой <u>Воспитатели</u>
«Орленок - спортсмен» Занятие1	Организация спортивных мероприятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе, формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	Работа с символом трека «Орлёнок –спортсмен»
2,3 неделя День защитника Отечества (23 февраля)		
Наша Армия.	Продолжать расширять представления детей о Российской	Спортивный праздник с

	армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Организация спортивных мероприятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе, формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни	участием родителей «23 февраля –день защитника Отечества» Изготовление подарков для пап и дедушек <u>Воспитатели</u> <u>Инструктор по физкультуре</u> Работа с символом трека «Орлёнок –спортсмен».
Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)		
«Орленок - спортсмен» Занятие2,3		
4 неделя		
Мой организм	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат). Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма	Викторина «Витаминиада» <u>Воспитатели</u>
Режим дня витамины и здоровье (ценность «жизнь и здоровье»)		

«Орленок - спортсмен» Занятие 4	Организация спортивных мероприятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе, формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	Работа с символом трека «Орлёнок –спортсмен».
Март		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Семья https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/semya/ Природа https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/priroda/ Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/		
1 неделя Международный женский день (8 марта)		
«Мамочка моя». Подарок для мамы и папы (ценность «семья»)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг <i>темы</i> семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.). Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, сестренке.	Праздник «8 Марта» Изготовление подарков для мам, бабушек, воспитателей (с родителями). <u>Воспитатели Муз. руководитель</u>
«Орленок – хранитель исторической памяти» Занятие 1	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители своих достижений. Решению задач трека будет способствовать празднование Международного женского дня.	Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» вкладываем идеи по

		сохранению исторической памяти семьи.
2,3 неделя		
Весна. Природа весной. Природа – наш дом (ценность «природа»)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Привлекать детей к перекапыванию земли в огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать интерес к разнообразным видам искусства.	Праздник «Весна красна» (проводы зимы) <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u> <u>Воспитатели</u>
«Орленок – хранитель исторической памяти» Занятие 2,3	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (группа) – хранители своих достижений.	Работа с символом трека – альбомом Хранителей исторической памяти
4 неделя Всемирный день театра (27 марта)		
Мой любимый театр	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомить с народным творчеством, фольклором Урала. на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).	Показ кукольного театра <u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u>
За кулисами театра (ценность «культура и		

красота»)	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	
Апрель		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Познание https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/poznanie/ , Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ труд https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/trud/		
1 неделя		
Хорошее настроение	Приобщать к традициям взрослых, воспитывать умение радоваться совместным развлечениям. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<i>1 апреля -Тематический день: «День радости» <u>Воспитатели</u></i>
Мультфильмы, мир кино (ценность «культура и красота»)		
«Орленок - эколог» Занятие 1	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе	Работа с Рюкзачком трека «Орлёнок –Эколог» Вкладываются знаки, характеризующие бережное обращение к природе.
2 неделя День космонавтики (12 апреля)		
Космос	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в	Оформление тематической

Загадочный космос (ценность «познание»)	области космонавтики. Продолжать развивать интерес к истории России, к рассматриванию энциклопедий и изготовлению поделок по теме. Расширять представления о международных и государственных праздниках. Формировать представления о значении двигательной активности и закаливания в жизни человека.	выставки «Космос» <u>Воспитатели</u> Развлечение «Звездные дали» <u>Инструктор по физическому развитию</u>
	Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Познакомить с именами российских космонавтов.	
«Орленок - эколог» Занятие 2,3	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе	Работа с символом трека Рюкзачком эколога. Анализ: дополняем рюкзачок эколога
3 неделя		
Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ОП МАДОУ № 32 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	Заполнение персональных карт развития детей <u>Педагоги</u>
«Орленок – эколог» Занятие 4	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе	Работа с символом трека Рюкзачком эколога. Анализ: дополняем рюкзачок эколога
4 неделя		
День земли и воды	Воспитание бережного отношения к земле и воде	Акция

