

Министерство общего профессионального образования Свердловской области

Муниципальный орган управления образования Городского округа  
Краснотурьинска

МА ДОУ № 32

**Проект совместной образовательной области с детьми пятого года жизни  
(средняя группа)**

Тема: Азбука безопасности дошкольника

Разработали:

Краснотурьинск 2013 г.

### ***Актуальность темы:***

Безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях - один из самых актуальных вопросов сегодня. Данный проект призван помочь сформировать у детей навыки безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья ребенка.

### ***Цель проекта:***

Формирование у детей навыков безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций , опасных для жизни и здоровья ребенка.

### ***Задачи:***

Формировать представления детей об основных источниках опасности в быту, на улице.

Познакомить со способами безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Развивать познавательные способности детей, включая их в активную творческую деятельность.

### ***Срок реализации проекта:***

1 неделя

### ***Аудитория:***

Дети пятого года жизни (средняя группа).

# СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## Понедельник

### Образовательная область

*«Художественное творчество» (Рисование)*

Тема: Огонь

Цель:

- ознакомление с нетрадиционными техниками рисования: рисование ватными дисками, развитие творческого воображения, мелкой моторики.

Приемы и инструментарий:

- предварительное чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом с рассматриванием иллюстраций.

- физкультминутка (с включением элементов пальчиковой гимнастики)

- продуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техники: рисование ватными дисками.

Сюжет: Огонь.

- подведение итогов: организация выставки детских рисунков.

Образовательная область «Физическая культура»

# ВТОРНИК

## Образовательная область

*«Познание» (Делаем первые шаги в математику)*

Тема: Незнайка в гостях у пожарных

Цель:

- Знакомство с профессией «Пожарный», закрепление навыков счета в пределах «5», закрепление навыков определения сенсорных эталонов, развитие речи.

Приемы и инструментарий:

- мультимедийная презентация «Пожарные – люди отважные»;
- физкультминутка;
- закрепление навыков счета в пределах «5», группирование предметов по основным признакам (форма, цвет предмета, соотношение по величине);
- подведение итогов занятия.

Образовательная область «Музыка»

# СРЕДА

## Образовательная область

*«Коммуникация»*

*(Развиваем речь и коммуникативные способности детей)*

Тема: «Выручаем Хрюшу из беды»

Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения в быту, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Приемы и инструментарий:

- чтение отрывка из сказки «Три поросенка» (сюжет: падение волка в котел) с обсуждением ситуаций:

а) можно ли открывать дверь посторонним?

б) правила поведения при пожаре и оказание первой мед. помощи при ожогах.

- подведение итогов занятия.

Образовательная область *«Физическая культура»*

# ЧЕТВЕРГ

## Образовательная область

*Физическая культура*

## Образовательная область

*Художественное творчество (Аппликация)*

Тема: Буратино на дороге

Цель: ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, пешеходном переходе, активизация словарного запаса детей, развитие мелкой моторики.

Приемы и инструментарий:

- беседа с инспектором ГИБДД;
- просмотр мультимедийной презентации «Осторожно, дети»;
- продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Пешеходный переход»;
- подведение итогов занятия.

# ПЯТНИЦА

## Образовательная область

### *Безопасность (Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире)*

Тема: Безопасность нам нужна – безопасность нам важна!

Цель: знакомство детей с источниками опасности в быту, закрепление навыков безопасного поведения в опасной ситуации.

Приемы и инструментарий:

- Компьютерная презентация «Правила безопасного поведения в быту»;
  - гимнастика для снятия зрительного напряжения;
  - опытно-экспериментальная деятельность
- «Путешествие в страну волшебных предметов: безопасное напряжение:
- а) опыт с шариками (статическое напряжение)
  - б) опыт с деревянными палочками ( свойство магнетизма)
  - в) опыт с пальчиковой батареей (безопасное электричество)

Образовательная область «Музыка»

<i>Направление развития</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная деятельность педагога и воспитанников</i>	<i>Самостоятельная деятельность воспитанников</i>
Физическое	Физическая культура	Физкультурное развлечение 1.«Пожарные на учении» 2. «Светофор»	<u>Центр физического развития:</u> Подвижные игры: - цветные автомобили; - приключения в автомобиле; - воробушки и автомобили; - будьте внимательны; - юные пожарники.
	Здоровье	- пальчиковая гимнастика; - артикуляционная гимнастика; - гимнастика для глаз; - гимнастика после сна.	

