

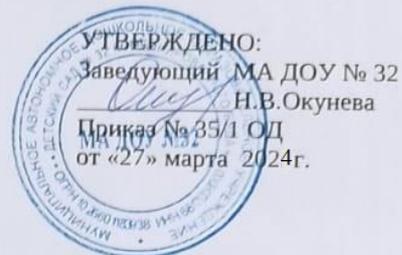
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32
комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdou32@mail.ru

Сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

Согласовано Педагогическим советом
МА ДОУ № 32:
Протокол № 3
от «27» марта 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 комбинированного вида» за 2023 год

Красноурьинск, 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МА ДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, организации образовательной деятельности учебного процесса; содержания качества подготовки воспитанников; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МА ДОУ № 32 подлежащей самообследованию.

Самообследование МА ДОУ № 32 включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МА ДОУ № 32 за 2023 учебный год.

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МА ДОУ № 32
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Заведующий	Окунева Наталья Викторовна
Юридический адрес	624450, Свердловская область, го Краснотурьинск, ул. Рюмина.26
Контактный телефон	8(34384)3-99-70
e-mail	madouv32@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003548 от 29.08.2012, регистрационный номер 16446, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0008068; приложение к лицензии серия 66П01 №0010822
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Режим работы	10,5-ти часовое пребывание детей с 7.15 до 17.45, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МА ДОУ № 32: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МА ДОУ № 32 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в МА ДОУ № 32 – 10,5 часов, режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Вывод: МА ДОУ № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МА ДОУ № 32 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной сфере образования; образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом МА ДОУ № 32 и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МА ДОУ № 32 организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г № 307-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Уставом МА ДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» от 06.04.2016г № 75-Д.

Цель: обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников

Предмет деятельности: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекция нарушений различных категорий воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

В учреждении функционировали 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, группа слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, из них:

2 группы	ранний возраст, дети второго и третьего года жизни	30 воспитанников
1 группа	группа слабовидящих детей с амблиопией и косоглазием	10 воспитанников
2 группы	вторые младшие группы для 3-4 лет	36 воспитанников
2 группа	средние группы для детей 4-5 лет	34 воспитанника
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет	32 воспитанника
2 группы	подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет	30 воспитанника
Итого: 11 групп		172 воспитанника

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 32, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 15.02.2023 № 26/3 - ОД). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МАДОУ № 32 (протокол

от 30.08.2023 №1); утверждена приказом МАДОУ № 32 от 30.08.2023 № 113 - ОД), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 30.08.2023 № 4).

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 32 (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа воспитания. До 1 сентября 2023 года в ДООУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее – Рабочая программа воспитания). С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДООУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу: 172 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	122	70,3%
Неполная с матерью	50	27,9%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	70	39,1%
Два ребенка	83	47,4%
Три ребенка и более	19	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основные мероприятия воспитательной работы ДООУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций,

подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Был оформлен тематический уголок в холе Учреждения «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие
январь	Рождественские календари
февраль	День защитника Отечества
март	Международный женский день 8 Марта Масленица
апрель	День космонавтики
май	1 мая-день труда 9 мая – день Победы
июнь	День независимости России
июль	Развлечения «Сказка в дом стучится!»
август	День Государственного флага
сентябрь	День знаний
октябрь	День пожилого человека Праздник осени
ноябрь	День народного единства День матери День Государственного герба
декабрь	День героев Отечества

Организация социального партнерства ДОО в соответствии с ФООП ДО

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МА ДОО взаимодействует с Детской библиотекой № 8 Красноуральским Краеведческим музеем, Федоровским геологическим музеем и Выставочным залом, Красноуральским Кукольным театром, ГИБДД, МА ОУ

СОШ 19, музыкальной и хореографической школами .В ходе взаимодействия воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями в рамках ФОП – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которое реализуется в разных формах. В 2023 году прошли дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей; прошли круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные различной тематики. Организованы выставки детских работ, совместных работ родителей и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить больше патриотических мероприятий с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В группе слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием реализуется **Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования** для детей с амблиопией и косоглазием (Далее АООП). АООП ДО разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию 7декабря 2017г. (Протокол № 6/17);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Платные дополнительные образовательные услуги. В 2023 году воспитанникам и родителям предоставлялись следующие платные дополнительные образовательные услуги:

«Грамотей». Цель: Овладение навыками осознанного чтения и связной речи, привитие любви к русскому языку. Руководитель: Александрова Н.Г. (воспитатель).
«Занимательная математика с элементами геометрии» с детьми 5-7 лет.

Цель: раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста. Руководитель: Данишкина Надежда Николаевна (старший воспитатель).

«Математические ступеньки» с детьми 4 - 5 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией. Освоение Программы поможет ребёнку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования. Руководители: воспитатели Иванова О.Ю., Богомолова Л.В. - 3 - 4 года; Александрова Н.Г., Макарова Л.Н.

