

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32
комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МОУО

Н.К. Шрайнер
«07» 07 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32 на 2021- 2026 гг.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 07.07.2021 г № 29-07

Красноурьинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее- МА ДОУ № 32) | 4 |
| Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития | 8 |
| 2.1. Информационная справка | 8 |
| 2.2. Проблемно-ориентированный анализ | 10 |
| 2.2.1. Анализ кадровой структуры | 10 |
| 2.2.2. Анализ материально-технической базы | 11 |
| 2.3. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития МА ДОУ № 32 | 12 |
| Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития | 13 |
| Раздел 4. Реализация целевых проектов в рамках Программы развития | 14 |
| 4.1. Проект «От профессионализма к повышению качества образования» | 14 |
| 4.2. Проект «Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители» | 14 |
| 4.3. Проект «Социальное партнерство МА ДОУ № 32» | 15 |
| Раздел 5. План реализации Программы развития | 16 |
| Раздел 6. Критерии оценки результативности реализации Программы развития | 20 |
| Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития | 21 |
| Раздел 8. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее - МА ДОУ № 32).

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Оценка качества образования и реализации Программы развития мониторинг проводится с применением шкалы ECERS-R, которая разработана для комплексной оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы для детей от 1,5 года до 7 лет. Шкалы могут использоваться руководителями организаций для оценивания эффективности и повышения качества дошкольного образования. Всемирно признанная надёжность и валидность шкал ECERS-R делают их особенно полезными для исследования и оценивания деятельности МА ДОУ № 32

Сроки реализации программы: 2021 - 2026 годы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» |
| Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования) | <p>-Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>- Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 года)</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г. № 1047-ПП утверждена государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p> |
| Основные разработчики Программы | <p>Заведующий МА ДОУ № 32 Киселёва Л.Г.</p> <p>Старший воспитатель МА ДОУ № 32 Данишкина Н.Н.</p> <p>Инициативная группа педагогических работников МА ДОУ № 32</p> |
| Цель Программы | Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие воспитанников МА ДОУ № 32 через реализацию технологии социального партнерства и взаимодействие с социальными институтами. |
| Задачи Программы | <p><i>Структурирование педагогической работы по задачам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Распорядка дня с устойчивой последовательностью повседневных мероприятий и событий, а также в распорядке дня произвести соответствующие изменения, которые позволят детям с ограниченными возможностями участвовать во многих занятиях вместе с другими детьми; 2. Отведение определенного времени в мероприятиях и событиях для свободной неконтролирующей детской игре; 3. Разработка и проведение групповые занятия с возможностью объединяться в малые группы по собственному желанию; 4. Учет потребностей детей с ОВЗ с составлением отчетов об индивидуальном развитии и планов развивающих мероприятий с воспитанниками с ОВЗ; 5. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий обеспечивающий эффективное взаимодействие с |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательными, культурными и спортивными учреждения города и области.</p> <p>6. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду МА ДОУ № 32 через обновление, игровых материалов, оборудования и инвентаря.</p> <p>7. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> |
| <p>Основные целевые показатели реализации Программы развития</p> | <p>3. Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) с проведением мониторинга оценки.</p> <p><i>Критерии мониторинга (оценки) эффективности внедрения ПП современных образовательных технологий в педагогическую деятельность, которые отслеживаются по Шкале ECERS - R (комплексная оценка качества образовательной деятельности МА ДОУ № 32):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия ПП с воспитанниками, в ходе которой происходят существенные изменения состояния воспитанников; - возможности создавать условия для творческой деятельности воспитанников, родителей и ПП, их саморазвитие и актуализация; - органическая связь всех компонентов технологии, наличие рефлексивного компонента; - соответствие логике реализации технологии структуре педагогической и детской деятельности; - успешность деятельности ПП и воспитанников в процессе реализации технологии; - высокий уровень результативности используемой технологии в ходе ее использования в массовой практике; - позитивная оценка технологии субъектами образовательного процесса в МА ДОУ № 32. <p>4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий.</p> <p>5. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.</p> <p>6. Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности.</p> <p>7. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов.</p> <p>8. Информационная открытость и доступность МА ДОУ № 32 для родительской общественности.</p> <p>9. Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами с проведением мониторинга оценки</p> <p><i>Критерии мониторинга (оценки) эффективности системы сетевого взаимодействия с социальными институтами, которые отслеживаются по Шкале ECERS - R (комплексная оценка качества образовательной деятельности МА ДОУ № 32):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса родителей и социальных институтов |

