

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания Педагогического совета от 16.02.2022.**

Присутствовало: 26 человек (заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты).

Председатель: Киселева Л.Г., заведующий

Секретарь: Данишкина Н.Н.. старший воспитатель

**Тема: «Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в свете ФГОС».**

**Повестка дня:**

1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО (Заведующий Киселева Л.Г..)
- 2.Итоги тематического контроля «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО»(Н.Н.Данишкина – ст.воспитатель).
- 3.Представление материалов из опыта работы воспитателей:
  - 3.1 Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе (Замятина И.А..- воспитатель)
  - 3.2.Обобщение опыта работы «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Иванова О.Ю.–воспитатель).
  - 3.3.Выступление «Патриотический центр как аспект нравственно-патриотического воспитания воспитанников в процессе игры» (Крайн И.О.– воспитатель). Представление «Сборника дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»
  - 3.4. Обобщение опыта работы «Краеведение, как фактор формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников» (Е.В.Конашенкова – воспитатель)

**Ход педагогического совета**

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила заведующий Киселева Л.Г. Она обозначила тему заседания педагогического Совета. Педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими работу в этом направлении. Заведующий зачитала приказы о проведении месячника нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, об утверждении плана мероприятий по месячнику нравственно-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Любовь Георгиевна в своем выступлении затронула вопрос: «Что такое патриотическое воспитание?» и через какие формы работы с детьми и родителями можно реализовать эту тему.

Старший воспитатель познакомила педагогов с творческим отчетом о проведении месячника патриотического воспитания в ДОУ.

### **Слушали**

По второму вопросу выступила ст.воспитатель Данишкина Н.Н., которая представила результаты тематического контроля, направленного на изучение работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей. Подробно представив анализ организации педагогической деятельности, озвучив достоинства и недостатки в работе педагогов.

**РЕШИЛИ:** Совершенствовать условия нравственно патриотического воспитания в ДОО. Изучить теоретическую и методическую базу по данному направлению работы.

Голосовали за 26, против 0, воздержались 0

### **Слушали**

3.1. Воспитателя Замятину Ирину Алексеевну с докладом на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе» Педагог представила коллегам проекты направленные, на развитие познавательной активности воспитанников в ходе знакомства детей дошкольного возраста с военными профессиями. А так же в практической части своего выступления привела примеры использования в работе с детьми дидактических игр.

**РЕШИЛИ:** представленный опыт признать эффективным, рассмотреть возможность использования данных разработок в работе с детьми педагогами МА ДОУ № 32

Голосовали за 26, против 0, воздержались 0

3.2. Воспитателя Иванову О.Ю., которая представила опыт работы по теме «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», педагогом был представлен, «Сборник методических материалов по организации мини – музеев в ДОУ», который представляет алгоритм действий по созданию мини-музея в ДОУ; раскрывает структуру модели музейной педагогики и направления деятельности мини-музея; определяет музейные педагогические технологии и средства, включает методические рекомендации по организации работы с воспитанниками; содержит описание опыта работы по созданию мини-музея в ДОУ.

**РЕШИЛИ:** использовать в работе активные методы и приемы обучения дошкольников по ознакомлению с родным краем через организацию мини – музеев.

Голосовали за 26, против 0, воздержались 0

3.3. Воспитателя Крайн И.О., педагог представила опыт работы по организации центра по нравственно-патриотическому воспитанию в группе. Крайн И.О. обратила внимание педагогов на те задачи, которые решаются в центре патриотического воспитания в каждой возрастной группе, представила содержание центров по каждому возрасту, а так же направления работы по нравственно – патриотическому воспитанию в центре. На утверждение педагогического совета был представлен «Сборник дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». В сборнике предложено планирование игровой деятельности по нравственно патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста по пяти блокам. Каждый блок, педагогом представлен списком разнообразных видов игр.

РЕШИЛИ: представленный опыт признать эффективным, рассмотреть возможность использования данных разработок в работе с детьми педагогами МА ДОУ № 32  
Голосовали за 26, против 0, воздержались 0

3.4. Воспитателя Конашенкову Е.В., которая обобщила опыт работы по теме «Краеведение, как фактор формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». Педагог представила коллегам сборник учебно – методических материалов по краеведению с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет);, а так же сборник дидактических игр по краеведению.

РЕШИЛИ: представленный опыт признать эффективным, рассмотреть возможность использования данных разработок в работе с детьми педагогами МА ДОУ № 32  
Голосовали за 26, против 0, воздержались 0

#### **Решение Педагогического совета:**

1. Совершенствовать условия нравственно - патриотического воспитания в ДОО. Изучить теоретическую и методическую базу по организации педагогической работы по данному направлению

2. Опыт работы Замятиной И.А., Ивановой О.Ю., Конашенковой Е.В. Крайн И.О. признать эффективным, рассмотреть возможность использования данных разработок в работе с детьми педагогами МА ДОУ № 32

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_ / Л.Г. Киселева

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_ / Н.Н. Данишкина