



Р-р-р

Д-д-д



ПОРТФОЛИО ЛОГОПЕДА

Ж-ж-ж

ДОУ

Уа - Ау



Содержание

Визитная
карточка

Курсы
квалификации

Награды и
поощрения

Профессион-ое
образование

Педагогическая
деятельность

Нормативная
документация

Профессион-ый
опыт

Коррекционно-
развивающая
деятельность

Программное
обеспечение

Научно-
методическая
деятельность

Достижения
педагога и
воспитанников

Возврат в
содержание





«Визитная карточка»



**Васюнина
Оксана
Викторовна,
учитель-логопед
МА ДОУ № 32**



«Дата и место рождения»

**18 июня 1975 г.
город Волчанск
Свердловская область**



**1982 – 1992 г.
Среднее образование
МАОУ СОШ № 26
г. Волчанск**

«Образование»

1992 – 1995 г.
Медицинский колледж
г. Краснотурьинск

Специальность: фельдшер



1998 – 2003 г.
Уральский Государственный
Педагогический университет
г. Екатеринбург

Специальности: олигофренопедагог,
учитель - логопед



«Профессиональный опыт»



С 2004 г.
учитель – логопед
в МА ДОУ № 32

Педагогический стаж:

20 лет

В данном учреждении:

16 лет

Квалификационная

категория:

высшая

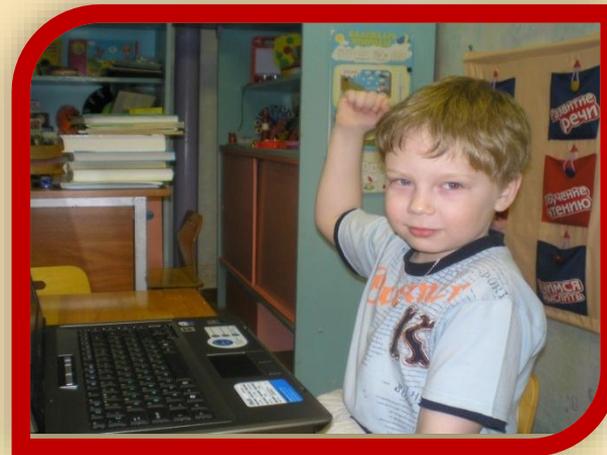


«Педагогическое кредо»



«Сопровождение ребенка по его жизненному пути – это движение вместе с ним, рядом с ним, иногда чуть впереди...»

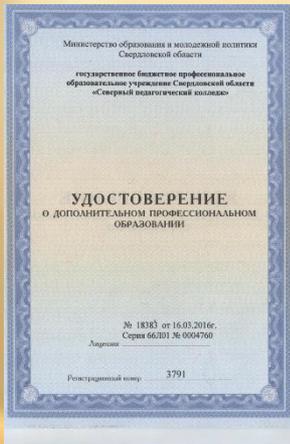
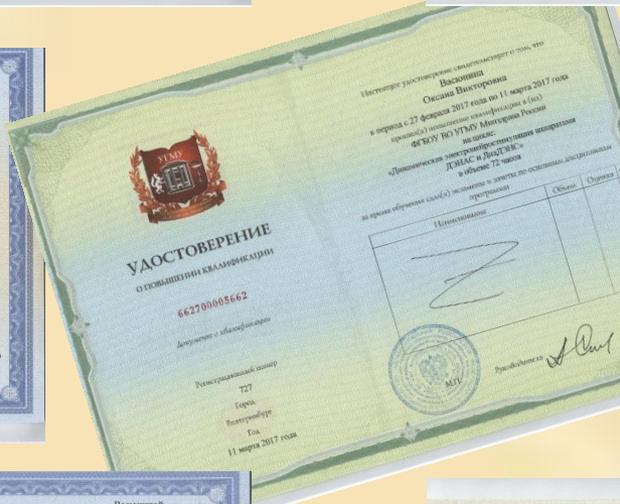
«Терпение и творчество,
Упорство и победа –
Вот главные девизы
В работе логопеда...»



