



**нам на
улице не
страшно**



Вид проекта: *познавательно-игровой*

Цель проекта:

снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дороге.

Задачи проекта:

- 1. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;
Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;***
- 2. Совершенствование навыков ориентации в пространстве;***
- 3. Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;***
- 4. Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка***

Принципы построение проекта:

1. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, полоролевыми возможностями и особенностями детей;

***2. Комплексно-тематический принцип;
Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов;***

3. Принцип доступности, последовательности и систематичности.

Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей

- Игровая - дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- Коммуникативная – беседы, ситуативный разговор, загадки
- Трудовая – формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- Двигательная – подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- Познавательно-исследовательская – наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов, работа с плакатами
- Музыкально-художественная – слушание, исполнение, праздники, развлечения, досуги, импровизация, драматизация
- Восприятие художественной литературы – чтение произведений, обсуждение, разучивание
- Продуктивная - рисунок, лепка, аппликация, ручной труд



**Проектная деятельность
осуществляется
через образовательные
области:**

- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Знакомство с улицей



Игра –тренинг
«Мы пешеходы»



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



Коммуникативная непосредственная образовательная деятельность

составление рассказов: по опорным словам, по серии картинок, на тему «Улица города», «Моя улица», «Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся у детей знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.



Познавательная деятельность



Встреча с сотрудником ДПС



Развлечения



Автогородок



Уголок ПДД



Работа с родителями







**Знаем правила движения
как таблицу умножения!**