Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70; e-mail: mdouv32@mail.ru

**План по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год**

**В группе детей пятого года жизни**

Разработчик:

Конашенкова Е.В.

г. Краснотурьинск 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель | Задачи  | Месяц | Самореализация | Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений | Форма отчетности |
| С воспитанниками | С педагогами  | С родителями |
| **Тема:** «Формирование мелкой моторики рук, как потенциал развития речи у детей младшего дошкольного возраста».**Цель:** Формирование речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики. Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развития мелкой моторики. | 1. Определить оптимальное время для регулярной работы по развитию мелкой моторики рук в режиме дня в процессе организации совместной деятельности с детьми.2. Способствовать появлению и повышению интереса детей к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики через создание картотеки «Речецветик».3. Анализ и сбор информации из различных источников.4. Организовать соответствующую предметно-развивающую среду в группе для стимулирования самостоятельной деятельности детей.5. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии мелкой моторики рук. | Сентябрь | Совершенствование предметно – развивающей среды группы.* Изучение психолого – педагогической литературы с использованием электронной продукции: компьютерные обучающие программы, электронные учебники,

обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, электронные библиотеки | Игровой стретчинг:массаж кистей с помощью карандаша, упражнения пальчиковой гимнастики «Что нам Осень подарила» артикуляционная гимнастика «Зайчик» «Лягушка» «Любопытный язычок» «Окошко» Лабиринты для карандаша Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» «В кафе»Игры с песком «Найди шарик» «Веселый всадник», игры с водой «Достань игрушку».Игры с предметами«Мозаика», «Пирамидка».Лепка из соленого теста. | Пресс – релиз с использованием СМИ «Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи»о значении развития мелкой моторики для развития речи в младшем дошкольном возрасте. | Экспресс –опрос «Развитие графомоторных навыков у детей».Видеоконференцияс использованием сетевых и дистанционных технологий «Значение развития мелкой моторики у детей» | Поделки детей из соленого теста. |
| Октябрь | Создание картотеки дидактических игр с размещением на личном аккаунте YouTube-канала | Игровой стретчингД/И «Кто с кем» «Ветерок» «Волшебные шнурки» графомоторные дорожки, пазлы, игры с прищепками «Ежик» «Тучка» «Воробей» «Елочки»Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» «Цирк». |  | Собрание в форме аукциона идей «Значение развитие мелкой моторики и координации рук для развития речи в дошкольном возрасте». | Картотека дидактических игр с размещением на личном аккаунте YouTube-канала |
| Ноябрь | Изучение методической литературы для использования приёмов мнемотехники сиспользованием электронных библиотек. | Перессказ, составление рассказов,заучивание стихов с использованием мнемотаблиц«Мама», «Я бабулечку люблю» | Пресс – релиз с использованием СМИ« Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом   развитии дошкольников». | Проведение мастер-класса в программе Zoom «Проблемы речи у детей дошкольного возраста» | Методический комплект мнемотаблиц с размещением в YouTube |
| Декабрь | * Изучение и использование технологии логоритмики с использованием электронной продукции: компьютерные обучающие программы, электронные учебники,
* обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, электронные библиотеки
 | Тренировать движения пальцев рук, их координацию;развивать артикуляционную моторику.Игры: «Жуки и шмели», «Зайчики и белочки», «Лягушки и цапли», «Я на солнышке лежу» (с лентами). |  | Участие в создании РППС в группе для пополнения игр и игровых атрибутов. | Методическое пособие для детей в технологии логоритмикаИгры со звукоподра –жанием, чистоговорки.Вернисаж творчества. |
| Январь | Изучение форм и методов технологии сказкотерапии. | Сочинение детьми сказок«Салат из сказок», «Что будет, если..», «Придумай другой конец сказки». |  | Акция с папами «День добрых дел»: подари книгу. | Вернисаж творческих работ: «Герои сказок»,«Подарок». |
| Февраль | Подобрать учебно – методический комплект игр предметного моделирования с использованием сетевых и мультимедийных информационных технологий | Игры с предметами: кубики со шнуровками и липучками, прищепки, молнии, бусы, пуговицы.игры с прищепками «Солнышко» «Вершки-Овощи» Массаж шишками пробками и грецкими орехами Раскраски Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» «Пограничники». |  | Квест – игра с родителями и детьми «А что у вас?» | Создание коллекции пуговиц для развития мелкой моторики.Изготовление подарков к празднику «День защитника Отечества» из пуговиц. |
| Март | Подобрать игры для пальчикового театра.Развивать речь и мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра, доставить детям радость. | Пальчиковый театр «Теремок», «Семья»массаж с помощью подручных предметов пальчиковая гимнастика «Я и моя семья» «Мой город» сюжетно-ролевая игра «Семья» с размещением в YouTube |  | Акция с папами «День добрых дел»: изготовление атрибутов к пальчиковому театру. | Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта.Вернисаж творчества. |
| Апрель | Изучение методической литературы для использования технологии синквейна. | Составление простыхсинквейнов с детьми: «Арбуз», «Мяч», «Машина». |  | День открытых дверей:тематические видеоконсультации в YouTube;видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube; онлайн-консультации;мастер-классы в Zoom и skype с использованием технологии синквейн. | Альбом детских стихов – синквейнов. |
| Май | Изучение методической литературы для использования технологиилитотерапии (камешки Марблс). | Игры: «Подбери слова-признаки», «Подбери слова-действия», «Какое слово получилось?», «Сосчитай-ка!», «Чей, чья, чьи?», «Поможем Дюймовочке», «Придумай одинаковые слова», «Весёлые камешки», «Волшебный мешочек». |  | Видеоотчет в YouTube на тему «Мелкая моторика и развитие речи детей» | Методическое пособие для детей в технологиилитотерапии. |