

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом


МА ДОУ № 32

Протокол № 4

от «04» июля 2022г.

Утверждаю:

Заведующим МА ДОУ № 32

 Л.Г.Киселева

Приказ № 27-ОД

от «04» июля 2022г.

План по самообразованию

на 2022-2023 учебный год

тьютора

Разработчик:
Тьютор: Севрюкова О.В.

г. Красноурьинск

2022г.

Тема	Цель, задачи	Месяц	Самореализация	Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений			Форма отчетности
				С воспитанниками	С педагогами	С родителями	
«Применение изотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	<p>Цель: Создание условий для коррекции моторных нарушений, улучшения эмоционального фона у детей с НОДА через использование нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи: 1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности; 2. Развивать воображение, фантазию, творческую активность дошкольников с ОВЗ; 3. Развивать произвольность психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое</p>	Сентябрь	Разработка программно-методического сопровождения: конспектов занятий, дидактических игр, упражнений по нетрадиционной технике рисования для детей дошкольного возраста	Знакомство с техниками: Монотипия («Бабочки»), Кляксография (Осенний букет), Печатание фруктами.		Анкетирование родителей «Любит ли ваш ребенок рисовать?»	<p>1. Анкетирование родителей «Любит ли ваш ребенок рисовать?»</p> <p>2. Консультации для родителей «Путешествие в страну «Рисовандию», «Что означают рисунки детей»</p> <p>3. Памятка для родителей «Организация самостоятельной деятельности ребенка»</p> <p>4. Сборник конспектов занятий, дидактических игр, упражнений по нетрадиционной технике рисования для детей дошкольного возраста</p> <p>5. Карточка дидактических игр по нетрадиционному рисованию</p> <p>6. Выставки работ «Осенние мотивы», «Это может ваш ребенок», «Зимушка-зима»,</p>
		Октябрь	<p>Пополнение ресурсной зоны нетрадиционными материалами для рисования (зубные щетки, ватные палочки, нитки, свечи, пробки и т.д.)</p> <p>Оформление выставки рисунков</p>	Знакомство с техниками: печать растений («Волшебный лес»), рисование тычком («Красная смородина»), рисование мыльными пузырями («Подводный мир»)	Консультации для педагогов «Многообразие способов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»	<p>Памятка для родителей «Организация самостоятельной деятельности ребенка»</p> <p>Выставка рисунков «Осенние мотивы»</p>	
		Ноябрь	<p>Участие в творческих конкурсах</p> <p>Оформление выставки детских рисунков</p>	Рисование «Разноцветные рыбки», «Унылая пора! Очей очарованье», Рисование по шаблону «Невидимый зверек» (знакомство с техникой рисования свечой)		<p>Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционных техник рисования»</p> <p>Выставка детских рисунков «Это может ваш ребенок»</p>	

<p>восприятие, память; развитие речи детей;</p> <p>4. Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей;</p> <p>5. Обеспечить участие детей с ОВЗ в конкурсном движении по развитию детского творчества</p>	Декабрь		<p>«Снегири на ветках» (знакомство с техникой рисования тычок жесткой полусухой кистью),</p> <p>«Зимние узоры» (Ниткография, освоение техники Монотипия),</p> <p>«Письмо Деда Мороза» (самостоятельный выбор техники исполнения), «В лесу родилась елочка» (рисование нитками)</p>	<p>Мастер-класс для воспитателей «Экспериментирование в художественном творчестве»</p>	<p>Консультация для родителей «Путешествие в страну «Рисовандию»</p> <p>Оформление выставки рисунков «Зимушка-зима»</p>	<p>«Разноцветные кляксы», «Весенняя пора»</p> <p>7. Брифинг «Наше творчество» с показом мультимедийной презентации</p> <p>8. Оформление картотеки пальчиковой гимнастики</p>
	Январь	<p>Публикация «Организация тьюторского сопровождения детей с НОДА</p> <p>Оформление фотоотчета</p>	<p>«Волшебница Зима» (знакомство с техникой Набрызг),</p> <p>«Сказочный зимний лес» (рисование оттиском капустного листа),</p> <p>«Семья снеговиков» (оттиск тканью),</p> <p>«Музыкальный рисунок» (работа по впечатлению от прослушанной музыки, выбор техники по желанию)</p>		<p>Фотоотчёт «Как мы развиваем мелкую моторику»</p>	<p>9. Оформление картотеки игр и упражнений для развития мелкой моторики</p> <p>10. Пресс-релиз сайте Детского сада: «Нетрадиционная техника рисования и ее роль в развитии детей с ОВЗ»</p>
	Февраль		<p>«Разноцветное небо» (освоение техники рисования по мокрой бумаге),</p> <p>«Соленое море» (знакомство с приемом оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объема изображения),</p> <p>«Красивые картинки из разноцветной нитки» (освоение техники Ниткография),</p> <p>«Пейзаж у озера» (освоение техники монотипия)</p>	<p>Консультация для воспитателей «Эффективность применения нетрадиционных техник рисования»</p>	<p>Консультация для родителей «Что означают рисунки детей»</p>	

		Март	Информация на сайте Детского сада: «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей с ОВЗ»	«Превращение ладошки» (отпечатки ладоней, дорисовывание их до определенного образа), «Подарок маме», «Весенняя фантазия» (освоение техники рисования – оттиск стеклом) «Весеннее дерево» (совмещение двух техник – кляксография и пуантилизм)		Брифинг на тему «Наше творчество» с показом мультимедийной презентации	
		Апрель		«Планеты» (освоение техники Коллаж), «Космические дали» (освоение техники Набрызг), «Праздничная верба» (рисование пастелью)		Выставка работ семейного творчества «Разноцветные кляксы»	
		Май		«Праздничный салют» (техника рисования – восковые мелки + акварель, «Одуванчики – пушистое чудо природы» (техника – Набрызг), «Вот и лето пришло»	Выступление на педсовете по итогам проведенной работы	Выставка совместных рисунков родителей и детей «Весенняя пора»	