

# Тема: «Юные защитники природы».

**Срок реализации: 1 неделя**

Исполнители:





**Цель**



**Формирование позиции  
юного защитника природы как  
социально - личностного  
качества дошкольника.**

## Задачи

1

*Развивать способность к прогнозированию будущих изменений; приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы.*


2

*Развивать познавательный интерес, любознательность; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы;*

3

*Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.*






Любознательный, активный	Активно участвуют в усвоении непосредственно образовательной деятельности. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Задают вопросы взрослому, обращаются за помощью
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	У ребенка сформированы умения и навыки необходимы для осуществления различных видов детской деятельности ✓ имеют представление о деревьях: Березе, елке. ✓ Отвечают на вопросы ✓ Знают правила поведения в природе.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.	Применяют знание о живой природе для решения проблемных вопросов. Способен предложить свой собственный замысел и воплотить его в продуктивной деятельности.
Эмоционально отзывчивый.	Проявляет сочувствие к живой природе.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Умеют работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

# Непосредственно образовательная деятельность



Дни недели	Образовательная область. Тема	Интеграция образовательных областей	Программное содержание	Методы и приемы
<p data-bbox="92 268 345 311">Понедельник</p> 	<p data-bbox="365 268 672 714">Познавательная - речевая деятельность (ознакомление с окружающим) Беседа на тему: «Лес наше - богатство»</p> <p data-bbox="365 1146 591 1246">Физическая культура</p>	<p data-bbox="732 268 1000 428">Безопасность Социализация Здоровье</p>	<p data-bbox="1107 268 1468 1006">Воспитывать бережное отношение к природе; дать элементарные представления о деревьях и кустарниках; Развивать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.</p> <p data-bbox="1107 1146 1402 1306">По плану физкультурного работники</p>	<p data-bbox="1499 268 1812 542">Беседа, рассматривание картин, мультимедийная презентация.</p>

The image features a dense cluster of green fern fronds, likely from a species like Adiantum, arranged in a roughly circular pattern against a plain white background. The fronds are various shades of green, from light lime to a deeper forest green, and are positioned in a way that they overlap and create a sense of depth. The text is centered over this natural arrangement.

**Образовательная  
деятельность  
в ходе режимных  
моментов**



Дни недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей.
Понедельник	Социализация, коммуникация, труд, безопасность, Физическая культура Труд Чтение художественной литературы Физическая культура, безопасность, познание, социализация, здоровье	Рассматривание альбома о деревьях. Дидактическая игра «Профессии работников леса». Труд в уголке природы. Дидактическая игра: «Узнай дерево по листьям», «Найди такой же листочек». Беседа: "Световой день". Игра - опыт "Где ночует солнышко". П/и "Найди своё место". Трудовое поручение: наведение порядка на веранде. Разучивание стихотворения: Может дерево качаться. Может дерево клониться. Но не может, к сожаленью Отойти-посторониться. Так что, если вдруг немножко Вам оно не угодило И от солнышка окошко Невзначай загородило. Не рубите, не губите Бедолагу ради света, Потому что так нечестно, Потому что подло это! Может дерево клониться, Может дерево качаться, Но спастись оно не сможет И куда-нибудь умчаться. Наблюдение за солнцем. (обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет своё положение на небе). Беседа: "Световой день". Изготовление солнечных часов. Игра - опыт "Где ночует солнышко". П/и "Найди своё место". Трудовое поручение: наведение порядка на веранде.





**Познавательно-исследовательский центр**

**Центр книги**

**Спортивный центр**

**Мастерская**

**Центры развития**

**Центр музыкального развития**

**Центр труда**

**Центр игры**

# Работа с родителями

- Изготовление кормушек с ребенком;
- Беседа с родителями о правилах поведения на природе и оформление этой информации в уголке;
- Совместная экскурсия в лес и парк;
- Задание родителям принести из леса шишки, листочки для последующего высушивания;
- Организовать выставку «Лесной день» (фото детей и родителей в лесу, деревья, обитатели леса, ягоды, грибы...);  
Мастерская «Все для игры» (совместно со взрослым изготовить «Ящик ощущений», дидактические игры направленные на развитие познавательно – исследовательской деятельности, создание атрибутов для предметно – развивающей среды).
- Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей».



**За лес, за воду,  
за нашу природу!**

