**Музыкальные игры как средство реабилитации детей**

**с ОВЗ в логоритмической деятельности.**

**Игра с пением «Рисование» *музыка Е. Железновой.***

*Дети выполняют движения указательными пальцами в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе.*

Мы кружок нарисовали, Наши пальчики устали,
Мы руками потрясем, рисовать опять начнем.

Мы черту нарисовали…, мы волну нарисовали...

Точки мы нарисовали…

**Музыкально-ритмическая игра «Спим, шагаем, танцуем».**

 ***Ход игры:***

Дети двигаются по кругу. При смене характера музыки дети меняют движения: под марш – маршируют; под колыбельную – идут спокойным шагом, ладошки соединяют и убирают под щечку; под веселую музыку выполняют прыжки на двух ногах с  хлопком над головой.

**Музыкально – речевая игра «Следы»**

Скачет зайка —

скок-поскок, скок-поскок, скок-поскок!      *Прохлопывают в ладоши ритм.*

А лисичка — *Поочередно ударяют по коленям,*

топа-топ, топа-топ, топа-топ!   *отстукивая ритм.*

Ну, а мишка-топотун — *Поочередно стучат ногами по* топ-туп, топ-туп!           *полу,* *отмечая ритм.*

 **Игра «Котенок и щенок»**

***Дети поют вместе с педагогом***

Я — котик музыкальный, Я музыку люблю.

Послушайте, ребята, Как нежно я пою:

Мяу-мяу, мур-мур-мур!                   2 удара по коленям, 3 хлопка владоши.

Мяу-мяу, мур-мур-мур!                   Повторение хлопков.

А я, щенок веселый, Люблю я петь, друзья.

Послушайте, ребята, Как громко лаю я:

Тяф-тяф, тяф-тяф,                            4 удара по коленям в ритме четвертей.

Ав-ав-ав-ав-ав!                                  Хлопки восьмыми.

 **Игра «Оркестр»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! —               Дети отстукивают ритм на

Ложки застучали.                              ложках.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! —

Детки заиграли.

Динь-динь-динь, динь-динь-динь! —     Играют на погремушках.

Пляшет погремушка.

Динь-динь-динь, динь-динь-динь! —

Звонкая игрушка.

Там-там, там-там! —

Бубен веселится.                               Ударяют кулачком в

Там-там, там-там! —                        бубен.

Не надо торопиться!

Тра-ля-ля, тра-ля-ля! —                    Играют все вместе.

[Вместе мы](http://www.lightinthebox.com/ru/together-we-make-family-wall-sticker_p694080.html) играем,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля! —

Дружно подпеваем.

 **Игра «Бубен»** С. Коротаева

*Проводится под белорусскую народную мелодию «Янка».*

Бубен весело гремит *— Дети поднимают бубен и встряхивают его.*

Дили-дили, дон!    *Ударяют в него ладонью.*

Дили-дили, дон!    *Встряхивают бубен и ударяют в него ладонью.*

Ребятишек веселит —  *Перекладывают бубны по кругу.*

Дили-дили, дон! *Встряхивают бубен и ударяют ладонью.*

Дили-дили, дон!

Бубен, спой еще разок –  *Перекладывают бубны по кругу.*

Дили-дили, дон! *Встряхивают и хлопают ладонью.*

Дили-дили, дон!

Твой весёлый голосок –  *Передают бубны по кругу.*

Дили-дили, дон!