| | |
|---|--|
| | <p>города к педагогическому процессу МА ДОУ № 32;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение родительской активности и активности представителей социальных институтов города в проведении педагогических мероприятий, конкурсов, досуговых развлечений и т.д.; - возникновение дискуссий между участниками образовательных отношений и представителями социальных институтов города в рамках образовательной деятельности; - снижение количества претензий к образовательной, коррекционной и досуговой деятельности всех участников образовательных отношений; - положительное общественное мнение о работе МА ДОУ № 32. |
| <p>Сроки и этапы выполнения Программы (подпрограмм, проектов)</p> | <p>Срок реализации: 5 лет (2021-2026 годы)</p> <p>Первый этап, 2021 г. (июнь - декабрь) – аналитический, организационно-подготовительный. Создание условий и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Второй этап, 2022 г. (январь) - 2026 г. (май) – основной. Практическая реализация Программы. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств;</p> <p>Третий этап, 2026 г. (июнь – декабрь - аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МА ДОУ № 32, который отслеживается по Шкале ECERS - R (комплексная оценка качества образовательной деятельности МА ДОУ № 32)</p> |
| <p>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий</p> | <p>Проект «От профессионализма к повышению качества образования». <i>Цель проекта:</i> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов (критерии оценки указаны выше в п.3)</p> <p>Проект «От партнерства к повышению качества образования Семейный клуб «Мы – родители» <i>Цель проекта:</i> реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей в образовательную и управленческую деятельность, поддержки их инициатив (критерии оценки указаны выше в п.3).</p> <p>Проект «Социальное партнерство МА ДОУ № 32» <i>Цель проекта:</i> использовать возможность социума Заречного микрорайона МА ДОУ № 32 для создания единой воспитательной системы.</p> <p>Проект «Шаг к здоровому будущему» <i>Цель:</i> создание дополнительных возможностей на территории МА ДОУ № 32 для коррекции и укрепления физического здоровья воспитанников с ОВЗ, формирование у воспитанников с ОВЗ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Под психолого-педагогическими условиями понимается создание образовательной среды развития ребенка, включая развивающее взаимодействие в системе «взрослый – дети», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие взрослых с детьми, - действия педагогов по программе развития детей в 5 образовательных областях; - вовлечение семьи в образовательную деятельность; - кадровое обеспечение; - управление МА ДОУ № 32. |
| <p>Источники финансирования Программы</p> | <p>Реализация Программы обеспечивается из различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты выполнения</p> | <p>От проекта «От профессионализма к повышению качества образования»:</p> |
| <p>Проекты (показатели указаны выше в пункте 3 и пункте 9)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) (от 15 % до 40 %) - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (от 25 % до 80 %) - Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийский, международных), образовательных и социальных проектах (от 20 % до 50%) - Наличие у педагогических работников авторских сайтов, блогов (не менее 60% педагогов). - Обновление материально-технического оснащения по социально-нравственному, речевому и физическому воспитанию. Количество обновленного игрового оборудования составит 250 единиц, методического оснащения – 250 единиц, наглядно-дидактического материала – 150 единиц, пополнение групп новой художественной литературой составит 200 единиц, изделиями народного промысла составит 60 единиц, спортивного инвентаря – 100 единиц. - Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (до 50 %) <p>От проекта «От партнерства к повышению качества образования <i>Мы – родители</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологии образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей - Доля участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и конкурсном движении (до 60 %); - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МА ДОУ № 32 (до 60 %); - Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ (не менее 95%). <p><i>Критерии мониторинга (оценки) взаимодействия с родителями</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>воспитанников, которые отслеживаются по Шкале ECERS - R (комплексная оценка качества образовательной деятельности МА ДОУ № 32):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Воспитатели обмениваются с родителями некоторой информацией, необходимой для удовлетворения потребностей детей (например, все воспитатели знают об аллергии у ребенка);</i> - <i>Межличностное взаимодействие между воспитателями и родителями на высоком уровне и не мешает выполнению воспитателями обязанностей по уходу за воспитанниками;</i> - <i>Введение дополнительных платных образовательных услуг на основе мониторинга образовательных потребностей родителей.</i> <p>От проекта «Социальное партнерство МА ДОУ № 32»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост профессионального мастерства педагогических работников в части реализации технологии социального партнерства на 25%. (критерии оценки указаны выше в п.9) - Доля социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности (от 2 до 4) - Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами. <p><i>Критерии мониторинга (оценки) психоэмоционального благополучия и здоровья воспитанников которые отслеживаются по Шкале ECERS - R (комплексная оценка качества образовательной деятельности МА ДОУ № 32):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединенные усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками. 2. Повышение функциональные и адаптационные возможности организма воспитанников за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. <i>Формирование</i> осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. |
| Система организации контроля за исполнением программы | Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МОУО города Краснотурьинска, родительская общественность. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МА ДОУ № 32. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Принятие и утверждение Программы | Протокол Педагогического совета № ____ от ____ .05.2021 год Приказ об утверждении Программы развития № ____ от ____ .05.2021 год |
|----------------------------------|---|

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МА ДОУ № 32 на 2021 - 2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

Программа спроектирована с учетом исходного состояния МА ДОУ № 32, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, тенденций социальных преобразований в городе, профессиональных возможностей педагогов, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

При разработке Программы был использован *проектно-целевой метод*, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МА ДОУ № 32. Каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Программа развития разрабатывалась в несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МА ДОУ № 32, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

2. Разработка концепции образовательного учреждения.

