

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32  
комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: [mdouv32@mail.ru](mailto:mdouv32@mail.ru)

Официальный сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МА ДОУ № 32

Н.В.Окунева

Приказ № 443-08

от «30» августа 2023 г.



## **Положение о системе оценки индивидуального развития детей**

ГО Краснотурьинск

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение «О системе оценки индивидуального развития детей» (далее Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее МА ДОУ № 32) в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013)

– Устав МАДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» № 75 – Д от 06.04.2016 г.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования, в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6).

1.4. Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 32 по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в ОО.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.9. Положение обсуждается на Педагогическом совете и утверждается заведующим МА ДОУ № 32.

1.10. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей**

### **2.1. Цель:**

- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

### **2.2. Задачи:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Средства и методы сбора информации**

### **3.1. Методы педагогической диагностики**

- Педагогическое наблюдение за детской деятельностью

(в том числе в специально созданных диагностических ситуациях).

- Беседы с детьми.

- Анализ продуктов детской деятельности.

- Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

- Контент – анализ, биографический метод, эмпатическое слушание, их особенности в использовании (Данные методы позволяют фиксировать некоторые внешние поведенческие реакции испытуемых в разных условиях, а также такие особенности внутреннего мира, которые трудно выявить другими способами, например, переживания, чувства, некоторые личностные особенности.)

3.2. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

## **4. Сроки и периодичность оценки индивидуального развития детей**

### **4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится:**

- в начале учебного года – 3 и 4 недели октября (ранний и дошкольный возраст);

- в конце учебного года – 3 и 4 недели апреля (ранний и дошкольный возраст).

4.2. Длительность оценка индивидуального развития детей не может превышать двух недель.

## **5. Организация проведения оценки индивидуального развития детей**

5.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими сотрудниками и специалистами МА ДОУ в рамках оценки индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

5.2. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МА ДОУ (исключая время отведенное на сон).

5.3. В условиях МА ДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **6. Отчетность**

6.1. Педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию, оформляет единую таблицу уровня индивидуального развития детей.

6.2. Педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ представляют результаты работы по оценке индивидуального развития 2 раза в год на Совете педагогов.

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей осуществляет старший воспитатель и заведующий МА ДОУ посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## **8. Документация**

8.1. Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО хранятся на группах, единая таблица уровня индивидуального развития детей хранится в методическом кабинете.

8.2. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогические сотрудники и специалисты МА ДОУ составляют (в конце года) аналитическую записку.

## **9. Права и обязанности**

9.1. Педагогические сотрудники МА ДОУ имеют право выбирать методы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

9.2. Заведующий МА ДОУ имеют право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей представление опыта работы сотрудника на методическом объединении.

9.3. Педагогические сотрудник и специалисты МА ДОУ проводящие оценивание индивидуального развития детей обязаны:

- тактично относиться к каждому ребенку;
- ознакомить с результатами оценки индивидуального развития родителей (законных представителей); соблюдать конфиденциальность.

Принумеровано, пронумеровано

и  
окреплено печатью

лист А

Заведующий МА ДОУ № 32

Окунева Н.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813872

Владелец Окунева Наталья Викторовна

Действителен с 07.04.2023 по 06.04.2024