«Математические ступеньки» с детьми от 5 до 7 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией. Освоение Программы поможет ребёнку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования. Руководитель: Власова Я.П. (старший воспитатель).

«Футбол для дошколят». Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей от 5 до 7 лет. Реализация Программы способствует формированию у детей физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма, посредством популяризации занятий футболом. Руководитель: Шакарова Е.В. (инструктор по физической культуре)

«Волшебный мир Оригами». Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей от 5 до 7 лет. Программа позволяет развивать творчество обучающихся, инициативу, познавательную активность. Дети учатся наблюдать, сравнивать, фантазировать, образно мыслить. Руководитель : Харитоновна Е.В.(воспитатель).

«Развивайка». Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через формирование познавательных способностей и развитие коммуникативной компетентности младшего дошкольника. Руководитель кружка: Журавлева А.В. (воспитатель), СЗД.

«Юные барабанщики». Цель: создание условий для развития, саморазвития и самореализации детей, формирование духовно-богатой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Руководитель: Васина Л.А. (музыкальный руководитель), СЗД.

«Волшебная кисточка». Цель: формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной; приобщение воспитанников к миру искусства; развитие природных задатков, творческого потенциала, эстетического отношения к предметному миру и миру природы; развитие мелкой моторики, образного мышления, самостоятельной творческой активности, фантазии и воображения в художественно-эстетической деятельности детей средствами различных видов традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства. Руководитель: Малышева С.В. (воспитатель).

«Мастерская чудес». Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности. Руководитель: Харитоновна Е.В. (воспитатель).

«Эмоциональный мир дошкольника». Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка. Руководитель: Маркова Г.Р. (педагог-психолог), 1КК.

«Звуковичок». Цель: проектирование модели коррекционно-развивающей логопедической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура, а сама программа является комплексной. Руководитель: Васюнина О.В. (учитель – логопед), ВКК.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления МА ДОУ № 32

Управление МА ДОУ № 32 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МА ДОУ № 32 от 06.04.2016г № 75-Д, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МА ДОУ № 32 и функциональным задачам МА ДОУ № 32.

Управление МА ДОУ № 32 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Единоличным исполнительным органом МА ДОУ № 32 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Коллегиальными органами являются: Общее собрание коллектива и Педагогический совет МА ДОУ № 32. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития МА ДОУ № 32, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МА ДОУ № 32

В состав *Наблюдательного совета* МА ДОУ № 32 входят представители Учредителя, представителя Комитета по управлению муниципальным имуществом, представители общественности и МА ДОУ № 32. Наблюдательный совет МА ДОУ № 32 реализует право на его самостоятельность, в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

В структуру *Общего собрания коллектива* входят все работники МА ДОУ № 32 Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет заведующий МА ДОУ № 32 и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МА ДОУ № 32, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят руководитель МА ДОУ № 32, его заместители, педагогические работники. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий МА ДОУ № 32 и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления МА ДОУ № 32 в образовательной учреждении создан *Родительский комитет* и действует *первичная Профсоюзная организация*.

Структура органов управления МА ДОУ № 32

Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью МА ДОУ № 32 и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом МА ДОУ № 32, трудовым договором и действует на основе единоличия.
Наблюдательный совет	Компетенции: - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 о внесении изменений в Устав МА ДОУ № 32, -дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 о реорганизации или его ликвидации,

	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего МА ДОУ № 32 об изъятии имущества, закрепленного за МА ДОУ № 3 на праве оперативного контроля, - дает заключение на предложения заведующего МА ДОУ № 32 об участии МА ДОУ № 32 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставной складочный капитал других юридических лиц или передача имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника, - дает заключение по проекту плана ФХД МА ДОУ № 32, - дает рекомендации и заключения по представлению заведующего МА ДОУ № 32 проектов. Отчетов о деятельности МА ДОУ № 32, годовую бухгалтерскую отчетность МА ДОУ № 32. - дает рекомендации и заключения по предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МА ДОУ № 32 не вправе распоряжаться самостоятельно, - принимает решения по предложению заведующего МА ДОУ № 32 о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, - дает заключение по предложению заведующего о выборе кредитных организаций, в которых МА ДОУ № 32 может открывать банковские счета, - принимать решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МА ДОУ № 32 и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МА ДОУ № 32 и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, - избирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в МА ДОУ № 32, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МА ДОУ № 32, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, - организует выявление, обобщение и распространение и внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, - принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета МА ДОУ № 32, - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете МА ДОУ № 32.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности МА ДОУ № 32.

