

«Вода, вода, кругом вода»

Участники проекта:

Воспитатели:

Непомнящих В.В.,
Севрюкова О.В. –

Дети подготовительной к
школе группы:

- Беласик Сергей
- Беденко Мария
- Аликин Алексей.
- Трифонова Ксения
- Сереброва Милана.
- Исмагилов Илья.
- Козлова Злата.
- Франк Эмили.
- Тараник Дарья

Срок реализации проекта: долгосрочный – 5 месяцев





«Команда Капельки»

Наш девиз: «Будем на земле мы жить
воду чистую хранить»



Актуальность. Цель и задачи проекта

■ Из беседы детей подготовительной к школе группы: «Что мы знаем о воде?»

- Маша: «Говорят она везде»
- Сережа: «В луже»
- Злата: «В море»
- Милана: «В океане»
- Илья: «И в водопроводном кране»
- Даша: «Как сосулька замерзает»
- Алеша: «И туманом заползает»
- Ксюша: «Паром чайника кипит...»

Появилась как в тумане.
и в сосульке, и в водопроводном кране?

А чтобы ответить на эти вопросы,
ВСЮДУ ВМЕСТЕ МЫ ПОЙДЕМ
И ОТВЕТЫ ТАМ НАЙДЕМ.

И вот мы решили узнать больше о воде

Поставили задачи:

- Расширить наши представления о состояниях воды и ее свойствах
- Выяснить кому и для чего нужна вода
- Подтвердить свои гипотезы опытным путем
- Доказать, что воду нужно беречь

В библиотеку мы пришли – новые знания нашли



В библиотеку мы пришли – НОВЫЕ ЗНАНИЯ НАШЛИ

- В библиотеке я узнала про самую чистую реку Ангару



- - А я узнала, что самая знаменитая в России река Волга, ее еще называют Волгой матушкой



- - Мне понравилось самое красивое и большое озеро Байкал, а еще я запомнила, что самая грязная река – это Волга, потому что по ней ходят суда, перевозящие груз, сплавляют лес



- Самая большая река, существующая в России - Енисей



Экскурсия к реке Турья

Грустит наша река Турья
Свои теряя берега
И слышу голос я реки:
-Ты береги нас, береги



Экскурсия к реке Турья

Я узнал, что наша река называется Турья, а ручейки Лимка впадают в реку Турья



- Теперь всем расскажу, где берет начало наша река Турья

И мы узнали вот,
в природе происходит воды круговорот



В лабораторию зашли. Опыты и эксперименты провели.



Выяснили, что в природе существует

Милана,
провела опыт:

три состояния воды



- Мне
запомнилось, что
в жидком
состоянии живут
жидки человечки,
в твердом –
твердые, а в
газообразном –
газообразные
человечки

Мне нравится играть в игру «Триз»,
где я нахожу на картинках жидких,
твердых и газообразных человечков



Провели исследования:

О причинах загрязнения
ВОДЫ



О влиянии воды на человека



О причинах плавучести тел



Игры с водой

- Тонет – не тонет
- Разноцветные льдинки
- Раскрывшийся цветок
- Поймай игрушки



Придумали сказки о воде

Мне так волнительно было узнать о том, что вода совершает такое большое путешествие, что захотелось придумать об этом историю и поделиться ею со своими друзьями



Я тоже придумала сказку о добром ручейке



Мы с мамой нашли в лесу родничок и появилась моя сказка

Провели акцию по охране воды «Голубая волна»

Раздали памятки
проходим о
водосбережении



Моя мама участвовала в акции
по расчистке берега Турья

О воде мы узнавали, знания в творчестве отображали



О воде мы узнавали, знания в творчестве отображали

