

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»
Юридический адрес: 624450 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 26
Контактный телефон: 8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru
Сайт МАДОУ №32: <https://32kt.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МА ДОУ № 32
Протокол от «4» мая 2022 г.
Н Н

Утверждаю:
Заведующий МА ДОУ № 32
Киселева Л.Г. *Л.Г.*
«4» мая 2022 г.
Протокол №27-02



Годовой план педагога- психолога МА ДОУ №32 на 2022-2023 учебный год.

Разработчик:
Маркова Г.Р.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса, а так же повышение психолого-педагогической компетентности в ситуациях террористической угрозы.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов МА ДООУ№32 и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.
6. Обеспечить преемственность в вопросах обучения навыков безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между ДООУ и семьей.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников через функционирование детско-родительского клуба «Свеча».

Приоритетное направление деятельности: Укрепление психологического здоровья воспитанников через нейропсихологическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МА ДООУ№32 осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Консультирование участников образовательных отношений и субъектов коррекционной работы.
5. Психологическое просвещение.
6. Экспертная работа
7. Организационно-методическая работа

№	Содержание деятельности.	Формы проведения	Срок проведения	Результат
1 Психопрофилактическая работа				
С детьми				
I.1	Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • Инд.консультации с воспитателями, родителями детей групп раннего развития 	Июнь - декабрь	Заполнение листов адаптации. Определение степени адаптации поступающих детей.
I.2	Отбор детей для индивидуальной и подгрупповой работы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение результатов индивидуальной диагностики; • Консультации с воспитателями и родителями с целью определения форм и методов коррекционно-развивающей работы; • Составление графика индивидуальных и подгрупповых занятий. 	Сентябрь-октябрь	Составление, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ по заключению комиссии ТППК Рекомендации родителям, педагогам по инд. работе.
С родителями				
1.3	Мастер-класс с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе-залог успешности в формировании базовых компетенций»	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное сообщение • Работа в подгруппах • Упражнения в парах 	Январь-февраль	Повышение компетенции родителей по вопросам психологической готовности детей к школе; способствовать сближению взрослых в процессе выполнения заданий
1.4	Круглый стол «Современная семья. Детско-родительские отношения»	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский всеобуч • Тренинг • Памятка для родителей • Анкетирование участников 	Апрель-май	Систематизирование знаний о правах ребенка в семье; поддержка инициативы и творчества родителей.
С педагогами МА ДОУ №32				

1.5	Психологический тренинг	«Эмоционально-волевая готовность личной безопасности»	апрель	Актуализация и обобщение знаний об экстремальных ситуациях, тренировка психологической готовности и уверенного поведения в себе.
-----	-------------------------	---	--------	--

2 Психодиагностическая работа

С детьми

2.1	Диагностика адаптации детей раннего возраста, а так же детей с ОВЗ к условиям ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседа с родителями • Составление карт наблюдения, адаптационных листов. • Наблюдения 	Август-декабрь	Выявление уровня социализации, психологических трудностей детей раннего возраста, детей с ОВЗ.
2.2	Диагностика детей по проблемам психического и эмоционального развития по запросу родителей, воспитателей, социальных институтов (партнеров).	<ul style="list-style-type: none"> • Методики диагностики познавательных процессов • Методики диагностики личностных и эмоционально-волевых особенностей • Методики диагностики социально-психологического климата коллектива • Методики диагностики детско-родительских отношений • Методики диагностики способностей и предпосылок одаренности 	Сентябрь-октябрь	Протоколы обследования. Аналитическая справка. Рекомендации. Индивидуальные занятия.
2.3	Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.	материалы Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», подготовительная к школе группа (6-7 лет).	сентябрь-апрель	Протоколы обследования. Аналитическая справка. Взаимодействие с воспитателями по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми. Составление графика групповых занятий

2.4	Диагностика воспитанников в рамках деятельности ППк, для прохождения комиссии ТПМПк		В течении года	Составление характеристики ТПМПк, сбор пакета документов, ИОМ.
-----	---	--	----------------	--

3 Развивающая и коррекционно-развивающая работа

С детьми

3.1	Сопровождение детей раннего возраста групп №1, 2в период адаптации	Групповые и подгрупповые занятия 1р. в нед.	Сентябрь - декабрь	Психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений в период адаптации.
3.2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной к школе группы №7,10 ,детьми ОВЗ группы №4	Групповые и подгрупповые занятия, тренинги, психогимнастика, этюды, нейроупражнения и игры.	Сентябрь-май	Психологическая готовность к школьному обучению.
3.3	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших групп №11, 9	Групповые и подгрупповые занятия, тренинги, психогимнастика, этюды, нейроупражнения и игры.	Сентябрь-май	развитие и формирование когнитивных процессов ориентированных на исследование внимания, памяти, способности принимать решение, мышления, воображения
3.4	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми средних групп №12, 8	Групповые и подгрупповые занятия, тренинги, психогимнастика, этюды, нейроупражнения и игры.	Сентябрь-май	развитие и формирование эмоционально-волевой сферы и когнитивных функций
3.5	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми младших групп №5, 3	Групповые и подгрупповые занятия, тренинги, психогимнастика, этюды, нейроупражнения и игры.	Сентябрь-май	развитие и формирование эмоциональной сферы
3.6	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Индивидуальные занятия, сопровождение.4 раз в неделю	В течение года	Реализация ИОМ
3.7	Подгрупповые и индивидуальные занятия в рамках функционирования детско-родительского клуба «Свеча»	По плану клуба «Свеча»	С течение года	Тренинги, экскурсии, конкурсы, выставки, вечер встреч, совместные досуги.

4 Консультирование участников образовательных отношений и субъектов коррекционной работы.

родители

4.1	Консультирование родителей направленных на ТПМПк	Индивидуальные консультации	В течение года	Рекомендации
4.2	Индивидуальные и групповые консультации по плану и запросам родителей	• Выпуск буклетов и памяток : «Агрессивные люди», «Предотвращение	Октябрь-май	Повышение педагогической, психологической и правовой компетентности родителей в вопросах

		террористических актов», «Ненасилие в семье» • Консультации для родителей: Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников; Суставная гимнастика. Кинезеология. Двуручное письмо.		безопасности детей . Повышение уровня компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка, подготовки его к школе.
Педагоги МА ДОУ №32				
4.3	Индивидуальные и групповые консультации по плану и запросам педагогов	• Преодоление патологических ригидных телесных установок и синкинезий. • Утренние игры для хорошего настроения; • Нейрографика как средство саморегуляции;	Октябрь-май	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания ребенка, подготовки его к школе.
5 Психологическое просвещение.				
С родителями				
5.1	Родительские собрания	По плану воспитателей	Сентябрь-май	Психолого- педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей.
5.2	Встреча детско-родительского клуба «Свеча»	Встречи, анкетирование, конкурсы, выставки, собрания	Сентябрь-июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах профилактики и коррекции развития и воспитания детей и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
С педагогами МА ДОУ №32				
5.3	Беседа с сотрудниками «Противодействие терроризму и экстремизму»	Круглый стол работников ДОУ	октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах противодействия и профилактики терроризма
6 Экспертная работа				
6.1	Участие в работе ППк	Заседания, консультации, составление ИОМ, рекомендации для педагогов и	В течении года 3 р.	Мониторинг качества образовательной программы МА ДОУ №32 Протоколы ППк

		родителей		
6.2	Взаимопосещение занятий, открытых мероприятий.	Наблюдение, анализ, обсуждение.	В течение года по плану работы МА ДОУ №32	Рекомендации, оценка профессиональной деятельности.

Педагог-психолог Маркова Г.Р. / _____