Дили-дили, дон! *Встряхивают и ударяют ладонью.*

**Коммуникативные игры как средство реабилитации детей**

 **с ОВЗ в логоритмической деятельности.**

***«Здравствуйте!» сл. и муз. М. Картушиной.***

Здравствуйте, ладошки! *вытягивают руки, поворачивают*

 *ладонями вверх-вниз*

Хлоп-хлоп-хлоп! *три хлопка в ладоши*

Здравствуйте, ножки! *«пружинка»*

Топ-топ-топ! *топают ногами*

Здравствуйте, щёчки! *гладят ладонями щёки*

Плюх-плюх-плюх! *3 раза похлопывают по щекам*

Пухленькие щёчки! *круговые движения кулачками по щекам*

Плюх-плюх-плюх! *трижды ударяют кулачками по щекам*

Здравствуйте, губки*! качают головой вправо-влево*

Чмок-чмок-чмок! *3 раза чмокают губами*

Здравствуйте, зубки*! качают головой вправо-влево*

Щёлк-щёлк-щёлк! *3 раза щёлкают зубами*

Здравствуй, мой носик*! гладят нос ладонью*

Бип-бип-бип*! 3 раза нажимают на нос указательным пальцем*

Здравствуйте, гости! *протягивают руки вперёд, ладонями вверх*

Привет! *приветственно машут рукой над головой*

**«Ручки, просыпайтесь!» *Музыка и слова С. Коротаевой***

Ручки, ручки, просыпайтесь,

Здравствуйте! *Потирают ладошку о ладошку.*

Ласковые ручки наши*, Гладят по два раза ладошкой по правой,*

Здравствуйте! *потом по левой руке.*

Пальчики сердитые, *Соединяют растопыренные пальцы и*

Здравствуйте! *ударяют поочерёдно мизинец*

 *с мизинцем и т.д.*

И ладошки, наши крошки,

Здравствуйте! *Ритмично хлопают в ладоши перед собой.*

Наши ушки, наши щёчки,

Здравствуйте! *Потирают ушки, гладят щёчки.*

Наши локоны и кудри,

Здравствуйте! *Гладят себя по голове.*

Вы друг другу улыбнитесь, *Улыбаются сначала соседу слева,*

Здравствуйте! *потом справа.*

И головкой поклонитесь,

Здравствуйте! *Выполняют поклон головой.*

 **«Выбирай скорее друга» музыка Е. Железновой**

Вот бегут, бегут по кругу все ребятки – малыши.

Выбирай скорее друга, с ним попрыгай – попляши.

***Ход игры:***

При звучании первой части музыки дети по кругу  бегут друг за другом, руки на поясе.

На слова «выбирай скорее друга» - находят себе пару и прыгают под музыку, держась за руки.

На проигрыш - кружатся в парах.

По окончании музыки обнимают друг друга в паре.

**Игра «Бабушка Маланья» музыка народная**

***Ход игры:***

Дети становятся в круг, педагог в центре круга. Дети берутся за руки, а взрослый в центре начинает напевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

У Маланьи у старушки жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей, все без бровей.

С такими глазами, с такими ушами,

С такими носами, с такими усами,

С такой головой, с такой бородой…

*Дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки. Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говориться в тексте: закрывают руками брови, делают «круглые глаза» и «большой нос» и т.д.*

Ничего не ели,  целый день сидели,

На нее глядели, делали вот так.

*Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. Повторяют за ведущим любое смешное движение. Движения должны быть правильными. Педагог показывает примеры: погрозить шутливо пальцем, помахать рукой, поклониться, заложить руки за спину.*

**Игра «Рано утром» любая 2-х частная музыка**

Рано утром мы приходим в детский сад, *2 щелчка пальчиками*

Оченьрады видеть здесь своих ребят. *2 хлопка*

И с улыбки это утро мы начнем. *2 прихлопа по коленям*

Всем здоровья пожелаем и споем: *Качают головой*

«Здравствуйте, здравствуйте, *вправо – влево*

Здрав-ствуй-те!» *Протягивают руки вперед*

*ладошками вверх.*

**Пальчиковые игры как средство реабилитации**

**детей с ОВЗ в логоритмической деятельности.**

**Шарик музыка Е. Железновой**

Вот шарик маленький смешной, *Кончики пальцев соединить (шарик)*

Он хочет поиграть с тобой *Вращательные движения кистью*

Он вверх летел, он вниз летел *Движения в соответствии с текстом*

И на твою макушку сел…

…И на твой носик шарик сел…

На твой животик шарик сел.