3. Определение стратегических целей и задач.

4. Разработка социально-педагогических проектов.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими *качественными характеристиками*:

- Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса МА ДОУ № 32.

- Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

- Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения.

- Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними.

- Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МА ДОУ № 32 при максимальном учете и отражении особенностей МА ДОУ № 32, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения (по Уставу) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее - МА ДОУ № 32) |
| Организационно-правовая форма | <i>Организационно-правовая форма</i> - автономное учреждение. <i>Тип</i> – дошкольное образовательное учреждение. <i>Вид</i> – детский сад комбинированного вида. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.08.2012 год серия № 16444. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. |
| Приложение к Лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых | Приложение к Лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых Серия 66П01 № 0010822 |
| Учредитель | Городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» · Место нахождения: 624440 г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, 1; тел./факс (34384) 9-89-03, добавочный 2183 · Адрес сайта в сети Интернет - http://edu.krasnoturinsk.org/ График работы: ежедневно с 08.00 до 17.00 |
| Заведующий | Киселёва Любовь Георгиевна |
| Место нахождения | 624450, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Рюмина, 26 |
| Режим работы | 10,5 - часов; МА ДОУ № 32 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.15 до 17.45, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни |
| Количество возрастных групп | 10 групп общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности-слабовидящие дети с амблиопией, косоглазием всего воспитанников - 214 |
| Адрес сайта | https://32kt.tvoyasadik.ru |
| Адрес электронной почты | mdouv32@mail.ru |
| Телефон | 8 (34384) 3-99-70 |

| Уровень (ступень) образования и направленность | Дошкольное образование |
|---|---|
| 1.Адаптированная основная программа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием | Адаптированная основная программа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием «Я вижу мир» |
| Плаксина Л. И., Подколзина Е.Н., Сековец Л.С., Сермеев Б. В., Тупоногов Б. К. П78 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксивой. —М.: Издательство «Экзамен», 2003 | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. |
| Нормативный срок освоения программы | 4 года (для детей от 3 до 7 лет) |
| Образовательная программа дошкольного образования | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 32 (далее – Образовательная программа МА ДОУ № 32) |
| Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. | |
| Нормативный срок освоения программы | 5 лет (для детей от 2 лет до 7 лет) |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста | |
| Нормативный срок освоения программы | 5 лет (для детей от 2 лет до 7 лет) |
| Нормативный срок освоения программ | 5 лет (для детей от 2 лет до 7 лет) |
| Наличие развивающей предметно - пространственной среды и технических средств обучения (ТСО) | Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. Наличие средств обучения и воспитания <i>Оснащенность образовательной деятельности</i> соответствует необходимым требованиям. Имеется программно-методический комплекс: программы, учебно-методические пособия, справочно-энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия. ДОУ оснащено магнитофонами, музыкальными центрами, компьютерами, множительной техникой, аудиотекой, мультимедийной техникой, телевизором для просмотра познавательных фильмов и показа развивающих мультимедийных презентаций. Для игровой деятельности - достаточное |

| | |
|--|---|
| | <p>количество игр и игрушек, сюжетно-игровых наборов, настольных, развивающих и дидактических игр.</p> <p><i>Для познавательно-исследовательской деятельности</i> созданы мини-лаборатории в дошкольных группах; центры игры с водой и песком, оборудование для сенсорного развития - в группах раннего возраста.</p> <p><i>Для проведения музыкальных занятий и праздников</i> - фортепьяно, музыкальные и шумовые инструменты, игры и игрушки.</p> <p><i>Для продуктивной деятельности</i> - материалы для детского творчества, изделия народных промыслов, наборы строительных материалов и конструкторы: модельные; конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО, за счет вхождения пластин в пазы; плоскостные конструкторы, мозаики и др..</p> <p><i>Для театрализованной деятельности</i> - наборы различных видов театров и костюмы для проведения праздников и представлений.</p> <p>Для двигательной активности - спортивное оборудование и инвентарь в достаточном количестве.</p> <p>Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Специальные технические средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в группе слабовидящих детей:</p> <p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Состояние доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории, прилегающей к зданию, и в здании ДООУ "доступно условно":</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется оборудование входа в здание специальным наклонным пандусом с перилами; - имеется площадка для отдыха; - ширина прогулочных дорожек для безопасности передвижения 3 метра; - имеется искусственная освещенность; - все подходы к зданию асфальтированы; - деревья, кустарники и другие объекты, |
|--|---|

находящиеся на территории, не препятствуют для ходьбы, прогулок и игр детей;

- игровое и спортивное оборудование на территории МА ДОУ № 32 не только соответствует возрастным особенностям слабовидящих детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, но и учитывает состояние их здоровья, безопасно в использовании и позволяющее проводить коррекционные занятия на участке;
- на дверях имеются предупредительные знаки в виде жёлтого круга;
- в помещении проложена тактильная дорожка до группы слабовидящих детей, имеются стрелки-указатели.- при помощи дежурного сотрудника учреждения либо сопровождающего лица);

лестничный марш оборудован разноуровневыми перилами;

Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - **отсутствуют**. Создание отдельного меню для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не осуществляется**.