	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 32, - принимает Устав МА ДОУ № 32, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор, годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия, - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива МА ДОУ № 32
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, - координирует деятельность родительских комитетов групп, - проводит разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении мероприятий МА ДОУ № 32, - участвует в подготовке МА ДОУ № 32 к новому учебному году, - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению заведующего МА ДОУ № 32, - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам, - принимает Положение о Родительском комитете по и обсуждает локальные акты МА ДОУ № 32 по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета, - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм, - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций и уклада МА ДОУ № 32, - взаимодействует с другими органами самоуправления МА ДОУ № 32 по вопросам проведения мероприятий МА ДОУ № 32 и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, рассматривает другие вопросы. Определенные Положением о Родительском комитете.
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников МА ДОУ № 32)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников МА ДОУ № 32 Коллективный договор с администрацией и способствует его реализации, - оказывает юридическую, материальную помощь членам профсоюза, - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм ОТ в отношении членов Профсоюза, - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров, - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ

Вывод: по итогам 2023 года система управления МА ДОУ № 32 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2024 году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Оценка результативности образовательного процесса

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 32 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Результаты мониторинга позволяют педагогам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательной деятельности в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 32 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Анализ освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32 по образовательным областям за 2023 год

		Ран 1,5 - 2	Ран 2-3	Мл. №3	Мл. №.5	Ср. №9	Ср. № 12	С-я №8	С-я №1 1	Под . №7	Под .№ 10	Раз №4	общий
1	Физическое развитие	83%	94 %	95 %	80 %	90 %	90 %	94 %	94 %	98 %	95 %	93 %	99
2	Познавательное развитие	71 %	94 %	95 %	80 %	70 %	70 %	88 %	88 %	99 %	100 %	86 %	96
3	Речевое развитие	53 %	82 %	75 %	60 %	55 %	45 %	86 %	86 %	96 %	95 %	73 %	89
4	Социально – коммуникативное развитие	76 %	94 %	95 %	80 %	90 %	90 %	96 %	96 %	91 %	95 %	88 %	97
5	Художественно - эстетическое развитие	65%	94 %	95 %	90 %	95 %	95 %	97 %	97 %	99 %	100 %	84 %	98
	Общий показатель	70	92	93	83	85	85	94	94	97	97	93	95

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2024 году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МА ДОУ № 32 по всем образовательным областям, внедряя современные педагогические технологии в работе со всеми участниками образовательных отношений. Особое внимание уделить познавательному и речевому развитию.

С целью предотвращения трудностей в адаптации к условиям МА ДОУ № 32 воспитанников групп раннего возраста № 1, № 2 и II младших групп № 3 и № 5 психолого–педагогическое сопровождение предусматривало проведение игровых упражнений в группе.

Родителям были предложены индивидуальные консультации, беседы о режиме дня, психологических особенностях детей.

Для педагогов организованы тренинги, практические занятия, консультации. Согласованные действия педагога–психолога, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников способствовали успешному прохождению адаптации детей.

*Результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста
(№ 1 «Солнышки», № 2 «Гнездышко»)*

Начало адаптационного периода: 17 воспитанников	Конец адаптационного периода: 34 воспитанника
---	---

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
12 (70 %)	4 (23,5 %)	1 (5,5 %)	29 (85,2 %)	5 (14,8 %)	0 (0%)

В начале и в конце 2022 – 2023 учебного года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7, № 10, № 4 с целью выявления уровня познавательных процессов и готовности выпускников к школьному обучению.

Результаты диагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп.

Начало учебного года (46 воспитанника)			Конец учебного года (46 воспитанника)		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Параметр №1 «Школьная зрелость»					
9% (3 ребенка)	79% (35 детей)	14% (6 детей)	14% (6 детей)	82% (36 детей)	4% (2 ребенка)
Параметр №2 «Восприятие»					
20% (9 детей)	75% (33 ребенка)	4% (2 ребенка)	29% (13 детей)	44% (30 детей)	2% (1 ребенок)
Параметр №3 «Самооценка»					
27% (12 детей)	61% (27 детей)	11% (5 детей)	40% (18 детей)	57% (25 детей)	2% (1 ребенок)
Параметр №4 «Произвольность»					
5% (2 ребенка)	75% (33 ребенка)	20% (9 детей)	18% (8 детей)	77% (34 детей)	5% (2 ребенка)
Параметр №5 «Внимание»					
9% (4 ребенка)	80% (35 детей)	11% (5 детей)	27% (12 детей)	66% (29 детей)	7% (3 ребенка)
Параметр №6 «Память»					
16% (7 детей)	70% (31 детей)	14% (6 детей)	20% (9 детей)	77% (34 ребенка)	2% (1 ребенок)
Параметр № 7 «Мышление»					
9% (4 ребенка)	68% (30 детей)	23% (10 детей)	25% (11 детей)	70% (31 ребенок)	4% (2 ребенка)
Параметр № 8 «Мотивация»					
5% (2 ребенка)	70% (31 ребенок)	20% (9 детей)	11% (5 детей)	86% (38 детей)	23% (1 ребенок)

