**Познавательный проект «Эхо столетий»**

**Вид проекта:**  творчески-поисковый.

**Состав участников**: групповой

**Время реализации проекта:** средней продролжительности (неделя)

**Участники проекта:** дети старшего возраста, родители, воспитатели.

**Линия развития:** познавательное (систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям)

**Цель проекта:**  Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Задачи проекта:** 

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- познакомить с историческими фактами военных лет;

- осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;

- создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;

- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

- воспитывать будущих защитников Отечества;

-  обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

- проводить обмен опытом по этой проблеме;

- использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

**Аннотация к проекту:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Эхо столетий» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Предполагаемый результат**

- знать о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- сформированность гражданской позиции, чувство любви к Родине;

-  знать произведения художественной литературы и музыки военных лет.

**Продукт проектной деятельности**

Составление совместно с родителями альбома «Война глазами детей»;

Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пусть всегда будет мир»;

Выпуск с детьми стенгазеты к 9 мая;

Выставка детских рисунков «Нам не нужна война»

**Презентация проекта**

вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор презентаций для просмотра
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**2 этап.  Выполнение проекта**

* Проведение с детьми бесед о войне;
* Проведение игр-состязаний;
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, заучивание пословиц и поговорок по теме);
* Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, создание альбома;
* Экскурсия к вечному огню;
* Просмотр презентаций, слушание песен на военную тематику

**3 этап. Результаты**

* Подготовка к  вечеру встречи «Мы не забудем страшной той войны»
* Вечер встречи «Мы не забудем страшной войны»

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Тема** | **Цель** | **Содержание и формы работы** |
| **Понедельник**  *«Так началась война...»* | Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа, рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне. | - беседа «Как Советские люди защищали Москву от фашистов» №89;  - просмотр презентации «Великая Отечественная война;  - заучивание стих-я «Майский праздник» Т.Белозёров №43;  - чтение «Враг у ворот» Н.С.Тихонов, «Подвиг в майскую ночь» Р.И.Фраерман;  - Игры-состязания «Кто быстрее», «Самый меткий», «Самый смелый» (вручение медалей за отвагу, мужество, ловкость, дружескую поддержку);  - прослушивание песен на военную тематику;  - рисование «Пусть всегда будет мир» |
| **Вторник**  *«Дороги войны»* | Познакомить детей с основными событиями войны, городами-героями. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. | - беседа «Памятники воинской славы»;  - просмотр презентации «Великой победе посвящается», «Хатынь»;  - рассматривание альбомов городов-героев;  - фотовыставка с изображением  боевых действий, блокадного Ленинграда.;  - пословицы и поговорки о войне;  - заучивание стих-я «»Мамаев курган» |
| **Среда**  *«Дети войны»* | Познакомить детей с именами детей-героев военных лет. Донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы. Формировать чувство гордости за их подвиги. Воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев ВОВ. | - беседа «Дети военных лет»;  - создание альбома «Война глазами детей»;  - просмотр презентации «Гавроши войны»;  - рассматривание альбома «Герои ВОВ»;  - чтение отрывка произ-я В.Катаева «Сын полка»;  - чтение стих-я «Победа» |
| **Четверг**  *«Чтим великий День Победы»* | Создать условия для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества. Закрепить и расширить представление детей о героических делах народа в военные годы. Показать, что бессмертная слава ратного трудового подвига народа живёт в памяти людей. | - экскурсия в краеведческий музей в зал боевой славы;  - беседа «О дне Победы»№88;  - оформление выставки детских рисунков «Нам не нужна война»  - выпуск стенгазеты к  9 мая;  - просмотр презентации «Честь имею», «Герои войны»;  - чтение «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль, «Главное войско» Л.Кассиль |
| **Пятница**  *Вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»* | Донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник. |  |