Охрана здоровья

Организацию оказания медицинской помощи воспитанников МА ДОУ № 32 осуществляют органы здравоохранения - ГАУЗ СО "Краснотурьинская городская больница" на основании Соглашения о взаимодействии. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинской сестрой и фельдшером Детской поликлиники в соответствии с Лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МА ДОУ № 32 обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для обеспечения профилактических мероприятий в МА ДОУ № 32 функционирует медицинский блок: процедурный кабинет и кабинет медицинского работника, изолятор. Оценку состояния здоровья детей проводят врачи - педиатры и узкие специалисты на основании профилактических осмотров. В МА ДОУ № 32 имеются информационные материалы, папки-передвижки, плакаты и буклеты для

родителей, сотрудников и детей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни. Систематически проходит инструктирование воспитанников и их родителей по соблюдению требований охраны здоровья.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными способностями

Охрана здоровья определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. С целью охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными способностями в МА ДОУ № 32 проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, мероприятия по обеспечению адаптации воспитанников, осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости, осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

Доступ к сети Интернет

В МА ДОУ № 32 имеется доступ к сети "Интернет". Самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанники ДОУ не имеют.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ отсутствует.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся
Самостоятельного доступа к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДОУ не имеют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

| | |
|--|--|
| | <p>МА ДОУ № 32 - отсутствует. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МА ДОУ № 32 присутствуют в группе слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.</p> |
|--|--|

**ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
АНАЛИЗ КАДРОВОЙ СТРУКТУРЫ**

СВЕДЕНИЕ О РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ

| Сведения | Образовательный уровень | Стаж | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | в системе образования | в данной должности |
| <i>Должность</i> | <i>образование</i> | | |
| заведующий | высшее педагогическое | 51 год | 30 лет |
| старший воспитатель | высшее педагогическое | 35 лет | 12 лет |

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

| | | |
|--|--|-----|
| Общее количество педагогических работников: 25 | | |
| Из них по уходу за ребенком до 3-х лет | 1 | |
| Педагогический состав | воспитатели – 17 учитель-логопед - 1 музыкальный руководитель – 2 инструктор по физической культуре – 1 педагог-психолог – 1 учитель-дефектолог – 1 тьютор - 1 | |
| Квалификационный ценз педагогов | | |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 20% |
| Первая квалификационная категория | 12 | 70% |
| Без категории | 5 | 5 % |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 5 % |
| Образовательный ценз педагогов | | |
| Высшее | 15 | 65% |
| Среднее профессиональное | 10 | 35% |
| Педагогический стаж (по специальности) | | |
| Более 20 лет | 12 | 45% |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| От 10 до 20 лет | 4 | 15% |
| От 5 до 10 лет | 1 | 10% |
| От 2 до 5 лет | 6 | 20% |
| До 2 лет | 2 | 10% |
| | | |

Распределение по возрасту

| | | |
|---------------|----|------|
| моложе 25 лет | 0 | 0 |
| 25-35 лет | 6 | 15% |
| 35-55 лет | 15 | 70 % |
| свыше 55 лет | 4 | 15% |
| | | |

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МА ДОУ № 32 имеют стаж работы от 5 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить об его активности и работоспособности.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 68 % из которых имеют высшее образование, 10% - среднее профессиональное, три педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Учитель-дефектолог», «Тьютор».

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению реализации ФГОС ДО.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МА ДОУ № 32 имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ В МА ДОУ № 32

Услуги по организации питания воспитанников осуществляет ООО "Комбинат общественного питания" на основании Муниципального контракта на оказанию услуги по обеспечению питания детей в ДОУ. В ДОУ организовано рациональное сбалансированное трёхразовое питание, с дополнительным вторым завтраком в промежутке между завтраком и обедом, в соответствии с циклическим примерным Десятидневным меню для двух возрастных категорий (для детей до 3-х лет и для детей от 3 лет до 7 лет). Питание дошкольников организовано с учётом рекомендуемых норм питания и осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Контроль за качеством питания осуществляют заведующий и медицинская сестра.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и технологий дистанционного обучения, при организации образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.
2. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме с применением дистанционного обучения.
3. Активизация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, представление своего педагогического опыта на уровне города, региона и Российской Федерации посредством очного участия, так и дистанционного с использованием онлайн-платформ.
4. Использование педагогами современных педагогических технологий.