«Курсы повышения квалификации»

- ✓ «Динамическая электронейростимуляция аппаратами ДЭНАС и ДиаДЕНС», 72 часа, 27.02-11.03.17г.
- ✓ Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 03.10.16-17.10.16г.
- ✓ «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников», 16 часов, 16.04.16-29.04.16г.
- ✓ «Психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса детей раннего возраста», 24 часа, 24.04.17-26.04.17г.
- ✓ «Применение инновационных технологий в преодолении нарушения речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа ОАНО ВО «МПСУ», 05.12.17-12.12.17г.
- ✓ «Комплексный подход к запуску речи у неговорящих детей», 108 часов, 12.03.19-24.03.19г.
- ✓ Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов, 04.06.19-10.06.19г.





«Награды и поощрения»

- Грамота Муниципального органа «Управления образования городского округа Краснотурьинск» за организацию и проведение семинара «Наш ориентир – здоровый и развитый ребенок», приказ МОУО № 271-лс от 17.11.16г.
- Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за предоставление педагогического опыта, 2016г.
- Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» за участие в работе издания и личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс, № 60949 от 10.02.17г.
- Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за участие в окружном семинаре «Современные технологии в работе учителя-логопеда», 17.02.2017г.
- Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за участие в семинаре «Проектирование как инновационный метод работы с дошкольниками», 2018г.
- Грамота МА ДОУ № 32 за большой вклад в подготовку воспитанников к школьному обучению, приказ № 24-К от 21.05.18г.
- Благодарственное письмо ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» за участие в семинаре «Инновации и традиции в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ», 25.09.18г.
- Благодарственное письмо МА ДОУ № 32 за создание развивающей предметно-пространственной среды в группе слабовидящих детей», приказ № 43-ОД от 03.09.19г.
- Благодарственное письмо Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Краснотурьинская городская больница», приказ № 1900\1, от 10.06.2019г.





«Нормативно –
правовая
документация»



«Нормативно – правовая документация»

Образовательная деятельность регулируется:



- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013г. 3 78-ОЗ2 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 21.11.2019 г. № 119-ОЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

«Нормативно – правовая документация»

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174;
- Уставом МА ДОУ № 32;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МА ДОУ № 32;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций« (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Постановление правительства РФ №666 от 12.09.2008 г.;



«Нормативно – правовая документация»



- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда;
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого - медико - педагогическом консилиуме»;
- Примерным Положением о психолого - медико - педагогическом консилиуме МА ДОУ № 32.



*«Программно –
методическое
обеспечение»*



«Оснащение логопедического кабинета»

- **Рабочее место учителя – логопеда** (ПК с электронными образовательными ресурсами, музыкальный центр с аудиозаписями, документация);
- **Зона индивидуальной работы** (зеркало с дополнительной подсветкой, зонды для постановки звуков, артикуляционные профили, демонстрационный и раздаточный картинный материал);
- **Учебный центр** (настенная доска с разрезной азбукой, лента звуков и букв, столы и стулья для подгрупповой работы, индивидуальные зеркала, демонстрационный и раздаточный картинный материал, дидактические игры и упражнения);
- **Зона психологической разгрузки** (зона уединения, релаксирующий мешок, песочница, тактильные зоны).



«Программно – методический комплект»

- **Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте «Учим ребенка говорить и читать»
С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц.**
- **«Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.**
- **Рабочая программа «Обучение детей с нарушениями речи, имеющих различные формы дизонтогенеза».**
- **«Количественный мониторинг общего и речевого развития детей» А. М. Быховская, Н.А. Казова**

«Дидактический материал»

- **Для развития мелкой моторики** (мозаики, пазлы, шнуровки, конструкторы, счетные палочки, суджок массажеры, трафареты, шаблоны, кукольные театры, графические диктанты, мелкие игрушки, сухие бассейны);
- **Для развития речевого дыхания** (воздушные шары, соломинки, легкие предметы для поддувания: пчелки, птички, снежинки, листочки и т.д.);
- **Для развития артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения** (артикуляционные профили, зонды, комплексы артикуляционных и мимических гимнастик, картинный материал, игры и упражнения для автоматизации и дифференциации всех групп звуков).



«Организационно –
педагогическая
деятельность»



Эссе

*«Обучать надо не тому,
что есть, а тому, что будет»*



Современное поколение дошкольников воспитывается родителями среди большого разнообразия технических средств. Компьютер прочно вошел в жизнь практически каждого ребенка. В связи с этим в образовательных учреждениях происходит смена средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями внедрения новейших технологий.

