

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 32

Протокол № 4

от «04» июля 2022г.

Утверждаю:

Заведующим МА ДОУ № 32

Л.Г. Киселева

Приказ № 27-ОД

от «04» июля 2022г.



Циклограмма деятельности тьютора на 2022-2023 учебный год

Разработчик:

Тьютор Севрюкова О.В.

г. Красноурьинск, 2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 32

Протокол №

от «04»_июля 2022г.

Утверждаю:

Заведующим МА ДОУ № 32

_____Л.Г.Киселева

Приказ № 27-ОД

от «04» июля 2022г.

Циклограмма деятельности тьютора на 2022-2023 учебный год

Разработчик:

Тьютор Севрюкова О.В.

Времен- ные интер- валы	Мероприятия				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.15	Прием ребенка. Помощь и контроль в освоении и реализации бытовых навыков, самообслуживания и гигиены (контроль и помощь в освоении навыков одевания, мытьем рук)				
8.15-8.45	Самомассаж стоп (мячики, гимнастическая подушка, гимнастические палки, массажные дорожки). Сопровождение ребенка на гимнастику.				
8.50-9.05	Помощь и контроль за подготовкой к завтраку, контроль во время завтрака (правильное и аккуратное поведение за столом, самостоятельный прием пищи)				
9.05-10.45	Наблюдение, сопровождение и помощь в освоении программного содержания во время непрерывно-образовательной деятельности, двигательной деятельности (речевого общения со сверстниками и взрослыми).				
10.45-10.50	Помощь и контроль за подготовкой ко второму завтраку, контроль во время завтрака (правильное и аккуратное поведение за столом, самостоятельный прием пищи)				
10.50-11.00	Подготовка к прогулке. Помощь и контроль в освоении и реализации бытовых навыков, самообслуживания и гигиены (освоение навыков одевания)				
11.00-12.25	Сопровождение ребенка во время прогулки, организация социализации воспитанника с группой, проведение совместных игры и физическая активность.				
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Помощь и контроль в освоении и реализации бытовых навыков, самообслуживания и гигиены (раздевание, мытье рук)				
12.40-13.05	Помощь и контроль за подготовкой к обеду, контроль во время обеда (правильное и аккуратное поведение за столом, самостоятельный прием пищи). Подготовка ко сну				
14.05-14.25	Методическая работа - Заполнение рабочей документации (Планирование, заполнение данных дневника наблюдений, табеля посещаемости, по мониторингу, корректировка образовательного маршрута)				
14.25-15.45	<u>Методическая работа</u> (разработка и проведение мероприятий, мастер-классов, развлечений с детьми, родителями и педагогами, подбор дидактических игр и упражнений для индивидуальной работы, разработка методических пособий, участие в конкурсах, разработка педагогических проектов, Портфолио достижений воспитанника)	<u>Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ</u> (Консультации для воспитателей, круглые столы, проведение мастер-классов для воспитателей, практикумов, методические рекомендации для воспитателей, взаимодействие со специалистами по созданию АОП)	<u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> (Организация образовательной среды дошкольников – доступность, безопасность, обогащение РППС для развития основных движений, физических качеств, ориентировки в пространстве, координации движений детей с ОВЗ – сухие бассейны, тренажеры, сборно-разборные игрушки, дорожки шагов, массажные дорожки, роликовые массажеры), создание и обогащение ресурсной зоны	<u>Методическая работа</u> (Разработка плана работы тьютора, индивидуально-адаптированной программы для детей с ОВЗ, индивидуального образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ, мониторинг результатов формирования навыков и способностей у детей с ОВЗ, отслеживание уровня динамики по целевым ориентирам,)	<u>Взаимодействие с родителями</u> (устное информирование о достижениях и ребенка с ОВЗ, беседа по ситуации, консультации, брифинг, коуч- сессии, презентации достижений, анкетирование, организация участия родителей воспитанников в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутах, проектах, фотоотчеты)
15.05-15.15	Подъем. Оздоровительная гимнастика				

15.15-15.25	Помощь и контроль за подготовкой к полднику, контроль во время полдника (правильное и аккуратное поведение за столом, самостоятельный прием пищи)
15.25-15.40	Индивидуальная коррекционная работа с ребенком с ОВЗ (развитие двигательной функции, (общей моторики и функциональных возможностей кистей и пальцев рук, развитие эмоционально-волевой сферы)
15.40-16.00	Помощь в освоении и реализации бытовых навыков (контроль и помощь в освоении навыков одевания, речевого общения со сверстниками и взрослыми). Уход ребенка домой