**Тема «Сенсомоторное развитие детей до трёх лет»**

**Цель**:дать представлениеродителям о конструировании, как о средстве сенсомоторного развития ребенка в игре

**Задачи**:

* Познакомить с понятием сенсорное развитие;
* Познакомить с классификацией сенсомоторного пособия,используемого в ДОО;
* Ознакомить с видами конструктора;
* Приобщить родителей к конструированиюпосредством построек из «кубиков» с различными вариантами игр.

**Форма проведения:**мастер - класс

**Подготовительная работа к собранию.**

* сенсомоторные домики - памятки, грамоты.

**План проведения собрания.**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Экскурсия по группе с описанием РППС.
3. Ликбез по сенсомоторному развитию детей раннего возраста.
4. Мастер – класс с родителями по конструированию «Машина, машина идет – гудит».
5. Вручение памяток – домиков на тему конструирования,с элементами сенсорики и заданием для родителей.
6. Обмен опытомродителей по сенсорному развитию в домашних условиях.
7. Коучинг с педагогом-психологом и учителем-логопедом «Малыш и компьютер» о правильном подходе к знакомству с компьютером с показом развивающих игр.
8. Награждение (родителям вручаются грамоты за участие в конкурсах с детьми).
9. Заключительное слово воспитателя группы.