В настоящее время современные технологии предоставляют широкие возможности использования различных анализаторных систем в процессе формирования и контроля над речью. Учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание. В частности визуализация основных компонентов устной речи в виде доступных для ребенка образов позволяет активизировать компенсаторные механизмы на основе зрительного восприятия.

В этом случае применение новых технологий становится особенно целесообразным, так как позволяет предоставлять информацию в привлекательной форме и использовать все средства на благо детей.

«Иновационные педагогические технологии»

Иновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях. Они сочетают прогрессивные креативные технологии и элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

В настоящее время педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий:

- Нейропсихологические технологии
- Мнемотехнологии
- Технология динамической электростимуляции
- Телесноориентированные технологии
- Технологии ТИКО-конструирования и наглядного моделирования



«Современные технологии»

- ✓ Развивающего обучения (развитие личности с опорой на возможности и способности каждого ребенка);
- ✓ Технология дифференцированного обучения;
- ✓ Здоровьесберегающие (логопедический массаж и самомассаж, артикуляционная, дыхательная, мимическая, зрительная гимнастики, биоэнергопластика, су-джок терапия, криотерапия);
- ✓ Технологии В.Ф. Базарного;
- ✓ Технологии сенсорного воспитания (интеграция хромо-, песко- и сказкотерапии);
- ✓ Проектно-исследовательские (практико-ориентированные, познавательные, творческо-исследовательские);
- ✓ Информационные (компьютерные, мультимедиа).



«Коррекционно -
развивающая
деятельность
в ДОУ»»



«Результаты диагностики развития речи»

Количество выявленных в ДОУ
детей 6 лет, имеющих нарушения речи

2017 – 2018г.

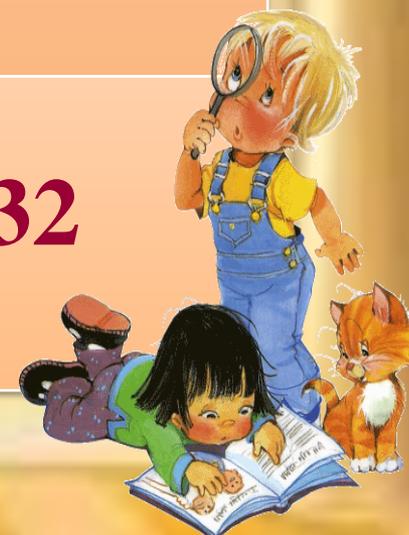
2018 – 2019г.

2019 – 2020г.

