

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32
комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

Согласовано Педагогическим советом
МА ДОУ № 32:
Протокол № 3
от «16» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 комбинированного вида» за 2024 год

Красноурьинск, 2025 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МА ДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, организации образовательной деятельности учебного процесса; содержания качества подготовки воспитанников; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МА ДОУ № 32 подлежащей самообследованию.

Самообследование МА ДОУ № 32 включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МА ДОУ № 32 за 2024 учебный год.

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МА ДОУ № 32
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Заведующий	Окунева Наталья Викторовна
Юридический адрес	624450, Свердловская область, го Краснотурьинск, ул. Рюмина.26
Контактный телефон	8(34384)3-99-70
e-mail	madouv32@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003548 от 29.08.2012, регистрационный номер 16446, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0008068; приложение к лицензии серия 66П01 №0010822
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Режим работы	10,5-ти часовое пребывание детей с 7.15 до 17.45, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МА ДОУ № 32: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МА ДОУ № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений

различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в МА ДОУ № 32 – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Вывод: МА ДОУ № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МА ДОУ № 32 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования; образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом МА ДОУ № 32 и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МА ДОУ № 32 организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г № 307-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Уставом МА ДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» от 06.04.2016г № 75-Д.

Цель: обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников

Предмет деятельности: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников; коррекция нарушений различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В учреждении функционировали 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, группа слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, и группа детей с расстройством аутистического спектра из них:

2 группы	ранний возраст, дети второго и третьего года жизни	30 воспитанников
1 группа	группа слабовидящих детей с амблиопией и косоглазием	10 воспитанников
1 группа	младшая группа для 3-4 лет	16 воспитанников
2 группы	средние группы для детей 4-5 лет	34 воспитанник
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет	31 воспитанника
2 группы	подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет	30 8воспитанника
1 группа	Группа для детей с РАС	4 воспитанника
Итого: 11 групп		155 воспитанника

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

В течение 2024 года образовательная деятельность в ДОО велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 32, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 32 (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В течение 2024 года проведены социально – значимые акции, направленные на реализацию целевых ориентиров ФООП ДО - формирование гражданской позиции детей, воспитание чувства любви и уважения к ценностям общества, истории и традициям родины: «Берегите хлеб» (январь); «Чистая планета» (апрель); «Я помню, я горжусь» (май); «Россия Родина моя» (июнь); «Флаг нашей России» (август); «Моя семья» (сентябрь); «Мама, я тебя люблю» (ноябрь).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Был оформлен тематический уголок в холе Учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие
январь	Рождественские калядки
февраль	День защитника Отечества
март	Международный женский день 8 Марта Масленица
апрель	День космонавтики
май	1 мая-день труда

	9 мая – день Победы
июнь	День независимости России
июль	Развлечения «Сказка в дом стучится!»
август	День Государственного флага
сентябрь	День знаний
октябрь	День пожилого человека Праздник осени
ноябрь	День народного единства День матери День Государственного герба
декабрь	День героев Отечества

Организация социального партнерства ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МА ДОУ взаимодействует с Детской библиотекой № 8 Крснотурьинским Краеведческим музеем, Федоровским геологическим музеем и Выставочным залом, Крснотурьинским Кукольным театром, ГИБДД, МА ОУ СОШ 19, музыкальной и хореографической школами. В ходе взаимодействия воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями в рамках ФОП – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которое реализуется в разных формах. В 2024 году прошли дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей; прошли круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные различной тематики. Организованы выставки детских работ, совместных работ родителей и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024.

В группе слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием реализуется **Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (Далее АООП)**. АООП ДО разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию 7декабря 2017г. (Протокол № 6/17);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

В группе детей с РАС реализуется **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра**. АООП разработана в соответствии -Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г., регистрационный №1022 , зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149).

Платные дополнительные образовательные услуги. В 2024 году воспитанникам и родителям предоставлялись следующие платные дополнительные образовательные услуги:

«Грамотей». Цель: Овладение навыками осознанного чтения и связной речи, привитие любви к русскому языку. Руководитель: Орт Е.С. (воспитатель).

«Математические ступеньки» с детьми 3 - 4 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией. Освоение Программы поможет ребёнку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования. Руководители: воспитатели Иванова О.Ю., Богомолова Л.В.;

«Математические ступеньки» с детьми от 5 до 7 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией. Освоение Программы поможет ребёнку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования. Руководитель: Власова Я.П. (старший воспитатель).

«Футбол для дошколят». Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей от 5 до 7 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма, посредством популяризации занятий футболом. Руководитель: Шакарова Е.В. (инструктор по физической культуре)

«Волшебный мир Оригами». Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей от 5 до 7 лет. Программа позволяет развивать творчество обучающихся, инициативу, познавательную активность. Дети учатся наблюдать, сравнивать, фантазировать, образно мыслить. Руководитель : Харитоновна Е.В.(воспитатель).

«Развивайка». Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через формирование познавательных способностей и развитие коммуникативной компетентности младшего дошкольника. Руководитель кружка: Журавлева А.В. (воспитатель), СЗД.