Уровень психологической готовности к школьному обучению

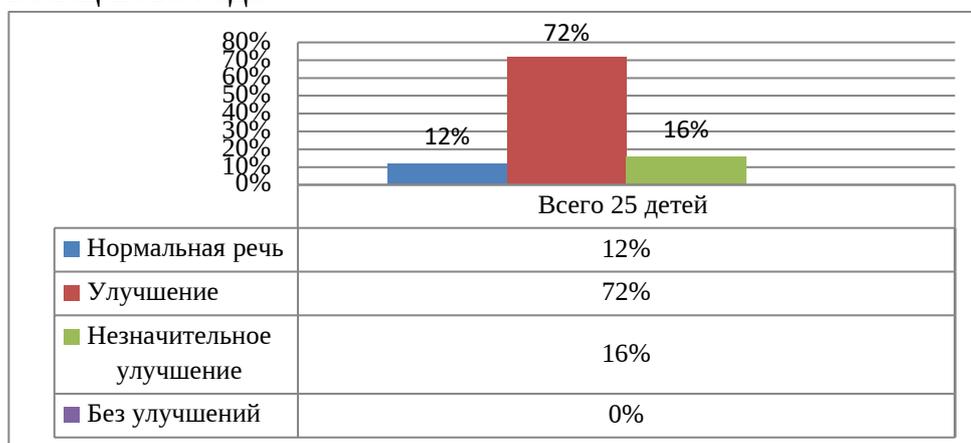
Гр.	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№ 4	7	2	3	4	3	1	1
№7	20	5	8	13	12	2	0
№10	19	4	6	11	12	3	1
	46(100%)	11(24%)	17(36%)	28(62%)	27(60%)	6(14%)	2(4%)

Анализ полученных результатов диагностического обследования на начало и конец учебного года показал, что у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к школьному обучению, готовность к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни. Наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов таких как: восприятие, внимание, память, мышление.

Коррекционно-образовательная работа

В МА ДОУ № 32 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом и ведется по нескольким направлениям: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов; пополнение словаря, активизация словарного запаса; совершенствование слоговой структуры слов и грамматического строя и правильной связной речи; развитие мелкой моторики рук; подготовка к обучению грамоте (знакомство с основными понятиями-предложение, слово, слог, звук), составление схем.

Отчет по эффективности работы логопедического пункта по результатам ПП(к) на конец 2023 года:



В начале учебного года по результатам логопедического обследования на логопункт было зачислено 25 воспитанников с нарушением речи: ОНР III уровень – 24, ФФН с элементами ОНР – 1. В конце 2023 года в результате проведения контрольных срезов были выявлены улучшения речи у 18 воспитанников, незначительные улучшения у 4 воспитанников, 3 воспитанника – речь в норме. *Эффективность коррекционной работы за учебный год составила 84%.* Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение группы МА ДОУ № 32 воспитанником, невыполнение домашних заданий, нарушения в работе

артикуляционного аппарата (короткая уздечка, повышенный или пониженный тонус мышц артикуляционного аппарата), тяжелая степень нарушения речи, требующая работы в условиях коррекционной группы или МА ДОУ № 32.

Коррекционная работа учителя – дефектолога включает в себя планирование содержания и осуществление непрерывного образовательно-коррекционного процесса в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой, специальной индивидуальной программой развития, программой коррекционной работы; разработку и реализацию совместно с родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ с учетом возраста, индивидуальных возможностей; использование содержания, форм, методов и средств текущего контроля и мониторинга, позволяющего оценить достижение воспитанников планируемых результатов образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с определением дальнейших траектории образования с учетом возраста, особых образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Учитель-дефектолог ежедневно с воспитанниками проводит групповые и индивидуальные занятия с целью определения сформированности знаний, умений и навыков воспитанника; выстраивания коррекционной системы работы с воспитанником, имеющим статус ОВЗ (9 воспитанников); дети-инвалиды с НОДА (2 воспитанника), воспитанник с УО (1 воспитанник), дети с ЗПР (4 воспитанника). Общее количество – 16 воспитанников.

Критерии направления коррекционной работы, согласно рекомендациям ТМПК Краснотурьинска:

1. Развитие крупной и мелкой моторики.
2. Продуктивная и предметно-практическая деятельность.
3. Развитие познавательной сферы.
4. Развитие мыслительных операций.
5. Формирование сенсорных эталонов.
6. Развитие зрительного восприятия и осязания.
7. Формирование пространственных и социально – бытовых ориентировок.

На каждого ребенка разработаны индивидуально-ориентированные программы развития. Следуя принципу единства мониторинга и коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ учитель-дефектолог организует работу в 2-х аспектах: диагностическом и коррекционно-развивающем, что дает положительные результаты и возможность проследить динамику коррекции развития воспитанника с ОВЗ. На основе мониторинга индивидуального развития воспитанника выстраивается последовательная дефектологическая помощь ребенку с ОВЗ.