Морские приключения ценность «познание»)	как источникам жизни и здоровья человека. Углублять знания о Мировом океане, о морских экосистемах (коралловые рифы, глубоководные обитатели). • Развивать воображение и творчество в играх «Морское путешествие», «Остров сокровищ». • Воспитывать командный дух, умение действовать сообща в игре, уважение к морским традициям.	«День земли» <u>Педагоги</u>
«Орленок - эколог» Занятие 5	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе	Работа с символом трека – Рюкзачком эколога.
Май		
Реализация Проекта «Добрые Игры» Родина https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/rodina/ , Культура и красота https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/kultura-i-krasota/ Дружба, сотрудничество https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/druzhba-i-sotrudnichestvo/		
1 неделя Праздник весны и труда (1 мая)		
Праздник весны и труда	Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, приобщать к традициям, принятым в мире людей, формировать чувство принадлежности к мировому сообществу. Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения.	Развлечение «Трудовой десант» <u>Воспитатели</u>
Спасибо вам герои (ценность « Родина»)		
«Орленок - лидер» Занятие 1	Формирование моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.	Работа с Конструктором «Лидер» (собираем понятие «лидер»).

2 неделя День победы (9 мая)		
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны (возложение цветов к обелискам и памятникам). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы» <u>Воспитатели Муз.руководитель</u>
День Победы (ценность «Родина»)		
«Орленок - лидер» Занятие 2	Формирование моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.	Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Фиксируются качества лидера
3 неделя Международный день музеев (18 мая)		
Я поведу тебя в музей	Знакомить детей с музеем и выставочным залом города Краснотурьинск, с профессиями работников музея, с правилами поведения в музее. Развивать интерес к произведениям искусства. Углублять знания о видах музеев (исторический, краеведческий, художественный, технический, музей-заповедник). Формировать понимание, что музеи сохраняют память о прошлом, о выдающихся людях. Воспитывать бережное отношение к экспонатам, любознательность, уважение к труду музейных работников.	Организация мини музеев различной тематики в группах <u>Воспитатели</u>
Музей – сокровища истории (ценность «культура и красота»)		
«Орленок - лидер» Занятие 3	Формирование моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.	Работа с конструктором. Выводы по игре «Команда».

4 неделя День славянской письменности и культуры (24 мая) Всемирный день библиотек(27 мая)		
Книжный мир	Формировать интерес и потребность в чтении. Развивать все компоненты устной речи, свободное общение со взрослыми и детьми, практическое овладение нормами речи. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Расширять представления о труде людей посредством знакомства с профессиями сотрудников библиотек. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Формировать интерес с истории возникновения книг. Воспитывать бережное отношение к книгам. Развивать умение понимать смысл юмористических произведений.развивать интерес к театрализованной игре. Воспитывать артистические качества.	Презентация проекта, созданного детьми и родителями, «Моя любимая книга» <u>Воспитатели</u>
Как печатают книги (ценность «культура и красота»)		
«Орленок - лидер» Занятие 4	Формирование моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.	Работа с конструктором. Выводы: Мы теперь лидеры! (Мы тоже лидеры)

<i>1 июня – Международный день защиты детей</i>	Детство – это я и ты	Формировать гендерную, гражданскую принадлежность, расширять представления о родной стране. Развивать осознание детьми своего места в обществе. Углублять представления о правах детей и их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Совершенствовать физические качества. Воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях.	Праздник «В стране детства» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.</u> <u>руководитель</u>
<i>5 июня — День защиты окружающей среды 6 июня – День рождения А.С.Пушкина/ День русского языка 11 июля – Всемирный день шоколада 12 июня – День независимости России Третья суббота июня – День города Красногвардейск Третье воскресенье июля – День</i>	Летние каникулы Комплексно – тематическое планирование в соответствии планом работы на летний период	Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Обогащать двигательный опыт детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей. Расширять представления о здоровом образе жизни развивать игровую деятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Привлекать к активному участию в коллективных играх (играх с элементами соревнований, играх – эстафетах), спортивных развлечениях. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных	Праздник «Ау, Лето!» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>

<i>металлурга</i> <i><u>Вторая суббота</u></i> <i><u>августа</u></i> – <i>День</i> <i>физкультурника</i> <i><u>Последнее</u></i> <i><u>воскресенье августа</u></i> – <i>День шахтера</i>		и несъедобных грибах. Развитие умений выполнять трудовые поручения на огороде, цветнике. Создавать условия для реализации исследовательских проектов в природе летом. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Закреплять знание правил дорожного движения и безопасного поведения на улице, правила поведения в общественном транспорте, правила катания на велосипеде по улицам города. Продолжать формировать интерес к «малой Родине», расширять представления о родном городе, о людях труда, проживающих в Краснотурьинске.	
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737479

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 27.05.2026 по 27.05.2027