



# «Капелька»



Участники Дети подготовительной к  
проекта:

Воспитатели:

Севрюкова О.В.,  
Непомнящих. В.В.,



школе группы:

- Беласик Сергей
- Беденко Мария
- Аликин Алексей.
- Трифонова Ксения
- Сереброва Милана.
- Исмагилов Илья.
- Козлова Злата.
- Франк Эмили.
- Тараник Дарья



Срок реализации проекта: долгосрочный – 5 месяцев



# «Команда Капельки»

Наш девиз: «Будем на земле мы жить  
воду чистую хранить»



# Актуальность. Цель и задачи проекта

- Из беседы детей подготовительной к школе группы: «Что мы знаем о воде?»

- Маша: «Говорят она везде»
- Сережа: «В луже»
- Злата: «В море»
- Милана: «В океане»
- Илья: «И в водопроводном кране»
- Даша: «Как сосулька замерзает»
- Алеша: «И туманом заползает»
- Ксюша: «Паром чайника кипит...»

Появилась как в тумане.  
и в сосульке, и в водопроводном  
кране?

А чтобы ответить на эти вопросы,  
ВСЮДУ ВМЕСТЕ МЫ ПОЙДЕМ  
И ОТВЕТЫ ТАМ НАЙДЕМ.

И вот мы решили узнать больше о воде

Поставили задачи:

- Расширить наши представления о состояниях воды и ее свойствах
- Выяснить кому и для чего нужна вода
- Подтвердить свои гипотезы опытным путем
- Доказать, что воду нужно беречь

# В библиотеку мы пришли – новые знания нашли



# В библиотеку мы пришли – новые знания нашли



- В библиотеке я узнала про самую чистую реку Ангару

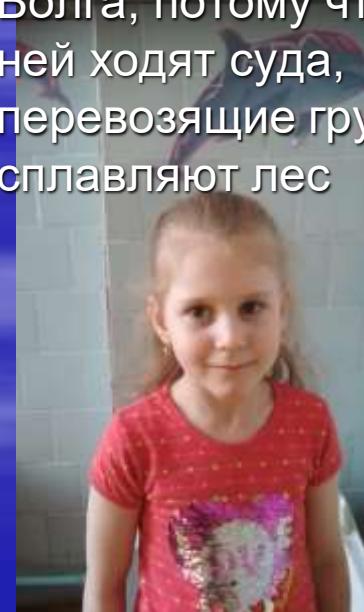
- - А я узнала, что самая знаменитая в России река Волга, ее еще называют Волгой матушкой



- Самая большая река, существующая в России – Енисей



- - Мне понравилось самое красивое и большое озеро Байкал, а еще я запомнила, что самая грязная река – это Волга, потому что по ней ходят суда, перевозящие груз, сплавляют лес



# Экскурсия к реке Турья

Грустит наша река Турья

Свои теряя берега

И слышу голос я реки:

-Ты береги нас, береги



# Экскурсия к реке Турья

Я узнал, что наша река называется Турья, а ручейки Лимка впадают в реку Турья



- Теперь всем расскажу, где берет начало наша река Турья

И мы узнали вот,  
в природе происходит воды круговорот



# В лабораторию зашли.

# Опыты и эксперименты провели.



# Выяснили, что в природе существует три состояния воды

Милана,  
провела опыт:



Мне нравится играть в игру «Триз»,  
где я нахожу на картинках жидких,  
твердых и газообразных человечков



- Мне  
запомнилось, что  
в жидким  
состоянии живут  
жидки человечки,  
в твердом –  
тверды, а в  
газообразном –  
газообразные  
человечки

# Провели исследования:

О причинах загрязнения  
воды



О влиянии воды на человека



О причинах плавучести тел



# Игры с водой

- Тонет – не тонет
- Разноцветные льдинки
- Раскрывшийся цветок
- Поймай игрушки



# Придумали сказки о воде

Мне так волнительно было узнать о том, что вода совершает такое большое путешествие, что захотелось придумать об этом историю и поделиться ею со своими друзьями



Я тоже придумала сказку о добром ручейке



Мы с мамой нашли в лесу родничок и появилась моя сказка

# Провели акцию по охране воды «Голубая волна»

Раздали памятки  
прохожим о  
водосбережении



# О воде мы узнавали, знания в творчестве отображали



# О воде мы узнавали, знания в творчестве отображали



**Я каждую каплю воды сберегу**

И вам всем советую, люди  
Чтоб было уютно нам в общем дому-  
На нашей красивой планете!

**« Сбереги капельку воды!»**