Ф И	Развитие крупной и мелкой моторики		Продуктивная и предметно - практическая деятельность.		Развитие познавательной сферы.		Развитие мыслительных операций.		Формирование сенсорных эталонов.		Развитие зрительного восприятия и осязания.		Формирование пространственных и социально – бытовых ориентировок		Общий балл	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
В	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	7	10
Ш	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	14
С	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	3	14	15
С	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	22	27
Б	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	26	28
Ш	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	13	17
Ш	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	13	16
Ч	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	24	27
Т	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	24	28
П	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	14	18
К	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	15	21
Д	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	23	28
Ч	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	7	12
С	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	23	28
К	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	22
Е.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	12	14



Вывод: по результатам педагогического мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников ОВЗ, НОДА,ЗПР, УО, а именно: если в начале года у детей диагностика выявила низкий уровень у 13%, то в конце года он составил 0 %; средний - 56%, в конце 2023 года – 50 % за счет перехода на уровень выше среднего и высокого уровня; уровень выше среднего в начале года - 31 %, то в конце 2023 года – 38 %; высокий уровень на конец 2023 года составил 12%.

В МА ДОУ № 32 функционирует группа слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, в группе 10 детей. Работа ведется по коррекционной

программе Плаксиной Л.И. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада

Задачи:

1. создание благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
2. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья слабовидящих детей, получающих образование в различных организационно-педагогических условиях, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
5. формирование общей культуры личности слабовидящих детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья слабовидящих детей.

В 2023 году воспитанники МА ДОУ № 32 стали активными участниками различных конкурсов и соревнований МА ДОУ № 32, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Дата	Наименование мероприятия	Учстники, результат
Апрель	Городской творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Марусева А.В., рук. Александрова Н.Г. – 1 место. Миленина Васелиса, рук. Богомолова Л.В.; Скороходова Лукерья, Овсюченко Вера рук. Конашенкова Е.В. – дипломы участников.
Апрель	Городской творческий конкурс «Пасха красная»	Рожкова Варвара, рук. Конашенкова Е.В. - диплом 1 место. Ильченко Матвей рук. Харитоновна Е.В., Есаулкова Вероника, рук. Макарова Л.Н., Шиньева Ева, рук. Крайн И.О., Смагин Алексей рук. Замятина И.А., Лихачева Марьяна, рук Малышева С.В. - дипломы участников.
Апрель	Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Диплом участника, Ходак Василиса, рук Макарова Л.Н.

Апрель	Творческий проекте «ТАЛАНТия»	Диплом «Победитель в номинации вокал» рук. Кузнецова Е.В.
Апрель	Театральный фестиваль «Солнечный зайчик»	Специальный приз жури «За лучшее режиссерское решение», рук. Трушкина М.А.
Май	Первенство по мини – футболу «Футбольная весна»	Грамота 1 место, рук. Шакарова Е.В.
Май	Областной конкурс по профилактике инфекционных заболеваний «Сказочные истории о здоровье»	Демченко Елисавета - диплом лауреата, рук Вторых О.А. - благодарность. Беденко Дарья, Сеитов Александр, Свяжин Максим - сертификаты участников, рук. Конашенкова-благодарность.
Июнь	День физкультурника «Соревнования по фигурному вождению велосипедов»	Семья Генн Григория – диплом 3 место,
	День физкультурника «Конкурс рисунков»	Рожкова Варвара – диплом 2 место, рук. Конашенкова Е.В.
	День физкультурника «Веселые старты»	Диплом за участие, рук. Шакарова Е.В.
Июнь	Веселые старты «Самый быстрый»	Диплом победителя в номинации Самые быстрые, рук. Шакарова Е.В.
Август	Областной фотоконкурс «Россия глазами детей»	Гребенникова София, Киселева София, Пьянзин Вова, Скороходова Лукерья – дипломы участников, рук. Конашенкова Е.В.
Сентябрь	Городской конкурс «Грядка здоровья»	Воспитанники подготовительной группы № 8, диплом - 2 место, рук. Васина Л.А., Трушкина М.А.
Сентябрь	Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Дудин Алан - диплом 1 место, рук. Харитоновна Е.В., Рожкова Варвара -диплом 2 место, рук Конашенкова Е.В.
Октябрь	Городской фестиваль Экологический трамвайчик «Фотоконкурс»	Иванова Юлия – диплом 3 место, рук. Макарова Л.Н., Коньшина Алена – диплом 3 место, рук. Богомолова Л.В., Шиньева Ева – диплом 1 место, рук. Крайн И.О.,
	Городской фестиваль Экологический трамвайчик «Конкурс методических материалов»	Чуев Артем – диплом 3 место, рук. Хартонова Е.В., Есаулкова Вероника – диплом 2 место, рук. Макарова Л.Н., Смагин Алексей – диплом 1 место, рук. Крайн И.О., Панькова Елизавета - диплом 2 место, рук. Коваль И.А., Карасева Анжелика – диплом 1 место, рук. Иванова О.Ю., Усцов Илья - диплом 2 место, рук. Конашенкова Е.В.
	Городской фестиваль Экологический трамвайчик «Конкурс юный эрудит»	Ерышова Валерия – диплом 2 место, рук. Харитоновна Е.В.
	Городской фестиваль Экологический трамвайчик	Шиньева Ева – диплом 2 место, рук. Крайн И.О., Карасева Анжелика – диплом 3 место,

