

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Детский сад №32 комбинированного вида

Экологический проект «Синичкин календарь»

г. Краснотурьинск
2021 г.

Паспорт проекта «Синичкин календарь»

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный(1 месяц)

Участники проекта: воспитатель, дети
подготовительной группы, родители воспитанников,
социальные партнеры.

Охватываемые образовательные области:

«Социально-коммуникативная», «Речевая»,
«Художественно -эстетическая», «Познавательная»,
«Физическая»

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
2. Анкетирование родителей.
3. Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
4. Подбор необходимой литературы по данной теме.

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Синичкин календарь» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель проекта:

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Ожидаемый результат:

1. У детей сформируется система знаний о зимующих птицах.
2. Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений.
3. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению.
4. У детей появится желание помогать птицам в зимнее время года.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

2 этап – основной

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
2. Заготовка корма для птиц.
3. Изготовление кормушек.
4. Подкормка и наблюдение за птицами.
5. Изучение художественной литературы.
5. Выставка детских работ.
6. Накопление методических материалов.
7. Изготовление рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?»



Про что можно сказать:
воробьиный... (хвостик, клюв,
клюв...),
воробьиная... (спинка,
грудка, песенка...),
воробьиное... (крыло,
перо, гнездо...),
воробьиные ... (глазки,
крылья, птенцы...)?

Послушай и повтори
скороговорку. Четко
произноси звук «р».
Расхрабрился воробей.
Прыгнул в мартовский ручей.
А теперь на бревнышке
Сушит свои перышки.
В каких словах этой
скороговорки слышится звук
«р»?



Послушай и повтори
скороговорку. Четко
произноси звуки «р» и «рь».

Прилетела к нам сорока.
У нее два белых бока.
Черный хвостик и спина.
Голова и та черна.

Подбери слово по
образцу:

одна сорока — много
сорок,
одно крыло — много ...
одно гнездо — много ...
одно яйцо — много ...
один птенец — много ...
одно перо — много ...
один клюв — много ...



Снегири.
А. Прокофьев.

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!
А Мороз-Красный Нос
Им рябинки принес.
Хорошо подсластил.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.











Синицын день – 12 ноября

Синица – птица, которую вы знаете. Она живет в лесах и в парках. Синица – птица, которую вы знаете. Она живет в лесах и в парках. Синица – птица, которую вы знаете. Она живет в лесах и в парках.

СИНЦЕПТИ
ПОЛДРОЖИ
ЖИВУЮЩАЯ
КРУПНАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
МЕЛКАЯ
ВОРОНА
КРУПНАЯ
ВОРОНА
МЕЛКАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
КРУПНАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
МЕЛКАЯ

Где сидят синицы?

СТИХИ О СИНЦЕ

СИНЦЕПТИ
ПОЛДРОЖИ
ЖИВУЮЩАЯ
КРУПНАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
МЕЛКАЯ
ВОРОНА
КРУПНАЯ
ВОРОНА
МЕЛКАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
КРУПНАЯ
ЖИВУЮЩАЯ
МЕЛКАЯ

Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья»

Вспомните пословицу и закончите предложение:

- Гусь свинье ... (не товарищ).
- Старого воробья на мякине ... (не обманешь). (Мякина - ботва моркови, свеклы и пр.).
- Всяк кулик свое болото ... (хвалит).
- Всякая птица свое гнездо ... (любит).
- Лучше синица в руках, ... (чем журавль в небе).
- Плоха та птица, которая ... (гнездо свое марает).

Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья»

1. Какая птица самая большая в мире? (страус).
2. Какую птицу называют «лесным доктором», почему? (дятла).
3. Какую птицу называют «сплетницей»? (сороку).
4. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? (филин).
5. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод).
6. Какую птицу называют вестником весны? (грач).
7. Кто знаменитая Каркуша? (ворона).
8. Синицы высиживают птенцов летом, а клесты... (зимой).
9. У синицы клюв тонкий, а у дятла... (толстый).

ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ:

Что бы правильно кормить птиц, нужно соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Этапы реализации проекта:

3 этап – заключительный

1. Организация «Птичьей столовой»
2. Оформление и представление накопленного материала в папке Лэпбук «Большая синица»
3. Проведение викторины «Синичкин календарь»

Итоги проекта:

1. Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать.
2. Дети активно проявили себя в творческих работах.
3. Возросли коммуникативные навыки.
4. Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек.

Спасибо за внимание!