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ | ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ |
|------------------------|--------------------------------|

| | |
|--|---|
| Недостаточный уровень самообразования педагогов. | Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной деятельности и развитии. Составление индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития. Планирование индивидуального продвижения педагогов, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на КПК. |
|--|---|

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МА ДОУ № 32 - нежилое, отдельно стоящее, двухэтажное, шлакоблочное, построено по типовому проекту; оборудовано централизованной системой отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. ДОУ обеспечено различными видами материальных и технических ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности, а так же для присмотра и ухода за воспитанниками.

Групповые помещения (11 возрастных групп) – в каждой возрастной группе имеется: групповая, приемная, спальная, умывальная и туалетная комнаты. Групповые помещения обеспечены необходимым игровым оборудованием и мебелью в достаточном количестве.

Медико-социальные помещения - медицинский блок, пищеблок, прачечная оснащены технологическим оборудованием, пригодны к эксплуатации.

Кабинеты - кабинет бухгалтерии, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога для оказания консультационной и просветительской помощи.

Физкультурный и музыкальный залы - музыкальный зал и физкультурный зал для физкультурной и музыкальной деятельности; в залах имеется спортивное оборудование; фортепиано и музыкальный центр; проектор; интерактивная доска; экран

Прогулочные участки - 11 групповых площадок, для каждой группы - индивидуальные, где имеются тентовые навесы для защиты детей от осадков и солнца; малые формы для игровой деятельности и развития основных видов движений: деревянные - домики, песочницы, машинки, скамейки, столики; стенки для лазанья и метания, дуговые лесенки, лестницы для подтягивания.

На территории МА ДОУ № 32 имеется *метеостанция*.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Все групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный залы обеспечены мебелью, оснащены необходимым оборудованием по назначению (игровым, физкультурным и др.), дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации образовательной программы ДОУ.

Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: групповые помещения ДОУ - для проведения непрерывной образовательной деятельности (занятий), организации индивидуальной работы с воспитанниками. Музыкальный и физкультурный залы - для проведения музыкальных занятий; утренних гимнастик, праздников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; просмотр и показ различных спектаклей, игр - драматизаций; организация индивидуальной работы с детьми; презентаций, виртуальных экскурсий и т.п.; для проведения двигательной активности; спортивных соревнований, досуговой деятельности, тренировок и т.п.; на территории ДОУ - тренировочный перекрёсток для отработки правил дорожного движения; спортивная

площадка – для проведения двигательной активности, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений и досуговой деятельности.

Библиотека

В МА ДОУ № 32 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с основной программой МА ДОУ № 32.

Объекты спорта

Спортивные сооружения: спортивные площадки на территориях ДОУ и музыкальные физкультурные залы. Спортивные залы оснащены различным спортивным оборудованием и инвентарем: имеется спортивный комплекс, гимнастические скамейки, стойки для лазанья, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи разного размера, кегли, гантели, конусы и т. д. Спортивные площадки оснащена спортивным оборудованием для занятий физической культуры с обучающимися на открытом воздухе. В каждой возрастной группе имеется центр по физической культуре, оснащенный как традиционным, так и нетрадиционным игровым оборудованием.

В МА ДОУ № 32 :

- 11 групповых комнат с отдельными спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет офтальмолога;
- вспомогательные помещения: пищеблок, кладовая и др.

Все кабинеты и рабочие места оснащены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов: ноутбуки, многофункциональные устройства, проектор с экраном, музыкальный центр, связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется физкультурное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть малые архитектурные формы и игровое оборудование.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

Внедрение новых педагогических технологий невозможно без обновления материальных объектов образовательной среды МА ДОУ № 32 и приобретения нового оборудования и методических пособий. Образовательная среда требует постоянного обновления игровым оборудованием, спортивным инвентарем, техническими средствами обучения, программно-методическими и наглядно-дидактическими средствами.

Таким образом, несмотря на то, что МА ДОУ № 32 получает необходимые бюджетные ассигнования, основное затруднение в повышении качества материально-технической базы – недостаточное финансирование учреждения на фоне повышения требования к качеству дошкольного образования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет

дополнительных источников финансирования, в том числе путем расширения спектра платных образовательных и иных услуг.

| ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ | ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ |
|--|---|
| Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения. | Мониторинг цен на игровое оборудование и методическое обеспечение с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение. |
| Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. | Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы. |

