

**Сравнительный анализ результатов освоения
основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 32
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Во второй младшей группе (4 год жизни)**

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Сентябрь 2019 год			Май 2020 год			Итоговый показатель
		В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	-	37%	63%	15%	44%	41%	59
2	Познавательное развитие	-	32%	68%	23%	30%	47%	53
3	Речевое развитие	-	28%	72%	10%	37%	53%	47
4	Социально – коммуникативное развитие	-	41%	59%	23%	43%	34%	66
5	Художественно – эстетическое развитие	-	32%	68%	25%	25%	50%	50
	<i>Общий показатель (%)</i>	-	34%	66%	19%	36%	45%	55

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ №32
Сентябрь – 34 %
Май – 55 %**

ВЫВОД: Анализ результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 32 в 2019 – 2020 учебном году выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года. Начало учебного года 34% конец года 55% .

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что по всем образовательным областям в начале учебного года отсутствовал высокий показатель уровня развития, а в конце учебного года высокий показатель уровня развития появился во всех ОО. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООП ДО в этом учебном году.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности по всем образовательным областям внедряя современные педагогические

технологии в работе, как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями)

Дата: 20.05.2020 г.

воспитатель Иванова О.Ю.

**Сравнительный анализ результатов освоения
основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 32
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
В средней группе (5 год жизни)**

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Сентябрь 2020 год			Май 2021 год			Итоговый показатель
		В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	26%	27%	47%	44%	37%	19%	81
2	Познавательное развитие	29%	32%	39%	53%	30%	17%	83
3	Речевое развитие	28%	27%	45%	44%	35%	21%	79
4	Социально – коммуникативное развитие	38%	41%	21%	43%	55%	2%	98
5	Художественно – эстетическое развитие	19%	32%	49%	58%	25%	17%	83
	<i>Общий показатель (%)</i>	28%	32%	40%	49%	37%	14%	86

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ
№ 32**

Сентябрь – 60%

Май – 86%

ВЫВОД: Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 32 выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года.

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи ОО «Социально – коммуникативное развитие» (98%), наименее успешно – ОО «Речевое развитие» (79%).

В целях повышения качества образовательной деятельности следует также развивать профессиональную компетентность в вопросах внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий по речевому развитию.

Дата: 20.05.2021 г.

воспитатель Иванова О.Ю.

**Сравнительный анализ результатов освоения основной
общеобразовательной программы МА ДОУ № 32
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
В старшей группе (6 год жизни)**

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Сентябрь 2021 год			Май 2022 год			Итоговый показатель
		В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	53%	27%	20%	69%	21%	10%	90
2	Познавательное развитие	58%	32%	20%	66%	24%	10%	90
3	Речевое развитие	60%	20%	20%	70%	20%	10%	90
4	Социально – коммуникативное развитие	47%	38%	15%	65%	30%	5%	95
5	Художественно – эстетическое развитие	66%	19%	15%	80%	15%	5%	95
	<i>Общий показатель (%)</i>	56%	26%	18%	70%	22%	8%	92

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ
№ 32
Сентябрь – 82%
Май – 92%**

ВЫВОД: Анализ результатов мониторинга освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 32 в 2021 – 2022 учебном году выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года. Начало учебного года 82% конец года 92% .

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что по всем образовательным областям высокий показатель уровня развития. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООП ДО в этом учебного году.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности по всем образовательным областям внедряя современные педагогические технологии в работе, как с воспитанниками, так и родителями (законными представителями)

Дата: 20.05.2022 г.

воспитатель Иванова О.Ю.

**Сравнительный анализ результатов освоения основной
общеобразовательной программы МА ДОУ № 32
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
В подготовительной к школе группе (7 год жизни)**

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Сентябрь 2022 год			Май 2023 год			Итоговый показатель
		В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	54%	41%	5%	68%	31%	1%	99
2	Познавательное развитие	50%	35%	15%	66%	33%	1%	99
3	Речевое развитие	54%	25%	21%	68%	28%	4%	96
4	Социально – коммуникативное развитие	34%	53%	13%	63%	35%	2%	98
5	Художественно – эстетическое развитие	28%	49%	23%	48%	43%	9%	91
	<i>Общий показатель (%)</i>	44%	41%	15%	63%	34%	3%	97

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ
№ 32**

Сентябрь – 85%

Апрель – 97%

ВЫВОД: Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста ООП МАДОУ № 32 выявил положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года.

Анализ освоения программных задач по образовательным областям (далее «ОО») показал, что наиболее успешно детьми освоены задачи ОО «Физическое развитие» (99%), «Социально – коммуникативное развитие» (98%) и «Познавательное развитие» (99%), наименее успешно – ОО «Художественно – эстетическое развитие» (91%) и «Речевое развитие» (96%).

В целях повышения качества образовательной деятельности следует также развивать профессиональную компетентность в вопросах внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий по речевому и художественно – эстетическому развитию.

Дата: 18.04.2023 г.

воспитатель Иванова О.Ю.

**Сравнительный анализ результатов освоения основной
общеобразовательной программы МА ДОУ № 32
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Во второй младшей группе (4 год жизни)**

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Сентябрь 2023 год			Май 2024 год			Итоговый показатель
		В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	-	61%	39%	22%	50%	28%	72
2	Познавательное развитие	-	67%	33%	38%	45%	17%	83
3	Речевое развитие	-	72%	28%	36%	53%	11%	89
4	Социально – коммуникативное развитие	-	83%	17%	28%	66%	6%	94
5	Художественно – эстетическое развитие	-	61%	39%	34%	55%	11%	89
	<i>Общий показатель (%)</i>	-	69%	31%	32%	54%	14%	86

Результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ № 32

Сентябрь – 69%

Апрель – 86%

ВЫВОД: Анализ результатов мониторинга освоения детьми младшего возраста ООП МАДОУ №32 в 2023 – 2024 учебном году показал, положительную динамику развития показателей достижений воспитанников в течение учебного года. Сентябрь 2023 – 69%, апрель 2024 – 86%.

Динамика физического и нервно – психического развития детей младшего возраста носит положительный характер. Уровень освоения Программы по всем направлениям развития воспитанников достаточно высокий - 86%.

Анализируя показатели достижений воспитанников в группе можно сделать вывод, что наиболее успешно детьми освоены задачи ОО «Речевое развитие» (89%), «Социально – коммуникативное развитие» (94%) и «Художественно-эстетическое развитие» (89%), наименее успешно освоены следующие образовательные области: «Познавательное развитие» (83%) и «Физическое развитие» (72%).

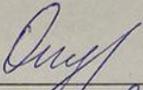
Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2024 – 2025 учебном году необходимо повышать качество образовательной деятельности по всем образовательным областям и особенное внимание уделять развитию основных

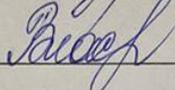
Анализируя показатели достижений воспитанников в группе можно сделать вывод, что наиболее успешно детьми освоены задачи ОО «Речевое развитие» (89%), «Социально – коммуникативное развитие» (94%) и «Художественно-эстетическое развитие» (89%), наименее успешно освоены следующие образовательные области: «Познавательное развитие» (83%) и «Физическое развитие» (72%).

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2024 – 2025 учебном году необходимо повышать качество образовательной деятельности по всем образовательным областям и особенно внимание уделять развитию основных видов движений, физических качеств и познавательных способностей детей в различных видах деятельности.

Дата: 19.04.2024 г.

Справку составили:

Заведующий МА ДОУ №32 _____  Н.В. Окунева

Старший воспитатель _____  Власова Я.П.