«Юные барабанчики». Цель: создание условий для развития, саморазвития и самореализации детей, формирование духовно-богатой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Руководитель: Васина Л.А. (музыкальный руководитель), СЗД.

«Волшебная кисточка». Цель: формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной; приобщение воспитанников к миру искусства; развитие природных задатков, творческого потенциала, эстетического отношения к предметному миру и миру природы; развитие мелкой моторики, образного мышления, самостоятельной творческой активности, фантазии и воображения в художественно-эстетической деятельности детей средствами различных видов традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства. Руководитель: Малышева С.В. (воспитатель).

«Мастерская чудес». Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности. Руководитель: Харитоновна Е.В. (воспитатель).

«Эмоциональный мир дошкольника». Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка. Руководитель: Маркова Г.Р. (педагог-психолог), 1КК.

«Звуковичок». Цель: проектирование модели коррекционно-развивающей логопедической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура, а сама программа является комплексной. Руководитель: Васюнина О.В. (учитель – логопед), ВКК.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления МА ДОУ № 32

Управление МА ДОУ № 32 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МА ДОУ № 32 от 03.12.2024 г № 390-Д, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МА ДОУ № 32 и функциональным задачам МА ДОУ № 32.

Управление МА ДОУ № 32 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Единоличным исполнительным органом МА ДОУ № 32 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью

учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными органами являются: Общее собрание коллектива и Педагогический совет МА ДОУ № 32. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития МА ДОУ № 32, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МА ДОУ № 32

В состав *Наблюдательного совета* МА ДОУ № 32 входят представители Учредителя, представителя Комитета по управлению муниципальным имуществом, представители общественности и МА ДОУ № 32. Наблюдательный совет МА ДОУ № 32 реализует право на его самостоятельность, в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

В структуру *Общего собрания коллектива* входят все работники МА ДОУ № 32 Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий МА ДОУ № 32 и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МА ДОУ № 32, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят руководитель МА ДОУ № 32, его заместители, педагогические работники. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий МА ДОУ № 32 и ответственные лица указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления МА ДОУ № 32 в образовательной учреждении создан *Родительский комитет* и действует *первичная Профсоюзная организация*.

Структура органов управления МА ДОУ № 32

Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью МА ДОУ № 32 и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом МА ДОУ № 32, трудовым договором и действует на основе единоличия.
Наблюдательный совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 о внесении изменений в Устав МА ДОУ № 32, -дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 о реорганизации или его ликвидации, - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 об изъятии имущества, закрепленного за МА ДОУ № 3 на праве оперативного контроля, - дает заключение на предложения заведующего МА ДОУ № 32 об участии МА ДОУ № 32 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставной складочный капитал других юридических лиц или передача имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника, - дает заключение по проекту плана ФХД МА ДОУ № 32, - дает рекомендации и заключения по представлению заведующего МА

	<p>ДОУ № 32 проектов. Отчетов о деятельности МА ДОУ № 32, годовую бухгалтерскую отчетность МА ДОУ № 32.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации и заключения по предложениям заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МА ДОУ № 32 не вправе распоряжаться самостоятельно, - принимает решения по предложению заведующего МА ДОУ № 32 о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, - дает заключение по предложению заведующего о выборе кредитных организаций, в которых МА ДОУ № 32 может открывать банковские счета, - принимать решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МА ДОУ № 32 и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МА ДОУ № 32 и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, - избирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в МА ДОУ № 32, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МА ДОУ № 32, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, - организует выявление, обобщение и распространение и внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета МА ДОУ № 32, - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете МА ДОУ № 32.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности МА ДОУ № 32. - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 32, - принимает Устав МА ДОУ № 32, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор, годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия, - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива МА ДОУ № 32
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, - координирует деятельность родительских комитетов групп, - проводит разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении мероприятий МА ДОУ № 32, - участвует в подготовке МА ДОУ № 32 к новому учебному году,

	<p>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению заведующего МА ДОУ № 32,</p> <p>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам,</p> <p>- принимает Положение о Родительском комитете по и обсуждает локальные акты МА ДОУ № 32 по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета,</p> <p>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм,</p> <p>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций и уклада МА ДОУ № 32,</p> <p>- взаимодействует с другими органами самоуправления МА ДОУ № 32 по вопросам проведения мероприятий МА ДОУ № 32 и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, рассматривает другие вопросы. Определенные Положением о Родительском комитете.</p>
<p>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников МА ДОУ № 32)</p>	<p>- заключает от имени работников МА ДОУ № 32 Коллективный договор с администрацией и способствует его реализации,</p> <p>- оказывает юридическую, материальную помощь членам профсоюза,</p> <p>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм ОТ в отношении сленов Профсоюза,</p> <p>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров,</p> <p>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ</p>

Вывод: по итогам 2024 года система управления МА ДОУ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2024 году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Оценка результативности образовательного процесса

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 32 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Результаты мониторинга позволяют педагогам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательной деятельности в сроки, регламентируемые календарным учебным графиком.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 32 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32 по образовательным областям за 2024 год