	«Конкурс поделок из природного материала»	рук. Иванова О.Ю., удин Алан – диплом 2 место, рук.Харитоновна Е.В., Габуева Анна – диплом 2 место, рук. Коваль И.А.,
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	Деревнин Дима – диплом 2 место, рук. Власова Я.П., Полякова Кристина - диплом 1 место, рук Ризванова И.Ф.
Ноябрь	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве» среди воспитанников с ОВЗ	Чебыкина Лиза – диплом 1 место, рук. Маркова Г.Р.
Декабрь	Городской конкурс поделок «Елочка 2024»	Дубровина Даша – диплом 1 место, рук.Малышева С.В.
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Письмо желаний»	Чухланцев Григорий, Есалкова Вероника – диплом 1 место, рук. Власова Я.П., Лактюшина Василиса, Фуфаев Артем - диплом 1 место, рук Ризванова И.Ф.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение учебного года наши воспитанники ДООУ под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МА ДООУ № 32,

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастных группах детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 5 лет (младшая группа), для детей от 5 до 7 лет (старшая группа). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума. Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение

нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует обновление содержания образования за счет **внедрения инновационных технологий, методов средств, которые применяют педагоги в работе с детьми для решения задач ФОП ДО.** При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается азвивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Утренний круг»;
- Дифференцированного обучения;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра - исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;

- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;

- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей. В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);

- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;

- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;

- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;

- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;

- вакцинация.

Количество пропущенных дней на одного ребенка за 3 года

	2020-2021 год	2021 – 2022 год	2022 - 2023
Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость	16,68	17,2	18,8
Пропуск одного ребёнка, инфекционная заболеваемость	0,92	0,6	0,4
Пропуск одного ребёнка, соматическая заболеваемость	15,7	16,6	18,8

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МА ДОУ № 32 , позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось.

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей	200	198	179
Дети ГЗІ	68-34%	73-37%	70 – 36,5%
Дети ГЗІІ	85-42,5%	69-35%	82 – 42,7%
Дети ГЗІІІ	47-23,5%	52-26,6%	40 – 21%
Количество оздоровленных детей	27-13,5%	30-15%	38 – 19,8%
Снято с «Д» учёта	16-8%	13-6,6%	17 – 8,8%
Детей ни разу не болевших за год	35-17,5%	36-18%	36 – 18,8%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОУ в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МА ДОУ № 32 26 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям «Профессионального стандарта 01.001» по должности «Педагог дошкольного образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550.

Кадровый состав МА ДОУ № 32 представлен в таблице.

<i>№</i>	<i>ФИО педагогического работника, должность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Образование</i>	<i>КК</i>
<i>до 35 ЛЕТ- 5</i>				
1	Иванова О.Ю. воспитатель	34	высшее педагогическое	1КК
2	Багина В.А. воспитатель	22	высшее педагогическое	-
3	Ризванова И.Ф.воспитатель	24	среднее специальное	-
4	Шумкина А.О. воспитатель	23	среднее специальное	-

5	Бессонова Г.Д. воспитатель	25	высшее педагогическое	-
<i>от 36 ЛЕТ до 55 - 21</i>				
6	Александрова Н.Г. воспитатель	52	среднее специальное	1КК
7	Богомолова Л.В. воспитатель	45	высшее педагогическое	1КК
8	Бобровская Н.В. воспитатель	48	среднее специальное	СЗД
9	Васюнина О.В.учитель - логопед	48	высшее педагогическое	ВКК
10	Замятина И.А. воспитатель	40	высшее педагогическое	1КК
11	Коваль И.А. воспитатель	54	среднее специальное	1КК
12	Конашенкова Е.В. воспитатель	50	среднее специальное	1КК
13	Крайн И.О. воспитатель	50	высшее педагогическое	1КК
14	Семенова М.В.муз. рук	50	высшее педагогическое	1КК
15	Лоскутова М.А.учитель - дифектолог	45	высшее педагогическое	СЗД
16	Кабанова У.Ю. воспитатель	38	среднее специальное	1КК
17	Мальшева С.В. воспитатель	45	среднее специальное	СЗД
18	Маркова Г.Р.педагог - психолог	48	высшее педагогическое	1КК
19	Вторых О.А.тьютор	38	высшее педагогическое	-
20	Макарова Л.Н. воспитатель	53	среднее специальное	1КК
21	Журавлева А.В. воспитатель	55	среднее специальное	СЗД
22	Васина Л.А. муз. рук	56	высшее педагогическое	
23	Власова Я.П. ст.воспитатель	53	высшее	1КК
24	Харитоновна Е.В. воспитатель	36	высшее педагогическое	-
25	Шакарова Е.В.инстр.по физ - ре	37	высшее специальное	-
26	Орт Е.С. воспитатель	35	высшее педагогическое	1КК

