

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №32»

Мини - музей «Светлая горница»

Подготовила воспитатель: Конашенкова Е.В.

Мини - музей «Светлая горница»

Апрель – май 2022 год.

Цель: познакомить дошкольников с традициями, историей и культурой русского народа. Ведь как известно, человек, не знакомый с традициями, историей и культурой своего народа, - человек без прошлого, а значит и без полноценного будущего.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с предметами старинного быта и их названием: печь, ухват, чугунок, сундук, рушник, самовар, кокошник, кушак, рубель, скалка, лапти.
- Обогащать словарь пословицами, загадками, старинными словами.

Воспитательные:

- Прививать любовь к русским народным традициям.
- Воспитывать чувства патриотизма и гордости за историю своего народа.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

Экспонаты музея:

В мини-музее «Светлая горница» представлены предметы быта такие как: куклы Марьюшка и Иванушка, посуда, кухонная деревянная утварь, печь, изделия из глины, ниток. Экспонаты музея были собраны "всемирно" - помогли семьи воспитанников и коллеги.

В дальнейшем наш мини-музей будет пополняться новыми экспонатами.

Деревянные ложки, деревянные матрешки, акбулакские свистульки,

Мышка из гжели плетенная корзинка, салфетка.

Скотный двор.

Таким образом, посещение музея позволяет ребёнку стать непосредственным участником событий, прикоснуться к страницам истории России тем более, если в организации музея участвовали сами дети и их родители.

В созданном уголке ребенок может ознакомиться с различными предметами, не только увидеть, но и услышать, понюхать, пощупать. Для маленьких детей это особенно важно, так как мир открывается для них не через пассивное «видение», а через активное «делание». Для этого в уголке

есть зона детской активности, где дети смогут использовать в деятельности предметы старинного крестьянского быта, орудия труда, игрушки и др. Экспонаты могут использоваться для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. После каждого занятия дошкольникам предоставляется возможность самостоятельно рассмотреть экспонаты, задать вопросы педагогу. Любой предмет может подсказать тему для интересного разговора.

