

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 32

протокол № 4

от «04» июни 2022г.

Утверждаю:

Заведующим МА ДОУ № 32

Л.Г.Киселева

Приказ № 24-01

от «04» июня 2022г.

**Годовой календарный план образовательной деятельности  
с детьми раннего возраста (третьего года жизни)  
группы №1  
на 2022 – 2023 учебный год**

Приложение «Ж» к рабочей программе  
По ООП ДО с воспитанниками  
Раздел III, п.3.3 стр.249  
Третьего года жизни  
В группе общеразвивающей направленности

ВОСПИТАТЕЛЬ 1КК: Коваль И.А.

ГО Красноурьинск, 2022г.

## Организационная образовательная деятельность сентябрь

**Тема недели 1 и 2:** «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ ВПЕРВЫЕ ПРИШЛИ В ЯСЕЛЬКИ»

**Цель:** познакомить детей с уголками групповой комнаты, их оборудованием, мебелью, назначением, игрушками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>Игры с напольным строительным конструктором</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД, с. 9</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>«Подуй на вертушку»</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД, с.</p>	<p><b>ОО «ХЭР»;ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Заучивание заклички «Солнышко, солнышко...»</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД, с. 11</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»;ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины «Дети на празднике»</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД, с. 10</p>	<p><u>15.30</u> <b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.29</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>Заборчик для собачки Жучки</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД, с.11</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.29</p>	<p><b>ОО «ПР»;ОО «ПР»;ОО«СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Найди игрушку»</p> <p>3. И. Самойлова КТПОД,с. 8</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на сентябрь

### Тема недели 3: «Я И МОЁ ИМЯ»

**Цель:**учить детей откликаться на своё имя, обращаться к сверстникам по имени гордиться своим именем.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя 9.00</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование 9.00</p> <p>«Дорожка из кирпичиков»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 15</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы 9.00 «Опыты с водой»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 15</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы 9.00</p> <p>Ди « В гости к бабушке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 15</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя 9.00</p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры 15.30</p> <p>« Покорми куклу Наташу»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.14</p>	<p>15.30 <b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура 15.30</p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.29</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка 15.30</p> <p>«Косыночка для матрешек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД с 14</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура 15.30</p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.29</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир 15.30</p> <p>« Сложи матрешку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с.14</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на сентябрь

### Тема недели 4: «ПАПА, МАМА, Я – ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** дать детям представление о роли каждого члена семьи, прививать чувства уважения к родителям, к людям пожилого возраста; учить правилам речевого этикета.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Построим широкую дорогу для машин»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 20</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>«Парные картинки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 19</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>«Ах, какая мама»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 20</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>«Моя семья» ( рассматривание семейных фотографий)</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 18</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.30</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Мама купила бублики»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 20</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.30</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Рассматривание одежды: Мужской, женской, детской»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 19</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

**Организационная образовательная деятельность на октябрь**

**Тема недели 1: «ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД, ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ ЛЕТЯТ...»**

**Цель:** дать представления об осенних представлениях в природе, учить рассказывать об осени по её характерным признакам.

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p align="center"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p align="center">По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>	<p align="center"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p align="center">« Собери осенний букет»</p> <p align="center">З. И. Самойлова КТПОД,с. 25</p>	<p align="center"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой «Ветерок»</p> <p align="center">З. И. Самойлова КТПОД, с.26</p>	<p align="center"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p align="center">По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>	<p align="center"><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p align="center">«Листопад, листопад...»</p> <p align="center">З. И. Самойлова КТПОД ,с. 39</p>
<p align="center"><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций «Времена года»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 25</p>	<p align="center"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p align="center">Занятие 1</p> <p align="center">С. Я. Лайзане, с.30</p>	<p align="center"><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p align="center">«Дождик ,дождик»</p> <p align="center">З. И. Самойлова КТПОД, с. 26</p>	<p align="center"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p align="center">Занятие 2</p> <p align="center">С. Я. Лайзане, с.30</p>	<p align="center"><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p align="center">«Прищепки»</p> <p align="center">З. И. Самойлова КТПОД ,с.27</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

**Организационная образовательная деятельность на октябрь**

**Тема недели 2: «ВКУСНЫЕ ДАРЫ ОСЕНИ – ФРУКТЫ»**

**Цель:**познакомить детей с внешним видом фруктов; показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, цвету, вкусу.