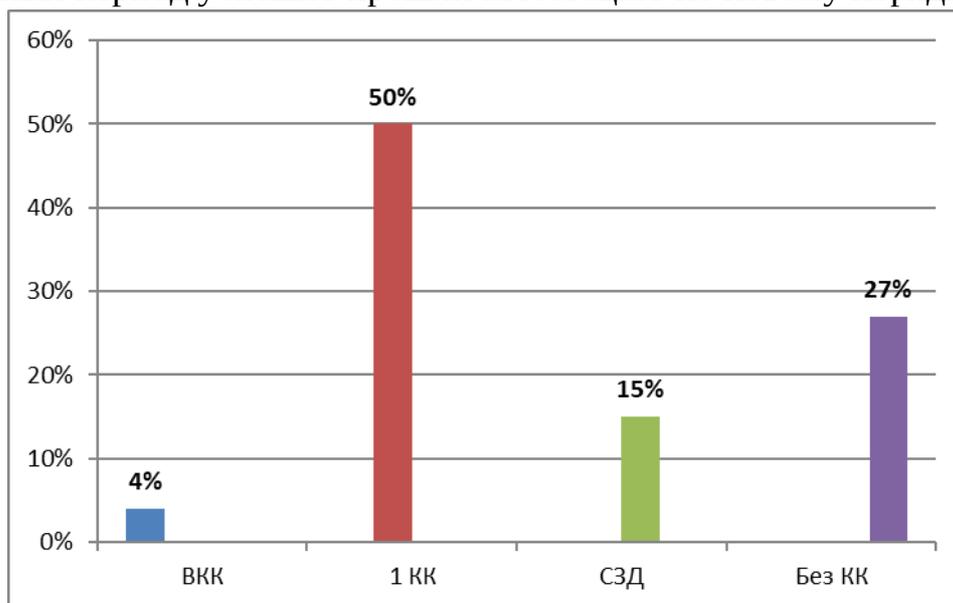
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог-психолог, тьютор.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Всего аттестовано 18 педагогов (65%), из них высшая квалификационная категория – 1 педагог (4%), первая квалификационная категория – 13 педагогов (50%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (15%); 7 педагогов (27 %) не

имеют квалификационной категории (работают в МА ДОУ № 32 менее двух лет). За отчетный период успешно прошли аттестацию по новому порядку 3 педагога.



Работа с кадрами в 20223 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в вопросах внедрения ФОП ДО, в рамках реализации ФГОС ДО. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен педагогический совет «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Курсовую подготовку по программе «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году прошли 6 педагогов, по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 4 педагога; «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» - 3 педагога, «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» - 3 педагога; «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, выставки работ для детей и

родителей. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернетресурсами.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Учитель – логопед и педагога психолог стали участниками муниципального конкурса «Лучший педагог – наставник», заняли 3 место.

В 2023 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальных, региональных, федеральных, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Дата	Наименование мероприятия	Фамилия, место
Апрель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог наставник»	Васюнина О.В., Маркова Г.Р. - грамота 3 место
Апрель	Фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России»	Кузнецова Е.В.- Диплом участника
Апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», организованная Институтом развития образования Свердловской области. Представление опыта работы по теме «Комплексный подход в формировании речи детей дошкольного возраста через музыкальное воспитание».	Васина Л.А., Васюнина О.В.
Апрель	Театральный фестиваль «Солнечный зайчик»	Трушкина М.А. - Специальный приз жури «За лучшее режиссерское решение»
Май	Онлайн – марафон «Библиотека родительских собраний»	Власова Я.П. – благодарственное письмо.
Август	Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр театрализованной деятельности»	Бомолова Л.В. – 1 место, Ризванова И.Ф. – 2 место