Он надоел и вот смотри:

Игла явилась раз, два, три. *Вытянуть указательный палец дугой*

 *руки*

И вот один короткий взмах - *Кольнуть шарик*

Игла кольнула, шарик – бах! *Хлопнуть в ладоши*

**Пальчиковая игра**

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!

Этот пальчик для того, чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал.

*Поочередно загибаем пальчики*

Этот пальчик – в лес пошел,

Этот пальчик - гриб нашел,
Этот пальчик - занял место
Этот пальчик - ляжет тесно

Этот пальчик - много ел
Оттого и растолстел.

**Весна**

«Кап-кап-кап»,- капель звенит,       *Хлопаем в ладоши*

Словно с нами говорит.              *Хлопаем ладонями по ногам*

Плачут от тепла сосульки           С*обираем слезы в ладошку*

И на крышах талый снег.            *Гладим себя по голове*

А у всех людей весною *Покружимся вокруг себя и*

Это вызывает смех!         *улыбнемся*

**Игра «Cолнышко»**

Маленькое солнышко *Показываем ручками*

Я держу в ладошках      *маленькое солнышко.*

А большое солнце *Ручки наверх, обводим руками*

Вижу из окошка        *– «большое солнце».*

Маленькое солнышко *Показываем маленькое*

Я беру руками    *солнышко.*

А большое солнце *Поднимаем руки над головой*

Высоко над облаками    *и смотрим наверх.*

Маленькое солнышко  *Показываем руками*

Мне в ладошки светит       *маленькое солнышко.*

А большое солнце *Поднимаем руки над головой*

Светит всей планете!     *и разводим в стороны.*

**Тики – так**

Тики–так, тики-так,           *Указательные пальцы подняты вверх и*

Так часики стучат      *ритмично покачиваем вправо-влево.*

Туки-так, туки-так*,              Пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони*

Так колёса стучат.             *прижать друг к другу*, *выполнять скользящие*

 *движения пальцами от себя, к себе, не отрывая*

 *ладоней друг от друга.*

Туки-ток, туки-ток             С*жать пальцы в кулаки и*

Так стучит молоток. *стучать кулачком по кулачку.*

**Мы платочки постираем музыка Е. Железновой**

Мы платочки постираем,                *Пальцы сжаты в кулачки,*

Крепко, крепко их потрём, *тереть кулаком об кулак.*

А потом повыжимаем,                 *«Выжимать бельё».*

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки       *Пальцы свободные, выполнять*

Так встряхнём, так встряхнём.  *лёгкие движения кистями вверх – вниз.*

А теперь платки погладим               *Выполнять движение «гладим бельё».*

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим              *Хлопки одной ладошкой по другой.*

И в шкаф положим.                         *Положить руки на колени.*

**Упражнения для развития дыхания*по системе А. Стрельниковой***

**1.** **"Ладошки"**

Исходное положение (и. п.): станьте прямо, согните руки в локтях (локти вниз) и " покажите ладони зрителю" - "поза экстрасенса". Делайте шумные, короткие, ритмичные вдохи носом и одновременно сжимайте ладони в кулаки (хватательные движения). Подряд сделайте 4 резких, ритмичных вдоха носом (то есть "шмыгните" 4 раза). Затем руки опустите и отдохните 3-4 секунды - пауза; Сделайте еще 4 коротких, шумных вдоха и снова пауза.

Помните! Активный вдох носом - абсолютно пассивный, неслышный выдох через рот.

Норма: " прошмыгайте" носом 24 раза по 4 вдоха.

Упражнение " Ладошки" можно делать стоя, сидя и лежа.

**2.** **"Погончики"**

И. п.: станьте прямо, кисти рук сожмите в кулаки и прижмите к животу на уровне пояса. В момент вдоха резко толкайте кулаки вниз к полу, как бы отжимаясь от него (плечи напряжены, руки прямые, тянутся к полу). Затем кисти рук возвращаются ви.п. на уровень пояса. Плечи расслаблены - выдох "ушел". Выше пояса кисти рук не поднимайте. Сделайте подряд уже не 4 вдоха-движения, а 8. Затем отдых 3-4 секунды и снова 8. вдохов-движений.

