Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70; e-mail: mdouv32@mail.ru

**План по самообразованию на 2021-2022 учебный год**

**в группе детей раннего возраста**

Разработчик:

 Богомолова Л. В.

 Воспитатель 1КК

г. Краснотурьинск

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Задачи** | **Месяц** | **Самореализация** | **Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений** | **Форма отчетности** |
| **С воспитанниками** | **С педагогами** | **С родителями** |
| **Тема**формирования активной речи детей раннего возрастачерез внедрение элементов ТРИЗ**Цель:**Формирование связнойречи воспитанников  | 1.изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по ООП ДО «Вдохновение», теоретические основы технологии ТРИЗ;2. организовать работу по познавательно – исследовательской деятельности с детьми, ориентируясь методическим обеспечением ООП ДО «Вдохновение»;3. организовать взаимодействие с семьями с одаренными и талантливыми детьми через развитие творческих способностей;4. способствовать усвоению социальных навыков в процессе групповых взаимодействий, умению экспериментировать, синтезировать полученные знания и практические навыки;5. совершенствовать работу по созданию оптимальных условий эффективного сотрудничества с родителями с целью поднятия престижа и роли отца в воспитании детей.6. Развивать у детей через применениеигр и упражнений ТРИЗ все компоненты устной речи: словарь; звуковую культуру речи, грамматический строй речи, свободное общение со взрослыми и детьми. | **Сентябрь** | применение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей раннего возраста через методическое обеспечение ООП ДО «Вдохновение»; | проведение ТРИЗ -минуток |  | Собрание-семинар со специалистами «Здравствуй, детский сад!». | методические рекомендации по реализации технологии ТРИЗ в условиях ДОУ |
| Блокнот ТРИЗ-минуток |
| Лекция *«*Что такое ТРИЗ?»,буклет:«Круги Луллия» |
| **Октябрь** | создание альбома ТРИЗ игр «Учимся говорить» («Данетка», «Хорошо-плохо»,«Наоборот», «Повторяка», «Что будет, если?», «Уменьшаем-увеличиваем», «Назови одним словом», «Расставь по порядку», | игры-тренинги по развитию речи |  | информационное обеспечение по ТРИЗ технологии | альбом ТРИЗ игр «Учимся говорить» («Данетка», «Хорошо-плохо», «Наоборот», «Повторяка», «Что будет, если?», «Уменьшаем-увеличиваем», «Назови одним словом», «Расставь по порядку», |
| альбом ТРИЗ игр |
| познавательное видео «Круги Луллия» |
| **Ноябрь** | Проект «Пособие «Круги Луллия» в игровой деятельности детей раннего возраста» | Ознакомление с пособием«Круги Луллия» |  | ТРИЗ-мастерская с папами: изготовление, пособий «Круги Луллия» | Конспект проекта «Пособие «Круги Луллия» в игровой деятельности детей раннего возраста» |
| пособие «Круги Луллия» |
| **Декабрь** | оформление и оснащение в группе центра по развитию связной речи «Учимся говорить» | Активное использование с детьми в режимных моментах методов ТРИЗ |  | информационное обеспечение по ТРИЗ технологии | атрибуты для центра «Учимся говорить» по развитию речи в группе (наглядный, демонстрационный, раздаточный материал) |
| «Домашний Речевичок», «Развиваем речь детей с помощью технологии ТРИЗ» (Практические советы) |
| **Январь** | Подборка картотеки дидактических игр опытно-экспериментальной деятельности по технологии ТРИЗ «Имя признака – значение имени признака» | Интеграция элементов ТРИЗ в НОД | пресс-релиз "Применение элементов ТРИЗ – технологий в развитии речи дошкольников" | информационное обеспечение по ТРИЗ технологии | картотека дидактических игр опытно-экспериментальной деятельности по технологии ТРИЗ «Имя признака – значение имени признака» |
| Конспект интегрированного НОД «По следам колобка» |
| презентация с использованием технологии пресс-релиз "Применение элементов ТРИЗ – технологий в развитии речи дошкольников" |
| Буклет: «Картотека ТРИЗ -игр для родителей» |
| **Февраль** | Изготовление пособий: экраны для игры «Системный оператор» | Ознакомление с пособием «Системный анализ» |  | Коллекция фото по работе с детьми по методам ТРИЗ «Мы познаем Мир» | Экраны и карточки для игры «Системный оператор» |
| Фотогазета «Мы познаем Мир» |
| **Март** | Пополнение альбома по ТИРЗ-играм | игры-тренинги по развитию речи |  | Оформление познавательного видео «Системный анализ» (электронная почта)и презентации «Знакомство с пособием по развитию речи «Системный анализ»» | Пополнение альбома по ТИРЗ-играм  |
| познавательное видео «Системный анализ» (электронная почта), презентации «Знакомство с пособием по развитию речи «Системный анализ»» |
| **Апрель** | публикация собственного опыта педагогической деятельности на педагогических сайтах муниципального, регионального, федерального уровня. | Использование в режимных моментах элементов ТРИЗ |  | Полочка пособия «Системный анализ»Обмен опытом по использованию пособий (группа в месенджере) | свидетельства публикации собственного опыта педагогической деятельности на педагогических сайтах. |
| пособие «Системный анализ» |
| **Май** | копилка личных достижений воспитанников в технологии портфолио |  |  | Конференция «Технология ТРИЗ»; Коучинг с элементами практикума «Технология ТРИЗ» с использованием мультимедийной информационной технологии «Что такое ТРИЗ?» | индивидуальные портфолио воспитанников |
| Конспект конференции «Технология ТРИЗ»; |