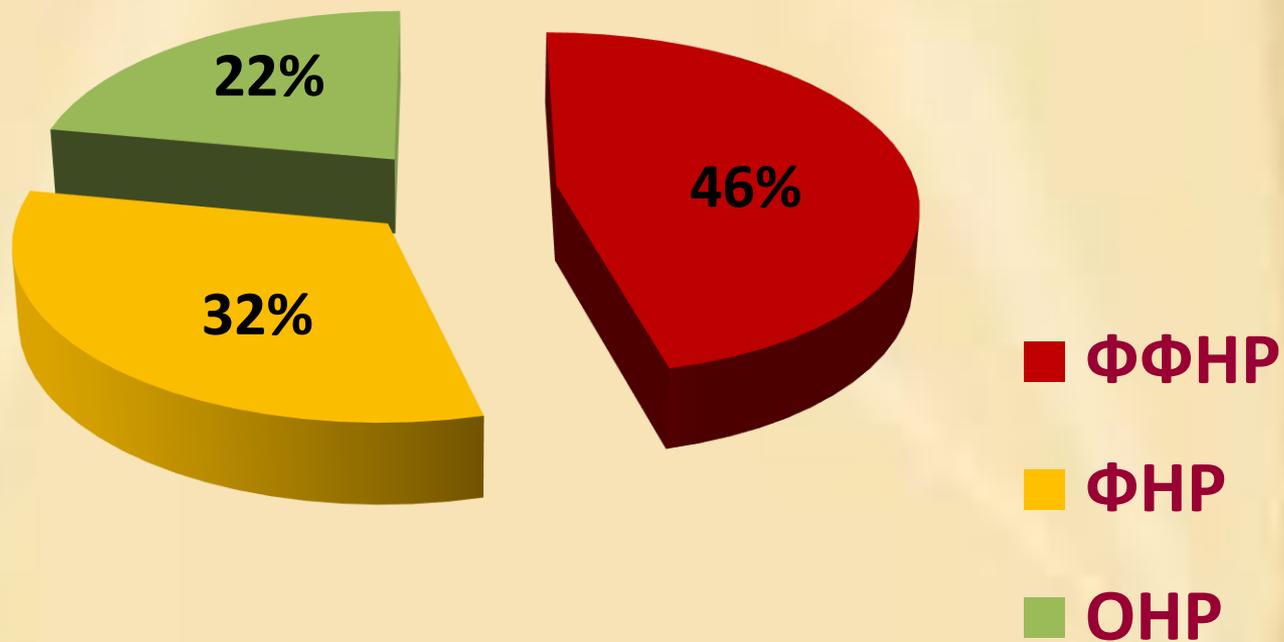
39

35

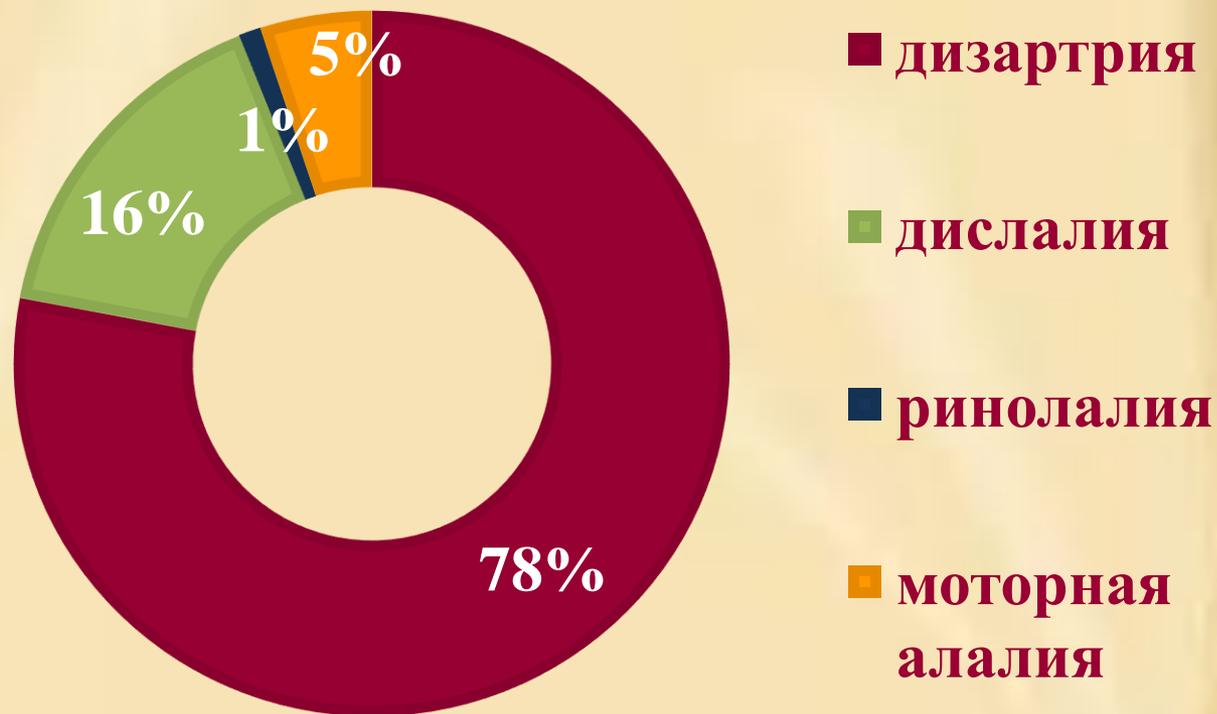