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, можно выделить сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития МА ДОУ № 32

| Внутренние сильные стороны развития МА ДОУ № 32 | Потенциальные внутренние слабые стороны развития МА ДОУ № 32 |
|---|---|
| <p>1. Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%.</p> <p>2. Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО (100%).</p> <p>3. Оптимальный возрастной и образовательный ценз педагогов (педагоги имеют возрастной ценз 40 лет, 90% - с высшим образованием, 100% педагогов имеют профильное образование).</p> <p>4. Развивающий потенциал учреждения.</p> <p>5. Благоприятный психологический климат в ДОУ.</p> | <p>1. Высокая педагогическая нагрузка и большая наполняемость групп.</p> <p>2. Недостаточное участие педагогов в мероприятиях городского и регионального уровней.</p> <p>3. Недостаточный уровень применения педагогами современных технологий.</p> <p>4. Недостаточное количество интерактивных форм сотрудничества с родителями.</p> <p>5. Узкий спектр постоянного социального партнерства МА ДОУ № 32 с другими институтами на договорной основе.</p> |

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Необходимость разрешения выше обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МА ДОУ № 32.

Программа развития показывает технологический механизм перехода МА ДОУ № 32 в новое качественное состояние, соответствующее новым задачам модернизации образования, удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем осуществления системных изменений в основных сферах и направлениях деятельности детского сада и его внешних связях.

При разработке концепции ведущей ценностью стала *ценность сотрудничества*. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной среды.

В основу концепции положены *следующие принципы*:

Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях.

Принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание

Главной стратегической целью развития МА ДОУ № 32 на период до 2026 года является проектирование инновационной образовательной среды посредством реализации технологии социального партнерства дошкольной образовательной организацией с семьей и социальными институтами.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы 4 проекта (направления):

1. Проект «От профессионализма к повышению качества образования»

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов.

2. Проект «От партнерства к повышению качества образования «Мы – родители»

Цель проекта: реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей в образовательную и управленческую деятельность, поддержки их инициатив.

3. Проект «Социальное партнерство МА ДОУ № 32»

Цель проекта: использовать возможность социума города Краснотурьинска МА ДОУ № 32 для создания единой образовательной системы.

4. Проект «Шаг к здоровому будущему»

Цель: создание дополнительных возможностей на территории МА ДОУ № 32 для коррекции и укрепления физического здоровья воспитанников с ОВЗ, формирование у воспитанников с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТ «ОТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов.

Проект предполагает реализацию следующих мероприятий по коррекции уровня компетентности педагогов через курсы повышения квалификации по педагогическим проблемам на базе ИРО, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», ЦДТ, ООО «ЦНОИ» и др., через посещение семинаров, организованных образовательными учреждениями города Краснотурьинска, Карпинска, Серова и региона Свердловской области, а также через вебинары издательств, образовательных Интернет-ресурсов. Поэтому одним из запланированных мероприятий будет оснащение педагогов необходимой техникой (компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор).

Проявление личного профессионализма также идет через представление педагогами своего опыта. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от городского до всероссийского уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов, организованных в рамках работы стажировочных площадок Свердловской области.

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы развития запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию до 80%.

ПРОЕКТ «ОТ ПАРТНЕРСТВА К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ – РОДИТЕЛИ!»

Цель проекта: реализация инновационных форм сотрудничества с семьей, основанных на непосредственном включении родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, поддержка их инициатив.

Построение образовательной деятельности в системе взаимодействия «Ребенок + Родитель + Педагог» с использованием инновационных педагогических технологий дошкольного образования обеспечивает успешность формирования основных социально значимых компетенций дошкольника.

Основной механизм включения родителей в образовательную деятельность__– это создание системы интерактивных образовательных мероприятий, основанных на совместной деятельности детей и родителей, как полноправных участников

образовательного процесса.

Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей на период до 2026 года

- Семейное путешествие: организация выставок семейных коллекций, мини-музеев.
- Совместные детско-родительские творческие проекты.
- Совместные детско-родительские исследовательские проекты по результатам детского экспериментирования.
- Семейные интеллектуальные состязания и олимпиады.
- Семейные творческие фестивали талантов и увлечений.
- Семейные театральные гостиные.
- Семейное портфолио.
- Семейные мастер-классы по различным направлениям: спорт, декоративно-прикладное творчество, рукоделие, кулинария, где родители выступают ведущими, передающими знания и опыт.

Данные формы включения родителей в образовательную деятельность формируют их активную субъектную позицию в образовательных отношениях.

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ (СЕТЕВОЕ) ПАРТНЕРСТВО МА ДОУ № 32

Цель проекта: взаимодействие с социальными институтами города и МА ДОУ № 32 для создания единой воспитательной системы.