		Ра н 1,5 -2	Ра н 2-3	Мл. №3	Мл. №.7	Ср. № 10	Ср. № 5	С-я №9	С-я № 12	Под. №8	Под. № 10	общий
1	Физическое развитие	94 %	93 %	94 %	72 %	69 %	82 %	100 %	95 %	100 %	100 %	90%
2	Познавательное развитие	80 %	87 %	76 %	73 %	72 %	82 %	93 %	10 0%	100 %	100 %	87%
3	Речевое развитие	80 %	60 %	89 %	89 %	95 %	82 %	100 %	95 %	100 %	77 %	87%
4	Социально – коммуникативное развитие	73 %	93 %	100 %	94 %	90 %	82 %	93 %	10 0%	100 %	100 %	94%
5	Художественно – эстетическое развитие	73 %	100 %	82 %	89 %	95 %	82 %	93 %	10 0%	100 %	100 %	93%
	Общий показатель	80 %	93 %	88 %	86 %	95 %	82 %	95 %	98 %	100 %	98 %	91%

ВЫВОД: Анализ результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 32 в 2024 году выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение года. Начало года 67% конец года 91% .

Итоговый результат, который выявлен в результате мониторинга в группах предшкольной подготовки, показал, что выпускники 2024 года освоили ООП МА ДОУ № 32 на достаточно высоком уровне. Группа № 8 – 100%, группа № 11 – 98 (речевое развитие показатель 77%)

Самые высокие показатели освоения Программы выявлены так же в старших группах № 12 - 98%, № 9 – 95%; в средней группе № 10 – 95% , самые низкие – в группе раннего возраста 2 год жизни 80%. Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что в этом учебном году, наиболее низкий показатель по образовательным областям речевое и познавательное развитие - 87%

Анализ освоения Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием

МА ДОУ № 32 за 2024 год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	в	с	н
1	Физическое развитие	0%	90%	10%
2	Познавательное развитие	60%	40%	0%
3	Речевое развитие	40%	60%	0%
4	Социально – коммуникативное развитие	60%	40%	0%
5	Художественно - эстетическое развитие	50%	50%	0%
	<i>Общий показатель (%)</i>	40%	60%	0%

ВЫВОД: Анализ результатов мониторинга освоения детьми АООП МАДОУ № 32 в 2024 году выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение года. Начало года 56% конец года 100 % . В начале года у воспитанников наблюдался низкий и средний показатели освоения АООП, высокий уровень отсутствовал, к концу года наблюдается высокий и средний показатели знаний, умений и навыков.

Анализ освоения Адаптированных образовательных программ
дошкольного образования для детей с ОВЗ МА ДОУ № 32 за 2024 год

	Образовательная обл.	Марк	Артур	Вадим	Александр	Дарина
1	Физическое развитие	36%	100%	100%	100 %	100%
2	Познавательное развитие	32%	100%	100%	100%	100%
3	Речевое развитие	14%	100%	100%	60%	98%
4	Социально – коммуникативное развитие	67%	94%	100%	94%	89%
5	Художественно - эстетическое развитие	47%	100%	100%	73%	85%
	Общий показатель	39 %	94%	100%	86%	94 %

Вывод: по результатам педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников обучающихся по АООП, а именно: увеличился средний уровень низкий уровень понизился. Таким образом, необходимо продолжать работу с использованием развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Особое внимание уделять речевому и познавательному развитию.

Мониторинг музыкального развития детей осуществлялся путем наблюдения за детьми на музыкальных занятиях. Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что музыкальное развитие большинства детей соответствует возрастным нормам. Мониторинг выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года. Начало учебного года 67% конец года 80 %.Замечена положительная динамика числа «высокого уровня

развития музыкальных способностей». Также многие музыкально-творческие способности многих детей стали ярче выражены, что тоже говорит о положительных результатах работы.

	Худож.-эстетич. развитие (музыка)	В	С	Н
1	<i>Ранний возраст (2 гр.)</i>	20%	53%	27%
2	<i>Ранний возраст (1 гр.)</i>	26%	44%	30%
3	<i>Младшая группа (7 гр.)</i>	6%	72%	22%
4	<i>Младшая группа (3 гр.)</i>	6%	82%	12%
5	<i>Средняя группа (5 гр.)</i>	16%	42%	42%
6	<i>Средняя группа (10 гр.)</i>	44%	33%	23%
7	<i>Средняя группа (4 гр.)</i>	22%	69%	9%
8	<i>Старшая группа (9 гр.)</i>	33%	53%	14%
9	<i>Старшая группа (12 гр.)</i>	38%	57%	5%
10	<i>Подготовительная группа (11 гр.)</i>	47%	40%	13%
11	<i>Подготовительная группа (8 гр.)</i>	27%	48%	25%
	<i>Общий Показатель (%)</i>	26%	54%	20%

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2025 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МА ДОУ № 32 по всем образовательным областям, внедряя современные педагогические технологии в работе со всеми участниками образовательных отношений. Особое внимание уделить познавательному и речевому развитию.