32



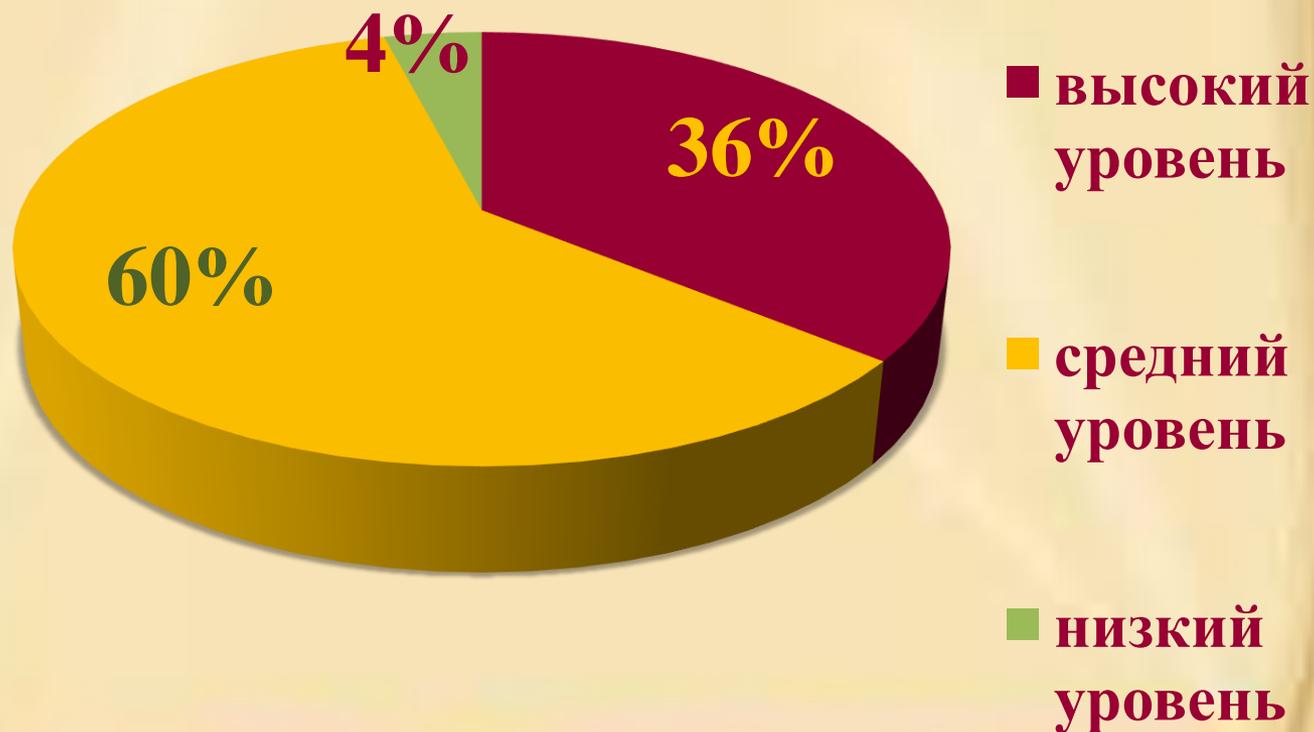
«Психолого-педагогическая классификация»



