Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70; e-mail: mdouv32@mail.ru

**План по самообразованию на 2021- 2022 учебный год**

**В группе детей пятого года жизни**

Разработчик: Бобровская Н. В,

г. Краснотурьинск 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель | Задачи | Месяц | Самореализация | Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений | | | Форма отчетности |
| С воспитанниками | С педагогами | С родителями |
| “Художественная литература как средство развития детей 4 – 5 лет”  Цель: обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к художественной литературе , ее авторам; повысить свое профессиональное мастерство. | 1.Проанализировать  методическую  литературу  по данной  теме;  2.Повысить  собственный  уровень  знаний  путем  изучения  необходим  ой  литературы  3.Развивать  интерес  родителей в  совместной  работе в  данном  направлении.  4.Создать  условия для  эстетического  развития  через  пополнения  ППС. | Сентябрь | Изучение и подбор методической литературы. | Ежедневный вечер чтения. |  | “Насколько важно читать ребенку”. | Консультация с применением технологии синквейн. |
|  |  | Октябрь |  | Рассказывание сказок “Жихарка”,” Заюшкина избушка”.  Дидактическое упражнение ”Собери цветок”.  Игра- развлечение ” Расскажи стихи руками”. |  | Семейный  конкурс с применением коучинг - технологии “ Загадай загадку, нарисуй отгадку” | Фотогазета  семейных  работ”  Загадай  загадку-  нарисуй  отгадку”. |
|  |  | Ноябрь | Формировать у детей интерес к инсценировкам сказок. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых сказочных персонажей. Обновление театрализованного центра через детали одежды для составления образов. | Драматизация  русских  народных  сказок с  использованием  различных  видов театра: настольного,  кукольного,  пальчикового.  Инсценировка  сказки ” Теремок”. |  |  | Фото- кейс |
|  |  | Декабрь |  |  |  | Интеллектуальная игра- тренинг с применением кейс - технологии  “Роль сказки в жизни и развитии детей среднего школьного возраста” | Фото-кейс |
|  |  | Январь |  |  | Театральный тренинг с применением технологии сторителлинг  “Сказка -ложь, да в ней намек..” |  |  |
|  |  | Февраль | Подбор литературы для создания буккроссинга. |  |  | Мозговой штурм, квест- игра  “Наши папы лучше всех” | Буккроссинг в приемной группы. |
|  |  | Апрель | Краткосрочный познавательно- творческий педагогический проект “ Пасха”.  . | Пасхальные  игры- забавы:  «Катание яиц”,  «Кто найдет больше яиц?», «Где спрятано яичко |  | Веб- квест “Пасхальные композиции своими руками”. “Яичко не простое. а расписное” | Фотоотчет. |
|  |  | Май | . |  | Пресс-релиз “ Художественная литература, как средство всестороннего развития детей 4- 5 лет” | Родительское собрание -творческий отчет. |  |