<p>Социально-личностное</p>	<p>Социализация</p>	<p>1.Игровые ситуации:  - «один дома»;  - «у соседей пожар»;  2. Режиссерские игры:  - «кто там?»;  - «волшебный светофор»</p>	<p><u>Центр сюжетно-ролевых игр:</u>  - «шоферы»;  - «автобус»;  - «пешеходы и транспорт»;  - «мы - спасатели».</p>
	<p>Безопасность</p>	<p>Компьютерные презентации:  - «опасные ситуации у нас дома»;  - «спички детям – не игрушка»;  - «опасно: дорога!»</p>	<p>Рассматривание плакатов, иллюстрированных альбомов на тему «Безопасность»</p>

<p>Познавательное- речевое</p>	<p>Познание</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «дорожная азбука»;</li><li>- «опасно – не опасно»;</li><li>- «найди опасные предметы»;</li><li>- «кто работает с огнем?»</li></ul> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Чем можно потушить огонь?»</p> <p>Инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парафиновая свечка</li><li>- спички</li><li>- стаканы с водой, снегом, льдом</li><li>- песок, земля.</li></ul>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «собери светофор»;</li><li>- «пассажиром быть не просто»;</li><li>- «найди отличия»;</li><li>- «путаница»;</li><li>- «волшебная палочка»</li></ul>
------------------------------------	-----------------	--	---

Коммуникация

1. Наблюдение «Работа светофора»

2. Беседы:

- как позвать на помощь?

- правила безопасности у меня дома

- безопасная прогулка глазами ребенка

- разговор с незнакомцем

- у меня зазвонил телефон.

3. Целевая прогулка в пожарную часть.

Центр речевого развития

«Говорим правильно»:

- рассматривание сюжетных картинок:

«не шути с огнем»,

«если ты остался один дома».

- мнемотаблицы для составления

предложений, кратких

описательных рассказов

по теме «Безопасность».

Чтение  
художественной  
литературы

1. К. Чуковский  
«Путаница».
2. С. Маршак «Жил на  
свете слоненок».
3. И. Караганова  
«Ничей».
4. С. Яковлев «Нужно  
слушаться без спора».
5. Б. Житков  
«Светофор».
6. Чтение загадок –  
описаний, пословиц на  
тему «Безопасность».

Центр: «Здравствуй,  
книжка!»

1. Рассматривание  
иллюстраций к  
книгам
2. Рассматривание  
альбомов «Улицы  
нашего города»
3. Рассматривание  
книжек-малышек,  
изготовленных  
совместно с  
родителями.

Художественно-  
эстетическое

Художественное  
творчество

Творческая мастерская:  
- рисование транспорта,  
раскрашивание  
трафаретов «светофор»;  
- изготовление макета  
из бросового материала  
«безопасный  
перекресток»;  
- изготовление масок и  
других атрибутов для  
организации сюжетно-  
ролевых игр;  
- изготовление  
коллективной  
стенгазеты  
«Безопасность вокруг  
нас».

Выставка

	Музыка	Музыкальные игры: - «сигнал тревоги» - «мы еде, едем, едем».	- воспроизведение на музыкальных, духовых инструментах звуков машин – спецтехники; - прослушивание музыкального произведения «Кошкин дом».
--	--------	--	---

## Планируемые результаты (интегративные качества)

1. Эмоционально отзывчивый, проявляет сочувствие, откликается на эмоции близких людей, эмоционально реагирует на все виды продуктивной деятельности, художественные и музыкальные произведения;

2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения:

соблюдает правила безопасного поведения на улице, соблюдает элементарные правила безопасности дорожного движения, имеет представления об источниках опасности в быту, о правилах пожарной безопасности и способах оказания первичной медицинской помощи.

3. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками: освоил навыки бесконфликтного поведения и общения со взрослыми и сверстниками, с большим удовольствием принимает активное участие в коллективных делах, задает вопросы по содержанию текстов, принимает активное участие в обсуждении вопросов, связанных с основами безопасности.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

---

- памятки для родителей «Безопасность детей на дороге», «Опасные предметы вокруг нас»;
- изготовление книжек-малышек совместно с детьми;
- итоговое развлечение «Путешествие в страну безопасности».