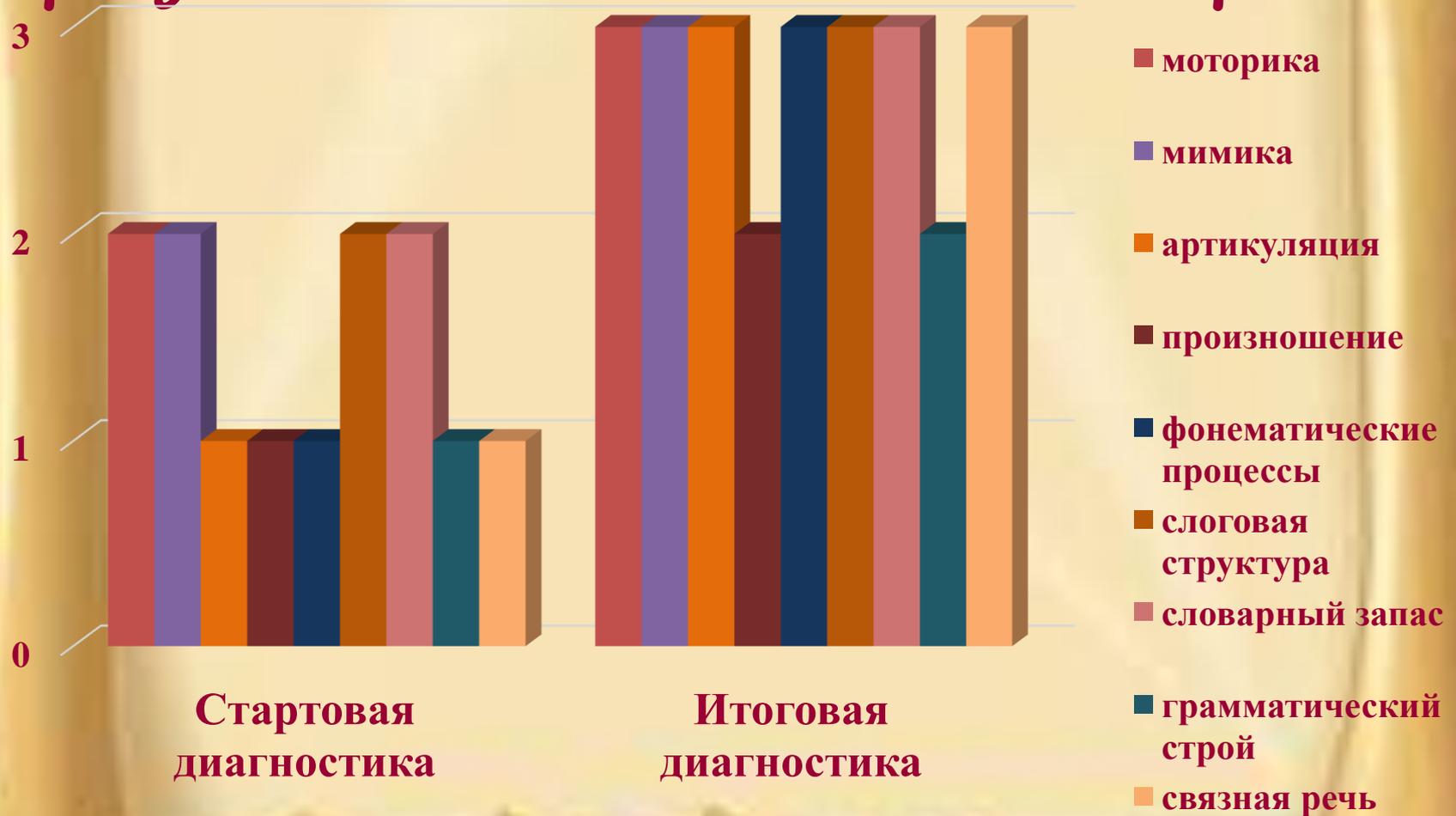
«Клинико-педагогическая классификация»



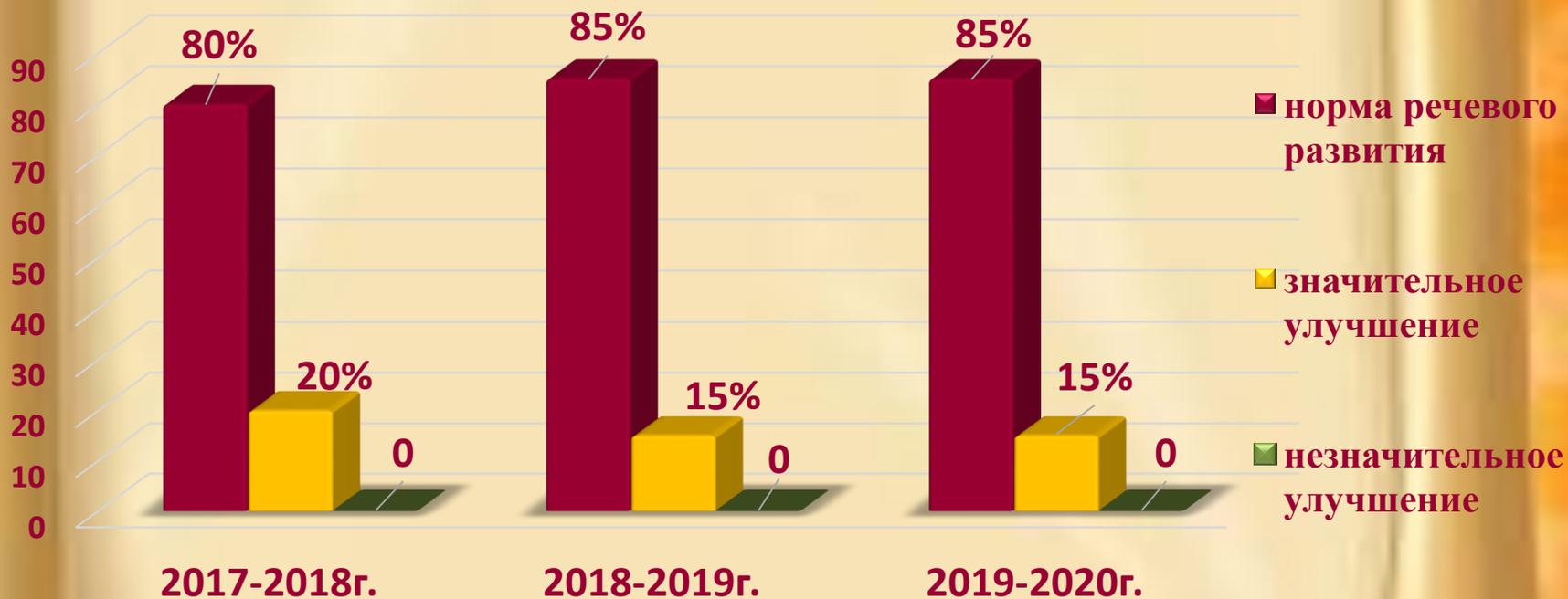
«Качество освоения общеобразовательной программы»



