

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»

**КОНСТРУКТ**  
**образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**Тема: «День Победы»**  
**Для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)**

**Воспитатель: Крайн И.О.**

ГО Краснотурьинск  
2022год

## Технологическая карта

Возрастная группа: 6 -7 лет

Форма ОД: комплексное занятие

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: 1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

2. Подrezова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». – М.: Айрис – пресс, 2007.

### **Интеграция образовательных областей**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

Наглядные: презентация «Город Красногурьинск – малая Родина».

Оборудование и материалы: иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, , георгиевские ленточки, подарки (рисунки или аппликация, изготовленные детьми).

Мультимедийные:

Музыкальные: музыкальная колонка, песня «День Победы», «Катюша»

Предварительная работа:

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне.
- Изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам.
- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.
- организация совместной с родителями выставки детского рисунка
- слушание песен военно-патриотической тематики;
- заучивание пословиц, песен, стихов о войне, о победе.
- рассматривание (фотографий) памятников погибшим героям
- рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.
- подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Познавательное».

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

<b>Задачи образовательной программы</b>	<b>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b>
<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ, развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.</li><li>- расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу ветеранам ВОВ.</li><li>- формировать интерес к героическому прошлому своей Родины</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны; речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога); мелкую моторику рук, аккуратность при выполнении задания.</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p>	<p>Александр– упражнять отвечать на вопросы в зависимости от содержания</p> <p>Никита – закреплять знания о подвиге нашего народа</p> <p>Григорий – формировать представления о прошлом Родины</p> <p>Михаил – развивать познавательный интерес к знаниям о родной стране</p> <p>Владимир – упражнять в отгадывании загадок о родном крае.</p>

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.			
<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p><b>Вводная часть (5мин)</b></p> <p>Организационный момент, мотивация на совместную деятельность</p> <p><b>Основная часть (20 мин)</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»;</p> <p>- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.</p> <p>Дети рассаживаются на стулья. (Дети слушают песню: «День Победы» сл. В.Харитонов, муз. Д. Тухманова).</p> <p><b>Воспитатель:</b> О каком празднике поется в</p>	<p>Приветствие детей. Проявляют эмоциональную заинтересованность Игра на общение</p> <p>Выполняют игровые задания активно взаимодействуют друг с другом</p> <p>Слушание песни</p>	<p>Готовность детей к общению со взрослым в совместной деятельности</p>

	<p>песне?  - верно, о великом празднике Победы. Кто мне может рассказать, что это за праздник?  <b>Воспитатель:</b> Правильно. - Вторая мировая война — самая крупная война в истории человечества. Началась она 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к победе. Бой шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. (показ иллюстраций).  <b>Воспитатель:</b> Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в войне. 9 Мая поздравляют ветеранов Великой Отечественной войне.  Воспитатель: Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне?</p>	<p>(показ иллюстраций).  Ответы детей на вопросы    Проявляют эмоциональную заинтересованность    Высказывают свое мнение, проявляют интерес, отвечают на вопросы    Федя вместе с мамой рассказывают о своем прадедушке    Дети слушают песню</p>	<p>Сформирован интерес к родному краю.    Обогащение словарного запаса    Умение отвечать на вопросы, принимать решения.</p>
--	--	--	--

	<p><b>Воспитатель:</b> Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили и учились.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша». Послушайте песню: «Катюша» сл. М.Исаковский, М.Блантер.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Письма на войне приобретали особый смысл. Полученный конверт становился талисманом, согревал, радовал, поддерживал в самые тяжелые минуты. Письма были разные, в них признавались в любви и посылали весточку с фронта. Письма не запечатывались в конверты, на них не клеили марки, а складывали в форме треугольника: «Треугольника-судьбы». Адреса расположения солдат не писались. Был лишь номерной знак, который был понятен только почтальону. Во многих семьях до сих пор хранят</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>отрывок письма солдату домой, показ иллюстраций с изображением писем-треугольников).</p> <p>Дети слушают, что написано в письме</p>	<p>Умение отвечать на вопросы, умение выстраивать полный ответ.</p> <p>Смотрят, накапливают информацию.</p>
--	---	---	---