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познаватель- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Машина для перевозки фруктов»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 31</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познаватель- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Соберем урожай»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 30</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>«Огород»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 41</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины «В саду»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 28</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>«Яблоко»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 29</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Сложи пирамидку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 31</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на октябрь

**Тема недели 3: «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО УЧАСТКА: РЯБИНА»**

**Цель:** учить замечать и различать среди других деревьев рябину.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">«Заборчик вокруг рябинки»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 30</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Узнай на ощупь»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с. 32</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Инсценировка сказки « Я годки рябины»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 33</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Ягодки рябины»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с 32.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">«Необыкновенные шарики»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 33</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на октябрь

### Тема недели 4: «КЛАДОВАЯ ВИТАМИНОВ – ОВОЩИ»

**Цель:** познакомить детей с характерными признаками овощей, учить сравнивать овощи по цвету, форме, величине.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Разложи овощи на тарелке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 36</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>«Что нужно, чтобы росли овощи»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 35</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Рассказывание сказки « Репка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 36</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Игра –инсценировка « Из чего варят суп»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 37</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Вот какие огурцы»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 36</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Соберем урожай»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с.37</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах



## Организационная образовательная деятельность на ноябрь

**Тема недели 1:** «В ГОСТИ К ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ» (знакомство с детским садом)

**Цель:** сформировать представление детей о работе медицинской сестры и доктора в детском саду.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Кроватка для больной куколки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 43</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Узнай по вкусу»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 43</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>К. Чуковский «Айболит»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с45.</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины «У доктора»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 44</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p><u>« Витамины в баночке»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 44</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.31</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Оденем куклу Машу на прогулку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 45</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на ноябрь

**Тема недели 2:** «ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!» (знакомство с детским садом)

**Цель:** сформировать представление детей о работе повара, познакомить с помещением и оборудованием кухни.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Дорожка для колобка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 48</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Банановые удовольствия»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 47</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание народной сказки «Колобок»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с 48</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Экскурсия на кухню»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 47</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>Коллективная «Чайный сервиз»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 49</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Угостим кукол чаем»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 47</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на ноябрь

**Тема недели 3: «ГДЕ КУПАЮТСЯ ПОЛОТЕНЦА» (знакомство с детским садом)**

**Цель:** дать детям представление о труде прачки, о бытовой технике.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Длинные и короткие полотенца»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 54</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>Игры на дыхание « Буль-буль»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 55</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p><u>Беседа « Твоя чистая одежда»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с 53</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>«Юля- грязнуля»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 54</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p><u>«Веребочка для мокрых полотенец»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 55</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Волшебный мешочек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 55</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на ноябрь

### Тема недели 4: «В ГОСТИ К КУКЛЕ ДАШЕНЬКЕ»

**Цель:** познакомить детей с внешним видом куклы, частями её тела (голова, руки, ноги); закрепить умение знакомиться, называя своё имя; развивать умение общаться с одноклассниками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Дорожка для Дашеньки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 58</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Такие разные яблоки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 59</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>« Колыбельная для куклы Дашеньки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД с. 58</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Игра- инсценировка «кукла Дашенька собирается на прогулку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 59</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Конфеты имениннице»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 59</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Ди « Гостинцы Дашеньке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 57</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на ноябрь-декабрь

**Тема недели 5: «ЗИМУШКА – ЗИМА»**

**Цель:** познакомить детей с наступившим временем года – зимой, её характерными признаками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Теремок рассыпался»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 67</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательно-исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Выложи снеговика»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с. 65</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">Театрализация сказки « Рукавичка»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с 67-68</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Рассматривание картины « Зимние развлечения»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с. 67</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.32</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Рукавичка»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с. 68</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.32</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Выпал беленький снежок»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД с. 65</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на декабрь

**Тема недели 1:** «ЗИМУШКА – ЗИМА»

**Цель:** познакомить детей с наступившим временем года – зимой, её характерными признаками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Снежинка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 67</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Что такое снег»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 66</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения « Стали дни короче»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с 65</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Театрализованная игра « Непослушный зайчик»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 68</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.33</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Снежок порхает, кружится»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 68</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.33</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>«Лови снежок»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 67</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на декабрь

**Тема недели** «СЕРЕНЬКИЙ ВОРОБЫШЕК – ПРЫГ ДА ПРЫГ!»

**Цель:** ознакомить детей с зимующими птицами, с внешним видом воробья, его повадками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Построим домик для птички»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 69</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>Ди « В каком домике я живу»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 70</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание А.Барто « Воробушек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 69</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Дети кормят птиц»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.70</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.32</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Зернышки для птичек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 71</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.33</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Цапли и Воробушки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 69</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на декабрь