Данный проект предполагает реализацию следующих мероприятий по развитию сетевого взаимодействия: заключение договора о совместной деятельности с социальными партнерами; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Основные направления:

- физкультурно – оздоровительные;
- личносно – ориентированные;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое

| Социальные партнеры | Формы взаимодействия |
|--|--|
| Пожарная часть города Краснотурьинска № 57 | Совместное проведение Недель безопасности Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями |
| Детские сады города Краснотурьинска | Проведение спортивных мероприятий Обмен опытом |

| | |
|--|--|
| МАОУ «СОШ № 19» | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и школьного образования Организация культурно-массовых мероприятий |
| МАУК ГО Краснотурьинск «Централизованная клубная система» Библиотека № 8 | Проведение тематических мероприятий Знакомство с профессией библиотекаря, с функциональным назначением библиотек, формирование предпосылок учебной деятельности |
| МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей» | Знакомство с историей города, подвигами горожан. Ознакомление детей с родным городом и Уральским краем. |
| МБУ ГО Краснотурьинск «Центр спортивных сооружений» | Обучение детей от 5 до 7 лет игре в теннис. |
| МАУК ГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол»; МБУДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 1»; МБУДО «Краснотурьинская детская художественная школа»; МБУДО «Краснотурьинская детская хореографическая школа » | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного образования и художественно-эстетического развития Организация культурно-массовых мероприятий |

Проект «Шаг к здоровому будущему»

Цель: создание дополнительных возможностей на территории МА ДОУ № 32 для коррекции и укрепления физического здоровья воспитанников с ОВЗ, формирование у воспитанников с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Задачи проекта

1. Создание рабочей группы для реализации проекта.
2. Оборудование коррекционно-восстановительной развивающей среды по развитию и совершенствованию двигательных качеств у воспитанников с ОВЗ (ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечная сила, двигательная реакция)
3. Разработка и проведение мероприятий с воспитанниками с ОВЗ с использованием коррекционно-развивающей среды.
Стратегия достижений поставленных целей:
 1. Подготовка площадки. Приобретение оборудования.
 2. Организация работы спортивной секции уличных тренажеров для воспитанников с ОВЗ.
 3. Проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Содержание и формы работы | Ответственные | Сроки исполнения | Источник ресурсов | Результаты | Формы представления результатов |
|--|---------------------------|----------------------|--------------------|--|--|
| I. Подготовительный этап | | | | | |
| Проблемно-ориентированный анализ образовательной и воспитательной деятельности в МА ДОУ № 32 | администрация МБДОУ | июнь 2021 | без финансирования | Информационно-аналитическая справка | Представление информационно-аналитической справки на педагогическом совете |
| Разработка Программы развития на 2019-2023 годы | творческая группа | июнь – сентябрь 2021 | без финансирования | проект Программы развития | Представление проекта коллегиальным органам управления МБДОУ (Совет родителей, Педагогический совет) |
| Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями об особенностях функционирования МБДОУ в инновационном режиме | администрация МА ДОУ № 32 | июнь - декабрь 2021 | без финансирования | Информирование субъектов образовательных отношений | Протоколы производственных совещаний с сотрудниками, протоколы родительских собраний |
| II. Основной этап | | | | | |
| <i>проект «От профессионализма к повышению качества образования»</i> | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации | старший воспитатель | 2021-2026гг | бюджет | Применение на практике полученных знаний | Сертификаты о повышении квалификации |

| | | | | | |
|---|---------------------|-------------|-----------|--|--|
| Профессионально-педагогическое взаимодействие | старший воспитатель | 2021-2026гг | внебюджет | <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в работе методических объединений на уровне города , региона (мастер-классы, конференции, семинары и др.) -Представление и обобщение профессионального опыта через публикации -Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы -Конкурсное движение | Презентации, методические разработки, публикации Папка достижений педагога в работе с родителями; дипломы, подтверждающ ие участие родителей в мероприятиях МА ДОУ № 32; разработки форм взаимодействия с родителями |
|---|---------------------|-------------|-----------|--|--|

**ПРОЕКТ «ОТ ПАРТНЕРСТВА К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ – РОДИТЕЛИ!»**

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|
| <p>Внедрение форм непосредственного включения родителей в образовательную деятельность: семейное музейное путешествие: организация выставок семейных коллекций, мини-музеев; совместные детско-родительские творческие и исследовательские проекты; семейные интеллектуальные состязания и олимпиады; семейные творческие фестивали талантов и увлечений; семейные театральные гостиные; семейное портфолио</p> | <p>старший воспитатель, педагоги</p> | <p>2021-2026гг</p> | <p>без финансирования</p> | <p>Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> | <p>Папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами Папки достижений педагога с сертификатами, дипломами, методические разработки</p> |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МА ДОУ № 32»