Норма: 12 раз по 8 вдохов-движений.

Упражнение " Погончики" можно делать стоя, сидя и лежа.

**3. "Насос" ("Накачивание шины")**

И. п.: станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч, руки вдоль туловища (основная стойка - о.с.). Сделайте легкий поклон (руками тянуться к полу, но не касаться его) и одновременно - шумный и короткий вдох носом во второй половине поклона. Вдох должен кончиться вместе с поклоном. Слегка приподняться (но не выпрямляться), и снова поклон и короткий, шумный вдох "с пола". Поклоны вперед делаются ритмично и легко, низко не кланяйтесь, достаточно поклона в пояс. Спина круглая (а не прямая), голова опущена.

Помните! "Накачивать шину" нужно в темпоритме строевого шага. Норма: 12 раз по 8 вдохов-движений. Упражнение " Насос" можно делать стоя и сидя.

Упражнение "Насос" очень результативное, часто останавливает приступы бронхиальной астмы, сердечный и приступ печени.

**4. "Кошка" (приседание с поворотом)**

И. п.: станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч (ступни ног в упражнении не должны отрываться от пола). Сделайте танцевальное приседание и одновременно поворот туловища вправо - резкий, короткий вдох.

Затем такое же приседание с поворотом влево и тоже короткий, шумный вдох носом. Вправо - влево, вдох справа - вдох слева. Выдохи происходят между вдохами сами, непроизвольно. Колени слегка сгибайте и выпрямляйте (приседание легкое, пружинистое, глубоко не приседать). Руками делайте хватательные движения справа и слева на уровне пояса. Спина абсолютно прямая, поворот - только в талии.

Норма: 12 раз по 8 вдохов-движений.

Упражнение "Кошка" можно делать также сидя на стуле и лежа в постели (в тяжелом состоянии).

***Дыхательное упражнение «Мы летаем высоко»***

- Мы летаем высоко С-с-с!                - вдох, поднять руки, выдох

- Мы летаем низкоС-с-с!                     - руки вниз, выдох

- Мы летаем далекоС-с-с!                   - руки вытянуть, выдох

- Мы летаем близко С-с-с!                 - руки перед грудью, выдох

***"Мой воздушный шарик"***

Цель: выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ.
Оборудование: [воздушные шары](http://www.lightinthebox.com/ru/lovely-rubber-duck-ballon-set-of-50_p941472.html).
Дети должны надуть воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через рот.
Педагог сопровождает действия детей пением песенки:

***Вариант 1.***

Мой воздушный шарик, раз, два, три.Легкий, как комарик, посмотри.
Носом я вдыхаю, не спешу,за своим дыханием слежу.

***Вариант 2.***

[Каждый день](http://www.lightinthebox.com/ru/every-day-is-happy-day-wall-sticker_p609163.html) я в шарик дую,над дыханием колдую.
Шарик я надуть стремлюсьи сильнее становлюсь.

 **Литература**

1. О.А. Новиковская «Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях» Санкт-Петербург, КОРОНА Принт, 2008;

2. С. и Е. Железновы Музыка с мамой. CD аудио Подвижные игры и

 песенки для детей [poiskm.com](http://poiskm.com/)›[song/28259453-E-ZHeleznova- Solnishko](http://poiskm.com/song/28259453-E-ZHeleznova-Solnishko);

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики» Санкт-Петербург, Невская НОТА, 2009;
2. Е.Д. Макшанцева «Детские забавы» М.; Просвещение, 1991;
3. М. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»

 Издательство: Санкт- Петербург, Айрис-Пресс, 2008 г;

1. Г.А. Волкова Логопедическая ритмика М.: Владос, 2003;
2. А. И. БуренинаКоммуникативные танцы-игры для детей «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург, 2004;
3. М.И. Картушина Логоритмические занятия с детьми М.: ТЦ Сфера, 2006.