Сентябрь	Фестиваль «Краснотурьинск – душа моя»	Васина Л.А. – грамота 2 место
Октябрь	Городской фестиваль «Экологический трамвайчик»	Грамота за 1 место по итогам фестиваля.
Октябрь	Муниципальный конкурс методических материалов «Открытая Дорога»	Иванова О.Ю. – грамота 3 место
Ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Власова Я.П. – диплом 1 степени
Ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки старшего воспитателя»	Власова Я.П. – диплом 2 степени
Ноябрь	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшее занятие по физическому развитию»	Шкарова Е.В. – грамота за участие
Ноябрь	Городской единый методический день «Нейроигры как средство для развития музыкальных способностей ребенка дошкольного возраста»	Семенова М.В.
Ноябрь	ГМО музыкальных руководителей «Игровое пособие В.Воскабовича в музыкальной деятельности с детьми как средство повышения эффективности детей чтению»	Семенова М.В.
Декабрь	Областной конкурс учебно – методических разработок «Центр детского технического творчества г.Сысерть» Сценарий занятия по физическому развитию.	Власова Я.П., Шакарова Е.В. – дипломы участников

Выводы: Анализ педагогического состава МА ДОУ № 32 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Созданы условия для самореализации каждого педагогического работника, проявления его творчества, профессионального роста. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся в конкурсах и фестивалях на различном уровне. Тем не менее, необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МА ДОУ № 32 библиотечный фонд, представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации образовательной деятельности.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МАДОУ № 32 оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых.

Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МАДОУ № 32 имеются: библиотечный фонд детской литературы (методические уголки воспитателей в группах), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МАДОУ № 32 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеются 3 компьютера, 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 принтера, 2 музыкальных центра. Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены. В методическом кабинете педагогам обеспечен доступ к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Анализ состояния и содержание официального сайта ДООУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДООУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

Так же есть страничка МА ДООУ № 32 в социальной сети в ВК <https://vk.com/club217247978>.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении, а так же на страничке в социальной сети в ВК обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В каждой возрастной группе МА ДООУ № 32 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- ✓ условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- ✓ условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- ✓ условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения);
- ✓ условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- ✓ условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- ✓ условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям

техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам. В учреждении в 2023 году проведен косметический ремонт приемных во всех группах. Закуплены игровые центры, обеденные столы и стульчики, игровое и спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФАП ДО. Приобретены и успешно используются в работе со слабовидящими детьми специальные компьютерные программы для аппаратной коррекцией зрения. В группе слабовидящих детей с внедрены и активно применяются лечебно – диагностическая программа «Чибис – 2» и интерактивная тренировочная программа «Краб». Медицинский блок включает: медицинский кабинет; процедурный кабинет. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФАП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации МА ДОУ № 32 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе: установлена «тревожная кнопка»; МА ДОУ № 32 оборудован современной пожарной сигнализацией, имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры. Территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние помещений МА ДОУ № 32 и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей и воспитанников и индивидуальных потребностей,

в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой ООП ДО; включает компоненты, необходимые для физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение образовательной деятельности по всем основным направлениям развития в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МА ДОУ № 32 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МА ДОУ № 32» № 29-ОД от 07.07.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МА ДОУ № 32 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МА ДОУ № 32 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

9. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования

1. Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 97 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.
4. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений
5. Целенаправленное и в системе ведется коррекционно-образовательная работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.
6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.
7. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.
8. В МА ДОО № 32 работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров; наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
9. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
10. Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

Перспективы развития МА ДОО № 32

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 2) разработать Программу развития ДОО на 2025-2029 годы с учетом факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО и факторов, определяющих возможности для развития ДОО и достижения целей реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- 4) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого - педагогическим условиям, материально-

техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

6) расширить спектр дополнительных образовательных услуг на основании образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);

10) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

12) продолжить работу по проведению ремонтных работ: замене половых покрытий, косметических ремонтов в части групповых помещений.

13) установка автоматической системы пожарной сигнализации; устранение нарушений обязательных требований пожарной безопасности по предписанию Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО Краснотурьинск, ГО Карпинск, Волчанского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области.

10. Анализ показателей деятельности МА ДОУ № 32

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.)

Данные приведены на 30.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	чел	172
в режиме неполного дня (10,5 часов)	чел	172
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	чел	0
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	чел	0
семейных группах;	чел	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	чел	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	чел	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	чел	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек/ процент	172/100%
в режиме неполного дня (10,5 часов)		172/100%
в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ процент	0/0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0

в режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития;	человек/ процент	16/9%
обучению по образовательной программе дошкольного образования;	человек/ процент	0
присмотру и уходу	человек/ процент	16/9%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	16/61%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	15/58%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	человек/ процент	10/38%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (направленности профиля)	человек/ процент	10/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	13/50%
с высшей;	человек/ процент	1/4%
с первой	человек/ процент	12/46
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет;	человек/ процент	6/23%
больше 30 лет	человек/ процент	2/8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
до 30 лет;	человек/ процент	5/19%

от 55 лет	человек/ процент	1/4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	26/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/ нет	
музыкального руководителя;		да
инструктора по физической культуре;		да
учителя-логопеда;		да
логопеда;		нет
учителя-дефектолога;		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/ нет	
физкультурного зала;		да
музыкального зала;		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430239

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 14.04.2024 по 14.04.2025