**Тема недели 3:** « В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА...»

**Цель:** формировать у детей представление о ёлке как о дереве, учить замечать и называть это дерево и его признаки; воспитывать бережное отношение к природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Укрась елочку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 73</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Сравни елки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 73</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения Е.Трутневой « Елка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.73</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>«В гостях у елочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 73</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.32</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Шишки на елке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 74</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.32</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Сложи елку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 74</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах



## Организационная образовательная деятельность на декабрь

### Тема недели 4: «ЗАЙКА МАЛЕНЬКИЙ, ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ»

**Цель:** ознакомить детей с внешним видом зайца, способом его жизни, особенностями поведения.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Домик для зайки»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 77</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Залатаем одеяло для зайчика»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с. 76</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">Слушание стихотворения А. Барто « Зайка»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с. 78</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « зайчик»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 76</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Морковка для зайчика»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с77</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.34</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Семья зайчиков»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД,с. 77</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на январь

### Тема недели 2: «МАШИНА»

**Цель:** познакомить детей с машиной (игрушкой): грузовой и легковой; учить выделять и называть детали грузового автомобиля; формировать представления о назначении транспорта.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Ворота для машины»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 85-86</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Тонет - не тонет»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с87</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Чтение А. Барто « Грузовик»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 85</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картинок « Транспорт»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 86</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.35</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Колеса к машине»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 87</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 35</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Грузовая машина»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 85</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на январь

**Тема недели 3: «У МЕНЯ ЕСТЬ КОШКА МУРКА...»**

**Цель:** познакомить детей с домашним животным кошкой, её внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его признакам и называть их.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">« Мостик для котика»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с 91.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">«Цветные клубочки»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД , с. 89-90</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">Слушание произведения « Кошкин дом»»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД, с 89</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p style="text-align: center;">По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Рассматривание картины « Кошка с котятами»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с.89-90</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.35</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">« Плошка для кошки»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с. 89</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p style="text-align: center;">С. Я. Лайзане, с.35</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;">«Найди зверятам маму»</p> <p style="text-align: center;">З. И. Самойлова КТПОД ,с. 88</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на январь

### Тема недели 4: «СОБАКА ПО КЛИЧКЕ ДРУЖОК»

**Цель:** познакомить детей с домашним животным собакой, её внешним видом и особенностями поведения; учить узнавать животное по его внешним признакам и называть их.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Заборчик у будки Дружка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 94</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Узнай игрушку на ощупь»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 93-94</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Инсценировка стихотворения В. Берестова « Знакомый»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 93-94</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Собака со щенятами»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 93</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.36</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>Коллективная «Теплая шубка щенку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 94</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с36</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Мы построим Дружку домик»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 92</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на февраль

**Тема недели 1: «МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ...»**

**Цель:** сформировать представление о мяче; учить различать мячи по величине и цвету; познакомить с назначением мяча.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Прокати мяч по дорожке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 100</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Волшебный мешочек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.99</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения Н. Радченко « Мой веселый мяч»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 99</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>« Веселые мячи»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 99</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.37</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Мячи для Тани»</p> <p>З. И. Самойлова КТПО ,с. 102</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с37</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Мячи большие и маленькие»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 99</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на февраль

**Тема недели 2:** «САМОЛЁТ ПОСТРОИМ САМИ...»

**Цель:** . познакомить детей со строением самолета как вида транспортного средства), с его отличием от других видов транспорта, его назначением; формировать умение детей использовать его в игре; закреплять умение слушать, понимать содержание художественных произведений по теме , передавать форму самолёта в продуктивных видах деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Самолет построим сами»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 104</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Покатаем зверюшек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 103</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание Д .Пентегова « Сказка о маленьком самолетике»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 103</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Игры детей» З. И. Самойлова КТПОД, с. 104</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.37</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>«Солнышко»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 105</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.37</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>«Найди такой же»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 103</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на февраль

**Тема недели 3: «ВОТ ПОЕЗД НАШ МЧИТСЯ...»**

**Цель:** познакомить детей с железнодорожным транспортом – поездом, его строением и назначением

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Железная дорога»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 109</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;"><u>« Построим цветной поезд»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 107</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p style="text-align: center;">Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 108</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Поезд»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 108</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.37</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Дорисуй колеса вагончику»»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 109</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.37</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p style="text-align: center;"><u>«Чудесный паровозик»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 107</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на февраль