«Сравнительная характеристика показателей развития компонентов речи»



«Качество оказания логопедической помощи»



«Открытые формы работы с детьми в ДОУ»

Мероприятие	Дата
Итоговое занятие для детей подготовительной группы «Путешествие по карте»	21.04.16г.
Занятие для родителей подготовительной группы «Профессии»	04.04.16г.
Открытое итоговое занятие для детей подготовительной группы «Удивительные приключения медвежат и ежат по дороге в лесную школу»	20.04.16г.
Открытое логопедическое занятие «Транспортный коллапс»	06.04.17г.



«Открытые формы работы с детьми в ДОУ»

Мероприятие	Дата
Открытое занятие по обучению грамоте с детьми подготовительной группы «Проделки деда Буквоеда»	20.05.2017г.
Открытое занятие для родителей подготовительных групп «Звук и буква Л»	10.04.18г.
Показ занятий для студентов педагогического колледжа «Опыт работы логопеда»	23-24.01.19г.
Подгрупповое логопедическое занятие по теме: «Космос»	16.04.19г.



«Творческие формы работы в ДОУ»

Мероприятие	Дата
Новогодние представления	ежегодно
Выпускные вечера	ежегодно
Музыкальные тематические развлечения	ежегодно
Водевиль «Эти дружные соседи»	03.04.2017г.
Концертная программа «Песни, с которыми мы победили», посвященная 75 - летию Победы.	октябрь, 2019г.
Изготовление бизбордов «Обитатели морей»	август - сентябрь 2019г.
Изготовление научно-исследовательских пособий «Животные Урала», «Птицы Урала»	октябрь-ноябрь 2019г.



«Консультативные формы работы в ДОУ»

Мероприятие	Дата
Выступления на родительских собраниях	в течение года
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	в течение года
Консультации для родителей неорганизованных детей	в течение года
Консультирование воспитателей по проблемам коррекции речи воспитанников	в течение года
Консультирование воспитателей по организации внутрисистемного взаимодействия со специалистами	в течение года
Консультирование в рамках деятельности ПМПК	в течение года



«Проектная деятельность»



Мероприятие	Дата
Проект «Снежная страна»	декабрь 2016г.
Проект по анималотерапии «Лекарственные животные»	март-май 2016г.
Проект по экологии «Бурундучки спешат на помощь»	2017г.



*«Научно-
методическая
деятельность»*



«Распространение педагогического опыта»

Мероприятие	Дата
Окружной педагогический форум «Современное образование: новые требования, новые возможности»	31.03.16
Семинар «Коррекционно – развивающая среда как средство социализации детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	29.03.16
Областная НПК «Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям: опыт, проблемы, перспективы»	19.04.16
Окружной семинар «Активные формы работы по предупреждению нарушений чтения и письма»	29.04.16
Семинар «Современные подходы к коррекции речевых нарушений»	16.02.16

«Распространение педагогического опыта»

Мероприятие	Дата
Мастер – класс проектной деятельности. Информационно-познавательный проект «Снежная страна»	26.02.16
Круглый стол «Разработка АОП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО»	19.01.16
XX научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»	29.03.17
Семинар «Доброму делу – добрый ответ»	23.03.17
XVIII областная НПК г. Серов «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования»	20.04.17
Окружной семинар «Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности посредством современных технологий»	06.04.17г.
Международная НПК «Психология семьи в современном мире» г. Екатеринбург	18.10.17г.

