

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»
Юридический адрес: 624450 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 26
Контактный телефон: 8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru
Сайт МАДОУ №32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МА ДОУ № 32
Протокол от «4» сентября 2022 г.

№4

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 32
Киселева Л.Г.
«04» сентября 2022 г.
Приказ № 7-ОД.

**План по самообразованию на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога МА ДОУ № 32**

Разработчик:
Педагог-психолог, 1КК
Маркова Г.Р.

г. Краснотурьинск 2022

Тема, цель	Задачи	Самореализация	Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений			Форма отчетности
			С воспитанниками	С педагогами	С родителями	
<p>Тема: «Нейропсихологическая профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста по методу замещающего онтогенеза как средство оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. »</p> <p>Цель: Разработать и внедрить в практическую деятельность учебно-методический материал нейропсихологического сопровождения развития воспитанников ДОУ с использованием нейропсихологических упражнений и практик .</p>	<p>1.Изучить опыт по теме: нейропсихологическая, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста;</p> <p>2. Продолжать знакомиться с основами нейропсихологической коррекции когнитивных дефицитов у воспитанников ДОУ;</p> <p>3.Продолжать осваивать базовые нейропсихологические, телесно-ориентированные, игровые коррекционные техники с целью совершенствования работы по созданию оптимальных условий эффективного сотрудничества педагогов и родителей.</p> <p>4.Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников через интеграцию статуса семьи: семьи «группы риска», семьи с детьми инвалидами, одаренными и талантливыми детьми используя методическое обеспечение ООП ДО</p>	<p>1Изучение и подбор дополнительных программ, практик и методических пособий.</p> <p>2.Совершенствование, пополнение и внедрение «Диагностической базы»</p> <p>3Внедрение и применение информационных технологий, интернет источников: https://razvivashka.online/psihologiya http://adalin.mospsy.ru/ https://mersibo.ru/</p> <p>4Использование и применение методического обеспечения ООП ДО «Вдохновение»,квест-технологии, нейроигры как средства мотивационной готовности к познанию и исследованию.</p> <p>5.Методическая</p>	<p>1Включение нейропсихологических игр в режимные моменты и непосредственную образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>2.Создание игровых и этюдных ситуаций с использованием кинезиологических упражнений.</p> <p>3 Квест- игра на развитие сенсомоторной интеграции, эмоционально-волевой сферы</p>	<p>1.Консультативная работа: утренние игры для хорошего настроения; нейрографика как средство саморегуляции; Преодоление патологических ригидных телесных установок и синкинезий.</p> <p>2. Мастер класс: «Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>1 методические консультации по взаимодействию родителей с детьми в рамках нейропсихологии: Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников; Суставная гимнастика. Кинезеология; Двуручное письмо.</p> <p>2.Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, семинары, тренинги.);</p> <p>3. Активное привлечение родителей к созданию и усовершенствованию предметно-пространственной среды ДОУ и групп.</p>	<p>Информационные стенды в группах, буклеты для родителей и педагогов.</p> <p>Участие в родительских собраниях, семинарах, мастер классах, тренингах.</p> <p>Обобщение и демонстрация опыта на разных уровнях: ДОУ, городских, методобъединениях.</p>

«Вдохновение».

копилка: игры и упражнения для формирования навыков внимания и переключения; игры и задания для развития пространственных представлений.

Демонстрация методической копилки .