	<p>письма с фронта. От времени листочки бумаги пожелтели, но остались дороги как память о тех временах. ( Полевая почта, Май 1944г. (...отрывок из письма).</p> <p><i>Здравствуй, мама! Я скучаю по тебе! Хочется прижаться и смеяться. Хочется поесть...домашних щей, погонять по крышам голубей. ... как там, в госпитале папа? Завтра, я в разведку, в тыл врага. Ты не бойся. Мне совсем не страшно. Мама! Я люблю твои глаза... Мама! Помнишь теплый свитер...голубой? Ты его, пожалуйста, заштопай... Мама! Я вернусь, и мы с тобой пойдем гулять по Ленинграду. Мама...</i></p> <p>Ему было 19 лет. Он не вернулся...Письмо переслали его однополчане.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть солдат?»</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Люди работали с девизом «Все для фронта – все для Победы». Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, боеприпасы, снаряды, боевые машины.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Но не только мужчины</p>	<p>(Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества солдата – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)</p> <p>Показ иллюстраций Даша читает стихотворение Стихотворение:Е. Трутневой «Фронтная сестра». Пушки грохочут, пули свистят.</p>	<p>С удовольствием вступает в общение со взрослым, речь ребенка эмоциональна. Развитие речи, воображения. Умение ответить полно на вопросы, высказывая свою мысль.</p>
--	--	---	--

	<p>проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они оказывали помощь раненым бойцам, летали на боевых самолетах, были радистками (показ иллюстрации).</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Послушайте стихотворение, которое прочтет: Даша</p> <p>Вечная память героям, защитившим нашу Родину. В память о погибших в городах и поселках нашей большой страны горит Вечный огонь – символ победы, гордости и памяти!</p> <p><b>Воспитатель:</b> - А сейчас Саша прочитает стихотворение А. Шамарин «Никто не забыт».</p>	<p>Ранен осколком солдат. Шепчет сестричка «Давай поддержку, Рану твою я перевяжу!» Все позабыла, опасность и страх, Вынесла с боя его на руках.</p> <p>Сколько в ней было любви и тепла! Многих сестричка от смерти спасла! Послушайте стихотворение: <b>Ольги Масловой.</b> Героям Победы – спасибо! Спасибо героям, Спасибо солдатам, Что мир подарили, Тогда в сорок пятом! Вы кровью и потом Добыли Победу. Вы молоды были, Сейчас уже деды. Мы эту победу – Вовек не забудем! Пусть мирное солнце Сияет всем людям! Пусть счастье и радость Живут на планете! Ведь мир очень нужен –</p>	<p>Умение ответить полно на вопросы, высказывая свою мысль.</p> <p>Смотрят, накопление информации.</p>
--	--	--	--



<p><b>Актуализация знаний детей</b></p> <p>Рефлексия</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Самое ценное на войне знать, что с родными и близкими все в порядке, что они живы и здоровы. И сегодня мы с вами изготовим такое письмо-треугольник. Для этого возьмите прямоугольный лист бумаги и сложите его по диагонали справа налево, а потом пополам – слева направо. Внизу останется узкая полоска, она заправляется внутрь треугольника, с предварительно загнутыми углами. Теперь украсьте письмо: можно на уголок приклеить часть георгиевской ленточки (или нарисовать), нарисовать или наклеить цветы, и подписать: «9 мая! День Победы!» (воспитатель показывает разные варианты изготовленных писем). Дома, вместе с родителями вы можете дополнить письмо рисунком и пожеланиями ветеранам.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Победа досталась нашему народу нелегко. Не все бойцы вернулись с фронта. Цена нашей победы около 27 млн.</p>	<p>И взрослым, и детям!</p> <p>Дети выполняют творческое задание</p> <p>Саша читает стихотворение «Никто не забыт и ничто не забыто» - Горящая надпись на глыбе</p>	<p>Развит интерес к выполнению заданий</p> <p>Развит познавательный интерес к истории своей страны</p> <p>Обогащение словарного запаса,</p>
--	--	---	---

	<p>погибших. Наши воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу страну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и первыми над зданием Рейхстага водрузили Знамя Победы. Это были: Михаил Егоров и Мелитон Кантария. (показ иллюстрации). Праздник 9 мая стал священным для каждого из нас. И мы должны помнить о прошлом и благодарить наших дедов, прадедов за Великую Победу.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, о каком важном событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали?</p>	<p>гранита. Поблекшими листьями ветер играет И снегом холодным венки засыпает. Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. (Ответы детей).</p> <p>Дети оценивают себя, объясняют свою оценку Проявляют эмоциональную заинтересованность выражают собственное мнение, рассказывают, объясняют.</p>	
--	---	--	--