**Сравнительный анализ результатов адаптации детей раннего возраста
И психологической готовности детей, подготовительных к школе групп
МА ДОУ №32 за 2024 год**

С целью предотвращения трудностей в адаптации к условиям МА ДОУ № 32 воспитанников групп раннего возраста № 1, № 2 психолого–педагогическое сопровождение предусматривало проведение игровых упражнений в группе.

Родителям были предложены индивидуальные консультации, беседы о режиме дня, психологических особенностях детей.

Для педагогов организованы тренинги, практические занятия, консультации. Согласованные действия педагога–психолога, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников способствовали успешному прохождению адаптации

Степень адаптации	Кол-во детей	%
Высокая	13	43%
Средняя	13	43%
Низкая	4	14%

В МА ДОУ №32 , с целью выявления уровня готовности к школьному обучению в подготовительных группах № 11, 8 проведена «Экспресс-диагностика в детском саду» Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко.

Общее количество воспитанников – 30 детей, из них:

26 детей - осваивали ООП ДО;

4 ребенка – осваивали АООП ДО.

Сравнительные результаты диагностики в подготовительных группах осваивающих АООП.

Уровни развития	2023		2024	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	2	50%	0	0%
Средний	2	50%	4	100%
Высокий	0	0%	0	0%

Сравнительные результаты диагностики в подготовительных группах осваивающих ОООП ДО

группы	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
группа № 11	1(8%)	8(62%)	4(31%)	3(23%)	10(77%)	0
группа №8	2(15%)	7(54%)	4(31%)	6(46%)	7(54%)	0
общее кол-во	3(12%)	15(57%)	8(31%)	9(34%)	17(66%)	0

Вывод: на конец 2024 года по результатам диагностики готовности к школьному обучению, наблюдается незначительная положительная динамика:

На 22 % (6 детей) увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, эти дети имеют уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. У детей сформирована учебная мотивация, они психологически готовы к школьному обучению.

На 9% (2 ребенка) увеличилось количество детей со средним уровнем готовности к школьному обучению. У этих воспитанников уровень психического развития достаточен для их возраста, на среднем уровне мотивация к обучению, они хотят пойти в школу.

Детей имеющих уровень готовности к школьному обучению на конец учебного года не выявлено.

Коррекционно-образовательная работа по речевому развитию

В МА ДОУ № 32 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом и ведется по нескольким направлениям: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов; пополнение словаря, активизация словарного запаса; совершенствование слоговой структуры слов и грамматического строя и правильной связной речи; развитие мелкой моторики рук; подготовка к обучению грамоте (знакомство с основными понятиями-предложение, слово, слог, звук), составление схем.

Отчет по эффективности работы логопедического пункта по результатам ПП(к) на конец 2024 года: на логопедические занятия были зачислены 22 воспитанника, из них:

- 16 - осваивали АООП ДО;
- 6 – ООП ДО.

По результатам количественного мониторинга речевого развития детей (А.М. Быховская, Н.А. Казова):

- 20 (91%) воспитанников - отмечается стабильная положительная динамика;
- 2 (9%) воспитанника - незначительная положительная динамика.

Причины незначительной динамики:

- Николь - большое количество пропусков посещения детского сада;
- Марк – сопутствующая психо-неврологическая патология.

Сравнительные данные по результатам диагностики

Уровень освоения	2023		2024	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1 гр. низкий	2	9%	1	4%
2 гр. ниже среднего	13	59%	5	23%
3 гр. средний	7	32%	11	50%
4 гр. соответствует возрасту	0		5	23%
Всего	22	100%	22	100%

Сводная таблица результатов логопедической диагностики по возрастным группам

Возрастная группа	Количество детей	2023				2024			
		н	нс	ср	св	н	нс	ср	св
Подготовительная	8		7	1			2	5	1
	100%		88%	12%			25%	63%	13%
Старшая	8		4	4				6	2
	100%		50%	50%				75%	25%
Средняя	4	1	1	2			2		2
	100%	25%	25%	50%			50%		50%
II младшая	2	1	1			1	1		
	100%	50%	50%			50%	50%		

