ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА МА ДОУ № 32 ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Наименование** | **Период** | **План** | **Выполнение** |
| 1 | Рабочая программа | ежегодно |  |  |
| 2 | Приложение к рабочей программа Модуль по образовательной области (речевое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие) «тема»: например «Развивайка», «Грамотей», «Мо край навек любимый!», «Веселые краски» и т.д. | составляется ежегодно, после итога мониторинга в начале учебного года (по образовательным потребностям воспитанников) либо творческая тема по которой видит педагог проблему |  |  |
| 3 | Карта-планинг | заполняется в начале и конце учебного года, хранится в портфолио |  |  |
| 4 | Проекты | в течении всего периода |  |  |
| 5 | Картотеки | в течении всего периода, использование различных технологий и тем |  |  |
| 6 | Портфолио | наполняется течение всего периода |  |  |
| 7 | Оформление группы, зала, развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО, соответствующие возрастным особенностям | ежегодно |  |  |
| 8 | Разработки консультаций для родителей, педагогов | ежемесячно/раз в квартал на различные темы/по узкой теме |  |  |
| 9 | Разработки консультаций для родителей, педагогов | ежемесячно/раз в квартал на различные темы/по узкой теме |  |  |
| 10 | Статьи на сайт детского сада, и на любых педагогических порталах, районных и городских педагогических чтениях, методобъединениях | ежемесячно/ежеквартально/ежегодно |  |  |
| 11 | Участие в международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах-профессиональных и творческих с детьми. | ежемесячно/раз в квартал |  |  |
| 12 | Участие в методобъединениях, семинарах, педагогических советах | раз в квартал/ежегодно |  |  |
| 13 | Презентации на различные темы | ежемесячно/ежеквартально/ежегодно |  |  |
| 14 | Фотоальбомы о проделанной работе | ежегодно |  |  |
| 15 | Подборка материалов, книг, брошюр, альбомов, картин (по темам или свыше нее охватывающие области развития, виды деятельности) | еженедельно\ежемесячно\раз в квартал |  |  |
| 16 | Ориентироваться в ФГОС ДО (области, развивающая предметно-пространственная среда и т.д.), СанПин, Закон об образовании, конвенция о правах ребенка, декларация, технологии используемые педагогом в группе. Устав ДОУ, локальные акты ДОУ (инструкции педагога) | знать даты, ориентироваться в статьях  |  |  |
| 17 | Заявление (кратко суть на основе проделанной работы, не более 3 стр.) | за 3 месяца до аттестации |  |  |
| 18 | Аналитический отчет (полное описание, анализ педагогической деятельности за межаттестационные период) | за 2 месяца до аттестации |  |  |
| 19 | Защитная речь к аттестации (составляется тезисами к аналитическому отчету (краткое содержание аналитического отчета и заявление не более 10 мин) | за 3 недели до аттестации |  |  |
| 20 | Защитная презентация составляется к тезисам (содержание цели и задачи аналитического отчета, фотографии, содержание проделанной работы за межаттестационной работы) | за 3 недели до аттестации |  |  |