Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70; e-mail: mdouv32@mail.ru

План

по самообразованию

Тема:

«Сенсорное развитие

детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»

Разработчик:

Лоскутова М.А.

Учитель – дефектолог

Краснотурьинск 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель | Задачи | Месяц | Самореализация | Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений | | | Форма отчетности |
| С воспитанниками | С педагогами | С родителями |
| «Сенсорное развитие  детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ» Повышение педагогической компетенции в вопросах сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ | Задачи:  совершенствовать знания о сенсорном воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ;  обогатить развивающую среду в кабинете по сенсорному развитию в соответствии с ФГОС ДО (создание и приобретение новых игр при участии родителей);  повысить компетентность родителей по данной теме через беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместную деятельность. Внедрить в образовательную деятельность технологию дистанционного образования с использованием программ «Zoom», «Discord» и др.  - пособствовать накоплению сенсорного опыта и обогащению чувственных навыков.  - Использовать дистанционную форму обучающих консультаций с родителями, детьми и педагогами других городов.  - Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников через интеграцию статуса семьи «группы риска», семьи с ОВЗ, с детьми инвалидами, одаренными и талантливыми детьми.  - | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | научить детей дошкольного возраста с ОВЗ различать основные цвета;  познакомить детей дошкольного возраста с ОВЗ с величиной и формой предметов;  сформировать навыки самостоятельной деятельности;  повысить самооценку детей дошкольного возраста, их уверенность в себе;  развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;  развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;  совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, речь). | Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:  «Чудесный мешочек»  «Определи на ощупь»  Игры на развитие моторики рук.  «Золушка»  - «Игры с п Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:  —«Узнай фигуру  «Найди пару» и др.  Игры на развитие моторики рук. -«Бирюльки»  «Сделаем кукле бусы»и др  Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы, правильное соотнесение нескольких предметов с геометрическими образцами.  -«Разложи фигурки по домикам»  — «Найди предмет такой же формы»  Игры с бросовым материалом.  -«Мозайка»  -«Шагаем в пробках»  Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы, правильное соотнесение нескольких предметов с геометрическими образцами.  — «Какая фигура лишняя?» и др.  - «Катится не катится» и др.  Игры с бросовым материалом.  «Пуговицы»  « Спички» и др.  Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.  «Сравни предметы по высоте»  «Построй дорожку»  Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.  «Разноцветные кружки»  «В какую коробку?»  «Дальше ближе» и др.  Выставка детских аппликаций из геометрических фигур.  Игры на вкусовые ощущения и запах.  «Вкусные овощи»  «Вкусные фрукты»  «Мы предприниматели»  «Вспомни, как они пахнут» и др.  Игры на слуховое восприятие.  «Шумящие коробочки»  «Определяем музыкальный инструмент»  Конкурс рисунков «Разноцветная весна»  Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:  «Какого цвета не стало?»  «Поле чудес»  «Собери гирлянду»  «Волшебные лстки»  «Цветные жалюзи» и др. | 1. Подготовить консультацию: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»  2. Буклет: «Дидактические игры для развития сенсорики»  3.Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребёнка».  4.Провести мастер-класс для педагогов на тему «Изготовление пособий по сенсорике». | -Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.  -Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.  -Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей с ОВЗ раннего возраста через дидактические игры»  -Анкетирование родителей  Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику».  Консультация для родителей натему:«Игры для сенсорного развития дошкольников» | - План работы по теме самообразования и  литературы к изучению.  - методические рекомендации по реализации технологии проектной деятельности в условиях ДОУ;  Список использованной литературы  Наличие игр по сенсорному развитию  Конспект консультации  Анкета  Конспект родительского собрания,  - результаты анкетирования  - свидетельство публикации собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. |

Список использованной литературы:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.
2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» — М.: «Просвещение», 1988;
3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» — М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
4. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
6. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .
7. Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» — М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
8. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» — Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т.В. Галанова
9. Ветрова В. В. «Во что играть с ребёнком до 3 лет». ТЦ М. 2011.
10. Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду» ТЦ Сфера. 2005.
11. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 — 3 лет» ТЦ М. 2011.
12. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста». М., 1996.
13. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша – Москва. Мозаика – Синтез, 2003.
14. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Москва, Мозаика – Синтез, 2011.