Коррекционно-образовательная работа учителя – дефектолога

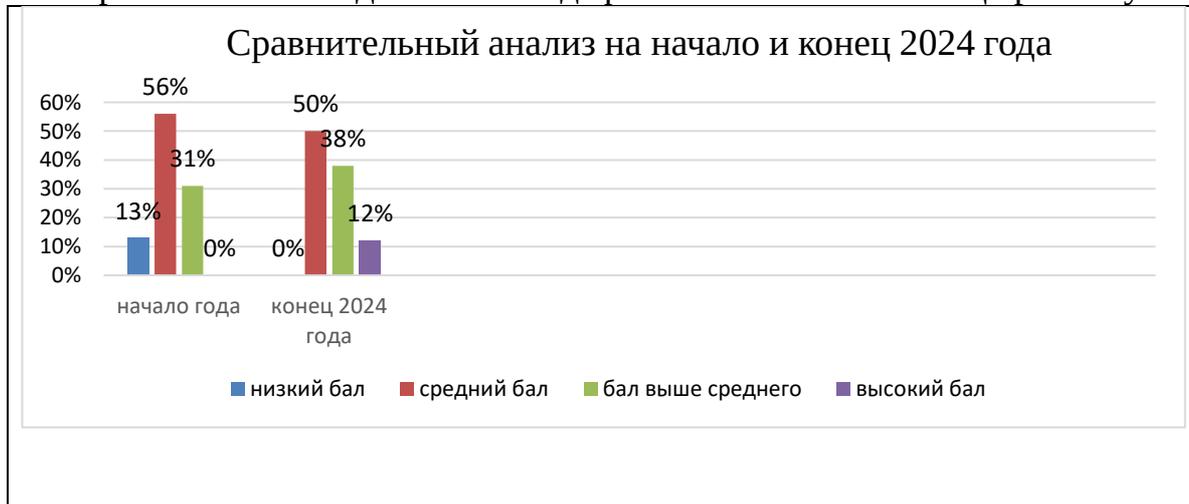
Коррекционная работа учителя – дефектолога включает в себя планирование содержания и осуществление непрерывного образовательно-коррекционного процесса в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой, специальной индивидуальной программой развития, программой

коррекционной работы; разработку и реализацию совместно с родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ с учетом возраста, индивидуальных возможностей; использование содержания, форм, методов и средств текущего контроля и мониторинга, позволяющего оценить достижение воспитанников планируемых результатов образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с определением дальнейших траектории образования с учетом возраста, особых образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Критерии направления коррекционной работы, согласно рекомендациям ТМПК Краснотурьинска:

1. Развитие крупной и мелкой моторики.
2. Продуктивная и предметно-практическая деятельность.
3. Развитие познавательной сферы.
4. Развитие мыслительных операций.
5. Формирование сенсорных эталонов.
6. Развитие зрительного восприятия и осязания.
7. Формирование пространственных и социально – бытовых ориентировок.

На каждого ребенка разработаны индивидуально-ориентированные программы развития. Следуя принципу единства мониторинга и коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ учитель-дефектолог организует работу в 2-х аспектах: диагностическом и коррекционно-развивающем, что дает положительные результаты и возможность проследить динамику коррекции развития воспитанника с ОВЗ. На основе мониторинга индивидуального развития воспитанника выстраивается последовательная дефектологическая помощь ребенку с ОВЗ.



Вывод: по результатам педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, а именно: если в начале года у детей диагностика выявила низкий уровень - 13%, то в конце года он составил 0 %; средний - 56%, в конце 2024 года – 50 % за счет перехода на уровень выше среднего и высокого уровня; уровень выше среднего в начале года - 31 %, то в конце 2024 года – 38 %; высокий уровень на конец 2024 года составил 12%.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Данные результаты освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32 приводят к выводу о том, что в 2025 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МА ДОУ № 32 по всем образовательным областям, внедряя современные педагогические технологии в работе со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году воспитанники МА ДОУ № 32 стали активными участниками различных конкурсов и соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Дата	Наименование мероприятия	Учстники, результат
Январь	Акция «Покормите птиц зимой» для ДОУ.	Хакимов В. /Журавлева А.Т.- 3 место Исаев К., Гонштейн А, Понаркин Д / Богомолова Л.В. – участие; Габуева А./Коваль И.А. – 1 место
Январь	Городской конкурс Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Мешковы Л. И В./ Крайн И.О. – 3 место. Коркунов Е. / Александрова Н.Г., – участие
Февраль	Всероссийский творческий конкурс посвященный дню рождения А.Барто	Есаулкова В./Макарова Л.Н.; Маргевич Г/Крайн И.О.; Панькова Л./ Коваль И.А., Никифоров Г./Васюнина О.В., Мешкова Л., Мешкова В./Маркова Г.Р.; Куранов М./Вторых О.А.; Чухланцев Г./Власова Я.П. – дипломы 1 степени.
Февраль	Региональный этап конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы»	Щиньева Е./ Крайн И.О. – 2 место
Март	Творческий марафон для детей с ОВЗ «Я могу»	Зенков Р., Перешеина В./Васюнина О.В. – диплом победителя
Март	Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»	Зенков Р./Семенова М.В. – диплом участника
Апрель	Творческий фестиваль «Звездный дождь»	Ансамбль «Солнечный свет»рук. Семенова М. В. - Диплом победителя
Апрель	Творческий проект «Талант и Я»	Ансамбль «Солнечный свет»рук. Семенова М. В. - Диплом участника
Май	Всероссийская акция «Синий платочек»	Ансамбль «Мы яркие», рук. Семенова М.В. – диплом участника
Май	Первенство по мини – футболу «Футбольная весна»	Грамота участие, рук.Шакарова Е.В.
Май	Логопедический конкурс для детей с ОВЗ «Трудный звук – ты мой друг»	Катющик Г./Крайн И.О.; Маргевич Г./ Васюнина О.В. – дипломы 1 степени
Июнь	День физкультурника «Веселые старты»	Диплом за участие, рук. Шакарова Е.В.
Июнь	Веселые старты для детей дошкольного возраста	Диплом победителя в номинации «Самые быстрые», рук. Шакарова Е.В.
Сентябрь	Хакатон «Квантодети»	Гребенникова София, Киселева София, Пьянзин Вова, Скороходова Лукерья – дипломы участников, рук.Конашенкова Е.В.
Октябрь	Городская спортивно - игровой программа «Знакомство с настольными играми»	Власова Я.П., Макарова Л.Н. - Грамота участие
Октябрь	Городской фестиваль Экологический трамвайчик	Иванова Юлия – диплом 3 место, рук. Макарова Л.Н., Коньшина Алена – диплом 3 место, рук.Богомолова Л.В., Шиньева Ева – диплом 1 место, рук. Крайн И.О.,