**Тема недели 4:** «В ГОСТИ К БАБУШКЕ НА БЛИНЫ ДА ОЛАДЫШКИ»

**Цель:** познакомить с кухонной посудой, её назначением, дать представление о кухонной мебели (плита, кухонный стол, шкаф для посуды); упражнять в различении посуды по цвету и величине.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Кухонный стол»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 111-112</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Вкусные пироги» (из песка)</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 110</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Потешка « Сорока- белобочка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 112</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>« Бабушкина кухня»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 110</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 38</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Блинчики-оладышки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 111</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с38</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Кастрюли и крышки к ним»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.112-113</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах



## Организационная образовательная деятельность на март

**Тема недели 1:** «МИЛУЮ МАМОЧКУ ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ...»

**Цель:** продолжать прививать чувства уважения и любви к маме; дать детям понятие о роли каждого члена семьи, учить уважать людей пожилого возраста; научить правилам речевого этикета, познакомить с праздником мам и бабушек – Женским днём 8 марта.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Диван для мамы»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 120</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Цветы для мамы»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 119</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения « Мамин праздник»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 119</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций о женских профессиях</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 119</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 38</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Праздничная открытка маме»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 120</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с.38</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Подберем кукле одежду»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 120.</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на март

### Тема недели 2: «ИГРАЙ, МУЗЫКА, ИГРАЙ!»

**Цель:** дать представление о музыкальных инструментах: барабанах, бубне, гармошке, звоночке; познакомить с высотой, тембром. Динамикой музыкального звучания во время игры на разнообразных музыкальных инструментах; вызвать у детей заинтересованность в занятиях музыкой.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Музыкальный зал»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 121</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Узнай по звуку»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД с. 121</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p> <p>«Слушание отрывка из сказки К.Чуковского <u>Муха- цокотуха</u>»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 121</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p><u>Рассматривание и знакомство с музыкальными инструментами</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 121.</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 38</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Дудочка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.123</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.38</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Концерт старших дошкольников»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 123</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на март

### Тема недели 3: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

**Цель:** продолжать учить узнавать и называть комнатные растения – фикус и бегонию; сформировать представление о строении растений и объяснить правила ухода за ними.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Цветочный горшок»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.126</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>Рассматривание комнатных растений</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.126</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения « Кактус»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 135</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя <u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>« Знакомство с комнатными растениями фикусом и бегонией» З. И. Самойлова КТПОД ,с. 124</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзана, с.39</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p><u>Коллективная « Тучка плачет»</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 124</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзана, с.39</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Чей листочек»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 125</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на март

### Тема недели 4: «АВТОБУС»

**Цель:** учить различать по внешнему виду автобус и называть его, познакомить с его основными частями; формировать представления о назначении автобуса, о том, что автобусы могут быть разного цвета, разной величины.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>Из стульчиков « Автобус»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 128</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Заучивание стихотворения «На моем автобусе»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 128</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Автобус»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 129</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 39</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Колеса к автобусу»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 130</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.39</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Как обходить автобус»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 128</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на март-апрель

**Тема недели 1:** «ТАЕТ СНЕЖОК, ОЖИВАЕТ ЛУЖОК...»

**Цель:** дать представления о весенних явлениях в природе: греет солнышко, тает снег, текут ручейки, появляется зеленая травка, дети сняли теплые зимние вещи.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Домик для птички»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 138</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Снеговики в гостях у ребят»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 136</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Чтение и повторение закличек о весне</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 137</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Птицы прилетели»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 137</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 40</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Ручейки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 138</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие</p> <p>С. Я. Лайзане, с.40</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Где живут птицы»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 137</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на апрель

### Тема недели 2: «БЕРЕЗОНЬКА-КРАСАВИЦА»

**Цель:** формировать знания о строении дерева (корень, ствол, ветки, листья), признаках весны

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Высокий и низкий забор»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.141</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« У веточки почки и листочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 141</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Разучивание потешки « Березонька моя...»</p> <p>З. И. Самойлов КТПОД ,с 139.</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины «Береза весной»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 141</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 40</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>«Веточка березы»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 143</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.40</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« <u>Разноцветные бусы</u>»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД с. 140</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на апрель

### Тема недели 3: «ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ»

**Цель:** познакомить детей с курочкой, петухом, цыплятами. Обобщить знания о домашних птицах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Загородка для курочки, петушка и цыпляток»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 146</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Найди перышко»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 147</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения « Курочка»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 144</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « На птичьем дворе»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 145</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 41</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Зернышки для курочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.145</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.41</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Кто как кричит»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 144</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на апрель