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|--|
| Заклучение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами. Составление плана совместной работы | администрация МА ДОУ № 32 | 2021-2026гг | без финансиро вания | Стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования | Совместные проекты с библиотекой и музеем, экскурсии детей старшей и подготовительной групп. Совместные мероприятия с учителями начальной школы: экскурсии, участие в родительских собраниях, проекты. Встречи с инспектором ГИБДД, совместные развлечения в рамках недель безопасности |
| Расширение информационного пространства | старший воспитатель, педагогаи | 2021-2026гг | без финансиро вания | Развитие компетентности родителей, организация профессионально- педагогического взаимодействия через интернет пространство | создание педагогами собственных интернет- блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников |
| Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение | старший воспитатель, педагогаи | 2021-2026гг | без финансиро вания | Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях) | Папки достижений педагогов, папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами |
| III. Диагностический этап | | | | | |
| Проведение комплексного мониторинга реализации Программы развития | администрация МА ДОУ № 32 | Июнь-август 2026 г. | без финансиро вания | Выявление результатов деятельности | Аналитический отчет |

| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------|--------------------|---|---|
| Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг | администрация МА ДОУ № 32 | сентябрь 2026 г | без финансирования | Выявление удовлетворенности родителей, анкетирование родителей, родительские собрания | Анкеты, протоколы родительских собраний |
| IV. Обобщающий этап | | | | | |
| Обобщение результатов по реализации Программы | администрация МА ДОУ № 32 | октябрь-ноябрь 2026 г. | без финансирования | Отчет Педагогическому совету, родительской общественности | Отчетная документация |
| Выявление соответствия результатов целям, задачам Программы | администрация МА ДОУ № 32 | октябрь-ноябрь 2026 г. | без финансирования | Подготовка отчетов по самоанализу работы МА ДОУ № 32 | Отчетная документация |
| Методическое оформление результатов. Подготовка к публикации и распространению опыта | Старший воспитатель педагоги | ноябрь-декабрь 2026 г | без финансирования | Оформление методических материалов | Публикации, методические мероприятия |
| Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа. Определение перспектив дальнейшего развития | творческая группа | декабрь 2026 г. | без финансирования | Определение направлений дальнейшей деятельности | Проект Программы развития |

**РАЗДЕЛ 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32**

| Участники образовательных отношений | Критерии | Методы изучения | Ответственный за предоставление информации |
|---|--|--|--|
| Воспитанники МА ДОУ № 32 | -Динамика участия воспитанников, принявших участие в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней | Наблюдения и беседы с детьми в разных -Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 32 Анализ статистических данных | Педагоги |
| Педагоги МА ДОУ № 32 | -процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; - процент педагогов, повысивших квалификацию; -процент участия педагогов в профессиональных конкурсах; -количество статей, представленных в СМИ, -количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня и т.д. -процент педагогов, внедряющих современные образовательные методики и технологии -наличие авторских методических материалов педагогов (в том числе блоги педагогов) | -Анализ статистических данных. -Анализ документации. - Создание условий работы по шкале TCERS-R для комплексной оценки качества образования в МА ДОУ № 32 | старший воспитатель, педагоги |
| Родители МА ДОУ № 32, социальные партнеры | -удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности МА ДОУ № 32; -участие родителей в совместных образовательных проектах; -наличие социальных партнеров на договорной основе | -Анкетирование. -Анализ статистических данных. | старший воспитатель, педагоги |

**РАЗДЕЛ 7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32**

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

| Направление финансирования | Предмет финансирования (учебные расходы) | Сумма финансирования Источники финансирования Бюджет | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды | Пополнение и обновления развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах | 30000 | 30000 | 50000 | 50000 | 10000 | 10000 |
| | Приобретение учебно-методического, дидактического и игрового оборудования в рамках реализации Образовательная программа Вдохновение для дошкольников по фгос предусматривает вариативность форм реализации в ... Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под ред. И.Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. | 37500 | 37500 | 10000 | 10000 | 30000 | 6000 |
| Обучение педагогического коллектива | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 | 15000 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Реализация информационных технологий в образовательный процесс | Оснащение кабинетов специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 5000 |
| | Совершенствование работы сайта, материалы для усовершенствования локальной сети | 4500 | 4500 | 4500 | 4500 | 4500 | 4500 |
| | Участие детей дошкольного возраста в конкурсах различного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Развитие здоровьесберегающей и | 35000 | 35000 | 42500 | 42500 | 42500 | 42500 |
| | здоровьеформирующей среды посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условий образования и воспитания в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами | | | | | | |
| ИТОГО (руб.) | | 132000 | 132000 | 132000 | 132000 | 132000 | 83000 |

**РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МА ДОУ № 32**

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней | процент | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды: -количество обновленного игрового оборудования, -методического оснащения, -наглядно-дидактического материала, -художественная литература, -изделиями народного промысла | единиц | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | 50 | 50 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности | единиц | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Доля педагогических работников внедряющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) | процент | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах | процент | 20 | 25 | 30 | 30 | 40 | 50 |
| Доля педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта. | процент | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов | Процент | 10 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |

Протицуровано, пронуцуровано и

скреплено печатью 32

Ирина Мещерякова лист 2

Заведующий МАИОУ № 32

И.Г. Киселева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097577

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026