Ноябрь	Городской творческий фестиваль «Мамина страна»	Вокальный ансамбль «Новый день», рук. Семенова М.В.
Ноябрь	Конкурс технического творчества «Неолаб»	4 - грамоты за победу, 3 грамоты - участие
Ноябрь	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве» среди воспитанников с ОВЗ Городской конкурс поделок	Чебыкина Лиза – диплом 1 место, рук. Маркова Г.Р.
Декабрь	«Елочка 2024»	Дубровина Даша – диплом 1 место, рук. Малышева С.В.
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Письмо желаний»	Чухланцев Григорий, Есалкова Вероника – диплом 1 место, рук. Власова Я.П., Лактюшина Василиса, Фуфаев Артем - диплом 1 место, рук Ризванова И.Ф.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение учебного года наши воспитанники ДООУ под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МА ДООУ № 32, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по

той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастных группах детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 5 лет, для детей от 5 до 7 лет. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума. Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует обновление содержания образования за счет **внедрения инновационных технологий, методов средств, которые применяют педагоги в работе с детьми для решения задач ФОП ДО.** При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается азвивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП спроектировано

содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Утренний круг»;
- Дифференцированного обучения;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра - исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей. В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Анализ заболеваемости

	ВСЕГО	РАННИЙ ВОЗРАСТ
Число заболеваний всего	628	127
Инфекционная заболеваемость	17	1, 3 – кишечная инфекция
Болезни органов дыхания всего из них:	546	112
пневмония	3	2
ОРВИ	543	110
Болезни органов пищеварения	43	9

Пропущено дней по болезни

	всего	ясли	сад
Количество детей	163	27	136
Пропущено дней по болезни	2506	466	2040
Дней по болезни на 1 ребенка	153	17	15

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

В МА ДОУ № 32 26 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям «Профессионального стандарта 01.001» по должности «Педагог дошкольного образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550.

Кадровый состав МА ДОУ № 32 представлен в таблице.

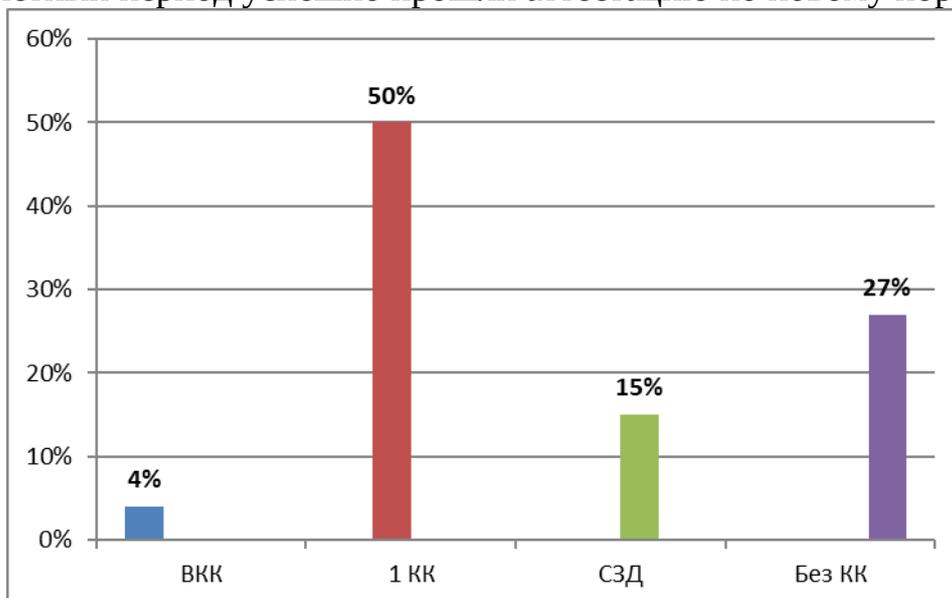
№	ФИО педагогического работника	Возраст	Образование	КК	стаж
<i>до 35 ЛЕТ- 3 /4</i>					
1	Дерябина В.Н.	23	среднее специальное	-	0,5
2	Ризванова И.Ф.	25	среднее специальное	-	3/3
3	Шумкина А.О.	24	среднее специальное	-	1
<i>от 36 ЛЕТ до 55 - 21</i>					
5	Александрова Н.Г.	52	среднее специальное	1КК	23
6	Иванова О.Ю.	35	высшее педагогическое	1КК	9
7	Богомолова Л.В.	45	высшее педагогическое	1КК	9
8	Бобровская Н.В.	49	среднее специальное	СЗД	9
9	Васюнина О.В.	49	высшее педагогическое	ВКК	23
10	Замятина И.А.	44	высшее педагогическое	1КК	16
11	Коваль И.А.	55	среднее специальное	1КК	30
12	Конашенкова Е.В.	51	среднее специальное	1КК	23
13	Крайн И.О.	51	высшее педагогическое	1КК	9
14	Семенова М.В.	51	высшее педагогическое	1КК	10
15	Лоскутова М.А.	46	высшее педагогическое	СЗД	6
16	Кабанова У.Ю.	39	среднее специальное	1КК	4
17	Мальшева С.В.	46	среднее специальное	СЗД	6
18	Маркова Г.Р.	49	высшее педагогическое	1КК	9
19	Вторых О.А.	39	высшее педагогическое		10
20	Макарова Л.Н.	54	среднее специальное	1КК	34
21	Журавлева А.В.	56	среднее специальное	СЗД	18
22	Васина Л.А.	57	высшее педагогическое	СЗД	3
23	Власова Я.П.	54	высшее	1КК	21
24	Харитоновна Е.В.	37	высшее педагогическое	-	4
25	Шакарова Е.В.	38	высшее специальное	-	9
26	Орт Е.С.	36	высшее педагогическое	1КК	6