### Тема недели 4: «АКВАРИУМНАЯ РЫБКА»

**Цель: учить видеть и узнавать рыб на картинке, дать представление об образе жизни рыб**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Лодочка» ( из стульчиков)</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 147 .</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Камни для аквариума»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 148</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения « Рыбка, рыбка, где ты спишь?»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 148</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>« Обитатели аквариума»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 147</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 41</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Рыбки в аквариуме»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 149</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.41</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Где живут рыбки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.149</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах



## Организационная образовательная деятельность на апрель

### Тема недели 5: «БЕРЕЗОНЬКА-КРАСАВИЦА»

**Цель:** формировать знания о строении дерева (корень, ствол, ветки, листья), признаках весны

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Стол и стульчики»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 150</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Волшебные листочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 142</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворений о березе</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 143</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций « Времена года»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД,с. 140</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзана, с. 40</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Пришла весна –красавица»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с.139</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзана, с.41</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 138</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на май

### Тема недели 1: «НА НАШЕЙ ПОЛЯНКЕ РАСЦВЕЛ ОДУВАНЧИК»

**Цель:** познакомить детей с первоцветом, учить узнавать по внешнему виду, различать по сенсорным признакам

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Сложи букет»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 155</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>«Собери букет»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с.155</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание стихотворения М.Серовой «Одуванчик»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с.155</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 155</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзана, с.41</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>«Золотой луг» ( коллективная)</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с 157.</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 1</p> <p>С. Я. Лайзана, с.41</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Экскурсия на поляну</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 155</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на май

### Тема недели 2 : «НАСЕКОМЫЕ»

**Цель:** познакомить детей с насекомыми (божьей коровкой, муравьем, пчелой, мухой)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Домик для муравьев»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД с. 159-16</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательно- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Бабочка, лети»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 161</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «ПР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание сказки « Муха- цокотуха» К.Чуковского</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 160</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картинок « Насекомые»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 160</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 41</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность:  Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Жучки на полянке»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 161</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность:  Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 2</p> <p>С. Я. Лайзане, с.41</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «ПР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Инсценировка стихотворения «Толстый жук»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 162</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на май

### Тема недели 3: «КОЗОЧКА РОГАТАЯ, КОЗОЧКА БОДАТАЯ»

**Цель:** сформировать представление о домашнем животном- козе, внешнем виде, чем питается, какую пользу приносит человеку

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>« Домик для козочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 165</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Покорми козочку с козлятами»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 163</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Слушание К.Ушинский « Две козочки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 165</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Рассматривание картины « Коза с козлятами» З. И. Самойлова КТПОД ,с.165</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 42</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>«Травка на лугу»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 164</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 3</p> <p>С. Я. Лайзане, с.42</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>Драматизация сказки « Волк и семеро козлят»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 165</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

## Организационная образовательная деятельность на май

### Тема недели 4: «ОХ, УЖ КАК МОЮ КОРОВУШКУ ЛЮБЛЮ»

**Цель: познакомить детей с коровой, как с домашним животным ,особенностями внешнего вида, формировать представление о том, чем полезна корова**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Конструирование <u>9.00</u></p> <p>«Загородка для коров»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 169</p>	<p><b>ОО «ПР»</b> Познавательная- исследовательская деятельность: Экспериментирование с материалами и веществами/объекты живой/неживой природы <u>9.00</u></p> <p>« Найди свою маму»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 167</p>	<p><b>ОО «ХЭР»; ОО «РР»</b> Чтение художественной литературы <u>9.00</u></p> <p>Разучивание потешки « Рано утром поутру...»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 168</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Музыкальная деятельность: Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p style="text-align: center;"><u>9.00</u></p>
<p><b>ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Коммуникативная деятельность: Рассматривание картин/Общение со взрослыми и совместные игры <u>15.30</u></p> <p>Знакомство с коровой</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД, с. 166</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с. 42</p>	<p><b>ОО «ХЭР»</b> Изобразительная деятельность: Рисование/лепка <u>15.30</u></p> <p>« Нарисуй корове рожки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД ,с. 169</p>	<p><b>ОО «ФР»</b> Двигательная деятельность: Физкультура <u>15.30</u></p> <p>Занятие 4</p> <p>С. Я. Лайзане, с.42</p>	<p><b>ОО «ПР»; ОО «РР»; ОО «СКР»</b> Предметная деятельность: игры с составными и динамическими игрушками/предметный/ социальный мир <u>15.30</u></p> <p>« Мама и детки»</p> <p>З. И. Самойлова КТПОД , с. 171</p>

Чтение художественной литературы во всех режимных моментах

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575930

Владелец Киселёва Любовь Георгиевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023