«Распространение педагогического опыта»

Мероприятие	Дата
II Международный конкурс «Мастер-класс педагога» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	23.11.17г.
ГАУДО СО «Дворец молодежи» ЗОМ «Всестороннее развитие ребенка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования (из опыта работы)» г. Екатеринбург	09.11.17г.
ИРО Всероссийская НПК «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования»	02.11.17г.
I международная практическая конференция «Опыт практической деятельности педагога»	сентябрь 2018г.
Окружной семинар «Инновации и традиции в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ»	25.09.18г.
XX межрегиональная НПК г. Серов «Педагогическая деятельность в условиях реализации проф. стандартов»	11.04.19г.

«Распространение педагогического опыта»

Мероприятие	Дата
ГМО Педагогов - психологов и учителей – логопедов, выступление «Нейропсихологический подход в совместной работе специалистов ДОУ через развитие межполушарного взаимодействия у воспитанников»	25.05.18г.
ГМО учителей-логопедов, выступление «Генератор логопедических заданий»	21.05.19г.
Окружной семинар «Дошкольник и... экономика», выступление «Уроки финансовой грамотности в структуре логопедических занятий»	14.03.19г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ»	14.11.19г.
ГМО учителей-логопедов, выступление «Игры для развития речевой фантазии и словесного творчества»	15.11.19г.



«Достижения в профессиональной деятельности»»

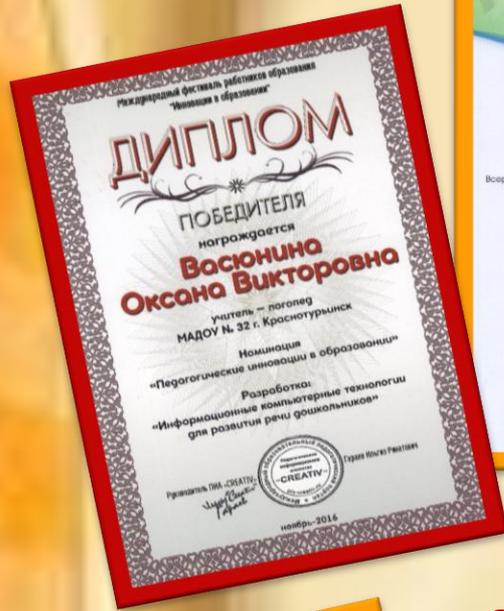


«Конкурсы педагогического мастерства»

- Всероссийская олимпиада для логопедов, диплом победителя I степени, 04.10.2016г.
- Международный фестиваль работников образования «Инновации в образовании», диплом победителя, ноябрь 2016г.
- Всероссийский конкурс презентаций «Консультация логопеда», диплом за I место, 13.04.2017г.
- II Международный конкурс «Мастер-класс педагога» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, диплом Победителя I степени, 05.12.2017г.
- Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в логопедии», диплом за I место, 24.01.2018г.
- Международный конкурс творчества «Артсеть», диплом за I место «Портфолио логопеда ДОУ», октябрь 2019г.

«Публикации»

- Международная НПК «Психология семьи в современном мире»: статья «Воспитание и развитие личности ребенка раннего возраста», 18.10.17г.
- ЗОМ «Всестороннее развитие ребенка в рамках экологического подхода в системе психолого-педагогического образования: статья «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ в комплексной работе по экологическому воспитанию дошкольников», 09.11.17г.
- Сборник Ассоциации логопедов «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда в контексте реализации требований ФГОС ОВЗ».
- Сборник материалов XX межрегиональной НПК г. Серов «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов»: статья «Квест технология»; 11.04.19г.
- Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ»: статья «Особенности работы специалистов ДОУ при развитии и обучении детей, имеющих нарушение зрения», 14.11.19г.



«Достижения воспитанников»

- Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи», Гирш Ксения, Буерашева Ксения, почетные грамоты за I место, 24.02.2016г.
- II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента», Исмагилов Илья – диплом лауреата I степени, 10.05.2018г.
- Конкурс чтецов «Юный речевик», Воробей Арина, диплом лауреата, 27.09.2017г.
- Конкурс чтецов, Крупина Анна, диплом победителя, 2019г.







**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!
До новых встреч!**