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог, тьютор.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Всего аттестовано 18 педагогов (65%), из них высшая квалификационная категория – 1 педагог (4%), первая квалификационная категория – 13 педагогов (50%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (15%); 7 педагогов (27 %) не имеют квалификационной категории (работают в МА ДОУ № 32 менее двух лет). За отчетный период успешно прошли аттестацию по новому порядку 3 педагога.



Работа с кадрами в 20224 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в вопросах внедрения ФОП ДО, в рамках реализации ФГОС ДО.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

Мастер-класс для педагогов «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта»	Январь
Семинар – практикум «Познавательное развитие детей посредством игровых технологий» - Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников с помощью игровых технологий - Применение элементов технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников - Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста - Дидактические пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста - Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Февраль
Педагогический совет <u>Тема:</u> «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников и коллегами» 1.Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников - Виды общения	Март

<ul style="list-style-type: none"> - Установления доверительных отношений - Учимся разрешать конфликты с родителями - Представление опыта внедрения эффективных форм работы с родителями <p>2. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с коллегами</p>	
<p>Круглый стол «Реализация технологий направленных на профилактику психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста»</p>	Апрель
<p>Педагогический совет <u>Тема: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение программы летней оздоровительной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации годового плана. 2. Мониторинг качества образования в МА ДОУ № 32 3. Отчеты реализации планов самообразования педагогов. 4. Принятие плана летней оздоровительной работы. 5. Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период; обзор нормативно-правовых документов. 	Май
<p>Педагогический совет <u>Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Основные задачи годового плана на 2024 – 2025 учебный год, основные пути реализации. 4. Принятие: - Рабочих программ, паспортов групп. - Годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, расписание занятий. 	август
<p>Теоретический семинар «Системообразующий подход к решению задач внедрения ФГОС ДО: современные технологии позитивной социализации дошкольников».</p>	Октябрь
<p>Педагогический совет <u>Тема «Формировании духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОО 2. Дидактическая игра Универсальное лото «Использование игровых и проблемных образовательных ситуаций в формировании духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста». 	Ноябрь
<p>Семинар – практикум Формирование понятия «Семейные ценности» у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.</p>	Декабрь

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены педагогические советы

Консультация «Музыкально-дидактическая игра, как средство развития эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста».	Сентябрь
Деловая игра для воспитателей ДОУ: «Воспитатель раннего возраста - какой он?»	Сентябрь
Консультация «Формирование пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста по средствам линейного календаря»	Октябрь
Практикум «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь

Проектный метод обучения как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста	Январь
Практикум «Игровые методы для развития речевых способностей детей дошкольного возраста»	Февраль
Консультация для воспитателей «Управление детским коллективом в целом и с учетом особенностей детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации»	Март
Педагогическая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель
Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Всё в твоих руках» Планирование работы с детьми на ЛОП.	Май

Курсовую подготовку в 2024 году прошли 16 педагогов по следующим программам

- Учебный центр «Всеобуч», «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», 24 часа, 14.11.2024 – 16.11.2024

- Общество с ограниченной ответственностью «Лансье», «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП», 72 часа, 11.03. – 15.03.2024 г.

