**“Сохраним планету – День Земли”**

**20 марта (Кружок Мастерская чудес)**

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы как педагоги формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

**Цель:**

формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

**Задачи:**

·         формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;

·         закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки;

·         расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории;

·         формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности своими силами исправлять нанесенный вред природе;

·          воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;

·          воспитывать эстетические и патриотические чувства;

·         способствовать воспитанию чувств сопереживания, взаимопомощи, умению действовать в детском коллективе.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: «Земля, наш общий дом», «Правила поведения на природе».

Аппликация на тему: «Планета Земля».

