

Тема: «Юные защитники природы».

Срок реализации: 1 неделя

Исполнители:



Педагоги

Родители

Участники
проекта

Дети



Цель



**Формирование позиции
юного защитника природы как
социально - личностного
качества дошкольника.**

Задачи

1

Развивать способность к прогнозированию будущих изменений; приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы.

2

Развивать познавательный интерес, любознательность; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы;

3

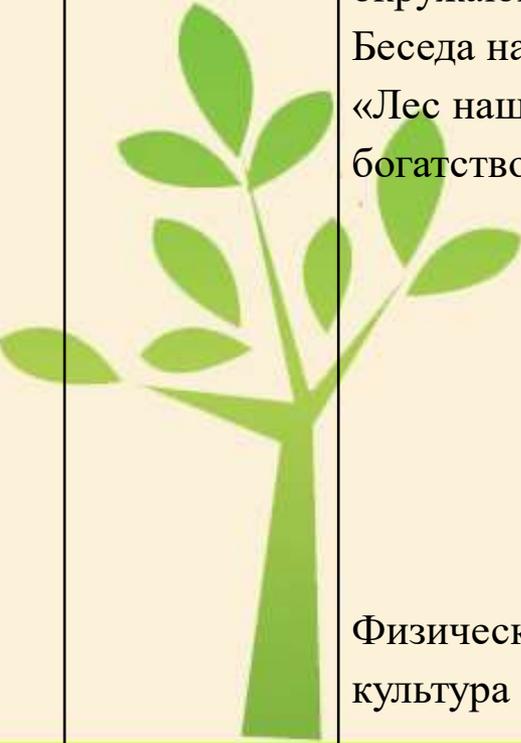
Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.



Любознательный, активный	Активно участвуют в усвоении непосредственно образовательной деятельности. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Задают вопросы взрослому, обращаются за помощью
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	<p>У ребенка сформированы умения и навыки необходимы для осуществления различных видов детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ имеют представление о деревьях: Березе, елке. ✓ Отвечают на вопросы ✓ Знают правила поведения в природе.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.	Применяют знание о живой природе для решения проблемных вопросов. Способен предложить свой собственный замысел и воплотить его в продуктивной деятельности.
Эмоционально отзывчивый.	Проявляет сочувствие к живой природе.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Умеют работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Непосредственно образовательная деятельность



Дни недели	Образовательная область. Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Методы и приемы
<p data-bbox="92 272 345 308">Понедельник</p> 	<p data-bbox="369 272 672 544">Познавательная - речевая деятельность (ознакомление с окружающим)</p> <p data-bbox="369 565 658 715">Беседа на тему: «Лес наше - богатство»</p> <p data-bbox="369 1150 591 1243">Физическая культура</p>	<p data-bbox="736 272 1000 429">Безопасность Социализация Здоровье</p>	<p data-bbox="1112 272 1470 1008">Воспитывать бережное отношение к природе; дать элементарные представления о деревьях и кустарниках; Развивать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p data-bbox="1112 1150 1402 1300">По плану физкультурного работники</p>	<p data-bbox="1503 272 1812 544">Беседа, рассматривание картин, мультимедийная презентация.</p>

The image features a dense cluster of green fern fronds, likely from a species like Adiantum, arranged in a roughly circular pattern against a plain white background. The fronds are various shades of green, from vibrant lime to a deeper forest green, and are layered to create a sense of depth. The text is centered over the middle of the ferns.

**Образовательная
деятельность
в ходе режимных
моментов**

Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей.
Понедельник	<p>Социализация, коммуникация, труд, безопасность, Физическая культура</p> <p>Труд</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Физическая культура, безопасность, познание, социализация, здоровье</p>	<p>Рассматривание альбома о деревьях.</p> <p>Дидактическая игра «Профессии работников леса».</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листьям», «Найди такой же листочек».</p> <p>Беседа: "Световой день". Игра - опыт "Где ночует солнышко".</p> <p>П/и "Найди своё место".</p> <p>Трудовое поручение: наведение порядка на веранде.</p> <p>Разучивание стихотворения:</p> <p>Может дерево качаться. Может дерево клониться. Но не может, к сожаленью Отойти-посторониться. Так что, если вдруг немножко Вам оно не угодило И от солнышка окошко Невзначай загородило. Не рубите, не губите Бедолагу ради света, Потому что так нечестно, Потому что подло это! Может дерево клониться, Может дерево качаться, Но спастись оно не сможет И куда-нибудь умчаться.</p> <p>Наблюдение за солнцем. (обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет своё положение на небе). Беседа: "Световой день". Изготовление солнечных часов.</p> <p>Игра - опыт "Где ночует солнышко". П/и "Найди своё место". Трудовое поручение: наведение порядка на веранде.</p>





Познавательно-исследовательский центр

Центр книги

Спортивный центр

Мастерская

Центры развития

Центр музыкального развития

Центр труда

Центр игры

Работа с родителями

- Изготовление кормушек с ребенком;
- Беседа с родителями о правилах поведения на природе и оформление этой информации в уголке;
- Совместная экскурсия в лес и парк;
- Задание родителям принести из леса шишки, листочки для последующего высушивания;
- Организовать выставку «Лесной день» (фото детей и родителей в лесу, деревья, обитатели леса, ягоды, грибы...);
Мастерская «Все для игры» (совместно со взрослым изготовить «Ящик ощущений», дидактические игры направленные на развитие познавательно – исследовательской деятельности, создание атрибутов для предметно – развивающей среды).
- Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей».

**За лес, за воду,
за нашу природу!**