- АНОДПО «ОЦ Каменный город» Обучение и воспитание детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО, 72 часа, 09.07.2024 – 08.08.2024

- ФГАОУ ВО УРГПУ «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО» (32 часа) с 23.09.24 – 08.10.24

- Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах" (36 час) 20.11.2024 – 30.11.2024

- Учебный центр «Всеобуч», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования» (36 час) с 23.11.2024 – 30.11.2024

- Учебный центр «Всеобуч», «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, 14.11.2024 – 16.11.2024

В 2024 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальных, региональных, федеральных, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Дата	Наименование мероприятия	Фамилия, место
Январь	Единый методический день Эффективные методы с детьми с ОВЗ с различными нозологиями	Маркова Г.Р., Вторых О.А.,
	«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Замятина И.А.
Январь	Региональный конкурс учебно – методических «Центр детского технического творчества г.Сысерть» Сценарий занятия.	Власова Я.П. ,Шакарова Е.В. – дипломы участников

Март	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие с детьми 3 – 5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку»	Богомолова Л.В., 3 место
Март	IV Областной конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященный году семьи	Власова Я.П., Семенова М.В., сертификаты участников
Апрель	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии»	Мальшева С.В. 3 место
Апрель	Городской семинар «Познавательное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	Власова Я.П., Васюнина О.В., Маркова Г.Р., Семенова М.В., Иванова О.Ю., Мальшева С.В.
Апрель	Всероссийская научно-практическая конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».	Власова Я.П., Бобровская Н.В.
Апрель	III открытый Форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония»	Семенова М.В.
Октябрь	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель — 2024»	Власова Я.П 3 место
Октябрь	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Власова Я.П 2 место
Октябрь	Областной конкурс Инновации в образовании	Власова Я.П 1 место
Ноябрь	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие с детьми 5-7 года жизни, проводимое в рамках Года семьи»	Макарова Л.Н участие
Декабрь	Муниципальный конкурс педагогических мастер - классов	Вторых О.А. – 2 место, Лоскутова М.А., Семенова М.В. - участие

Выводы: Анализ педагогического состава МА ДООУ № 32 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Созданы условия для самореализации каждого педагогического работника, проявления его творчества, профессионального роста. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся в конкурсах и фестивалях на различном уровне. Тем не менее, необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МА ДОУ № 32 библиотечный фонд, представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации образовательной деятельности.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МАДОУ № 32 оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

В методическом кабинете МАДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых.

Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МАДОУ № 32 имеются: библиотечный фонд детской литературы (методические уголки воспитателей в группах), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МАДОУ № 32 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеются 3 компьютера, 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 принтера, 2 музыкальных центра.

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены. В методическом кабинете педагогам обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Анализ состояния и содержание официального сайта ДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДОУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Так же есть страничка МА ДОУ № 32 в социальной сети в ВК <https://vk.com/club217247978>.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении, а так же на страничке в социальной сети в ВК обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В каждой возрастной группе МА ДОУ № 32 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- ✓ условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- ✓ условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- ✓ условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения);
- ✓ условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- ✓ условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- ✓ условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении в 2023 году проведен косметический ремонт приемных во всех группах. Закуплены игровые центры, обеденные столы и стульчики, игровое и спортивное

оборудование в соответствии с требованиями ФОП ДО. Приобретены и успешно используются в работе со слабовидящими детьми специальные компьютерные программы для аппаратной коррекцией зрения. В группе слабовидящих детей с внедрены и активно применяются лечебно – диагностическая программа «Чибис – 2» и интерактивная тренировочная программа «Краб». Медицинский блок включает: медицинский кабинет; процедурный кабинет. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации МА ДОУ № 32 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе: установлена «тревожная кнопка»; МА ДОУ № 32 оборудован современной пожарной сигнализацией, имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры. Территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние помещений МА ДОУ № 32 и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей и воспитанников и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой ООП ДО; включает компоненты, необходимые для физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение образовательной деятельности по всем основным направлениям развития в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МА ДОУ № 32 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МА ДОУ № 32» № 29-ОД от 07.07.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МА ДОУ № 32 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МА ДОУ № 32 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

9. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования

1. Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 97 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.
4. По итогам года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений
5. Целенаправленное и в системе ведется коррекционно-образовательная работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.
6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.
7. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.
8. В МА ДОУ № 32 работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров; наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

10. Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Перспективы развития МА ДОУ № 32

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого - педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

2) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

3) продолжить работу по проведению ремонтных работ: замене половых покрытий, косметических ремонтов в части групповых помещений.

4) устранение нарушений обязательных требований пожарной безопасности по предписанию Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО Краснотурьинск, ГО Карпинск, Волчанского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области.

10. Анализ показателей деятельности МА ДОУ № 32

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Данные приведены на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	163
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	163
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	163/100%
в режиме неполного дня (10,5 часов)		163/100%
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по	человек/ процент	14/9%
коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	2/1%
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0
присмотру и уходу	человек/ процент	14/9%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	14/53%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	13/50%
Численность / удельный вес численности педагогических	человек/ процент	12/47%

работников, имеющих среднее профессиональное образование;	процент	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	12/47%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	13/50%
с высшей;	человек/ процент	1/4%
с первой	человек/ процент	12/47%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	3/12%
больше 30 лет	человек/ процент	2/8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	3/12%
от 55 лет	человек/ процент	0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	26/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя;	да/ нет	да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		да
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	18,8

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала;	да/ нет	да
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МА ДОУ № 32 _____ *Оку* Н.В.Окунева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097577

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026