Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес: 624450 Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70; e-mail: mdouv32@mail.ru

**План по самообразованию на 2021-2022 учебный год**

**В подготовительной к школе группе № 7**

**Тема:** «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».

Разработчик:

Коваль И.А., 1КК

г. Краснотурьинск 2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель | Задачи  | Месяц | Самореализация | Виды образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений | Форма отчетности |
| С воспитанниками | С педагогами  | С родителями |
| «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».Цель: создать оптимальные условия для развития познавательно - исследовательских способностей дошкольников как основы интеллектуально-личностного, творческого развития. | -изучить научную литературу, методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности;-создать условия для поддержания исследовательской активности детей;-поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;-развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;-развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;-развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность. | Сентябрь | Диагностика детейОбучающие мультимедиа технологии по теме «Волшебный мир» | Исследование свойств песка, почвы и глины во время игровой деятельности на прогулке. Знакомство с лупой.Опыты с песком и глиной, почвой. Познакомить с прибором-помощником - лупой и ее назначением. | Синквейн «Что должно быть в центре опытно-эксперементального развития в ДОУ» | Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи»: оборудовать уголок, собрать природный материал. | Создание центра «Юные исследователи»Сборник обучающих мультфильмов «Фиксики», «Профессор Почемучкин», «Забавная наука» |
| Октябрь | Изучение методической литературыИгры –тренинги «Что такое тень» | Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).Опыт «Свет и тень» Свет повсюду. |  | Конкурс с использованием техникиапсайклинг « Фантазируем и экспериментируем вместе» | Поделки из природного и бросового материала Журнал экспериментальной деятельности «Свет и тень», «Свет повсюду» |
| Ноябрь | Ярмарка педагогических идей «Волшебные игры» | Наблюдение, исследование свойств воды во время режимных моментов, в игровой деятельности, в повседневно-бытовых ситуациях, в исследовательской деятельности.Опыты с водой. | Педагогический журнал «Развиваем познавательные способности внимание и мышление дошкольников- учим детей быть любознательными» | Фотовыставка « Экспериментируем с водой дома» | ФотовыставкаЖурнал экспериментальной деятельности « Такая разная вода» |
| Декабрь |  | Защитные свойства снега. Выявление механизма образования инея. Лед легче воды.Опыта со снегом и льдом | Пресс-релиз «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Анкетирование «Чем занят ваш ребенок дома» | Анкеты «Чем занят ваш ребенок дома»Лепбук «Снег,лед,иней» |
| Январь | Картотека опытов и экспериментов для детей 7 года жизни | Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской деятельности.Опыты с воздухом. |  | «Рекомендации родителям по поисково-исследовательской работе дома» | БуклетВернисаж рисунков «Воздух-невидимка» |
| Февраль | Презентация по теме «Познавательно-исследовательская деятельность в условиях ФГОС в ДОУ» | Путешествие в лабораторию Профессора Почемучкина через мультимедийную технологию Опыты «С водой и без воды», «На свету и в темноте». |  | «Что нельзя и что можно делать для поддержания интереса к познавательному развитию» | Буклет для родителейПознавательное видео «Научная лаборатория» |
| Март |  | Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности, во время коллективных занятий, опытно-экспериментальной деятельности.Квест-игра «Секреты магнита» | Мастер-класс «Волшебный мир магнита» | Кейс-технология «с Экспериментируем вместе детьми» варианты исследовательской деятельности в ходе использования естественных ситуаций дома. | Кейс-иллюстрации Экспериментируем вместе детьми» |
| Апрель | Консультация « Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» | Причина возникновения солнечных зайчиков. Познакомить детей с понятием «отражение».Научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). |  | Мастер –класс «Солнечные зайчики скачут по стене» | Видео и фото |
|  |  | Май | ДиагностикаАналитический отчет по самообразованию | Познакомить детей с физическим свойством предметов- инерцией. Сила тяготения.Дать детям представление о существовании невидимой силы - силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. Опыт «Упрямые предметы» |  | «Детско-родительские проекты «Удивительное рядом» | Аукцион проектов |

Список литературы:

1.ФГОС

2. Дубина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005.

3. Дубина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.

4. Иванова А. И. Детское экспериментирование как метод обучения. / Управление ДОУ, № 4, 2004, с. 84 – 92

5. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт. -сост. Л. Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с.Список литературы.

6. Виноградова Н. Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.

7. Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.

8. «Опытно-экспериментальная деятельность» В. В. Москаленко.

9. Журнал «Дошкольное воспитание» №11/2004г., №2/ 2000 г.

10. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Москва 2012 г.

11. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации 2-е изд. – М: Мозаика – синтез. 2006г.

12. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Детство –Пресс , СПБ, 2016.

13. Л.В.Рыжова Методика детского экспериментирования. Детство –Пресс , СПБ, 2014.

13. Баранова Е.В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома». Ярославль: Академия развития, 2009. – 112с.: ил.(Детский сад: днем за днем. В помощь воспитателям и родителям).

14. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., «Ребенок в мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста». Под ред. О.В.Дыбиной.- М.:ТЦ Сфера , 2005.-64 с.-(программа развития).

15. Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Под ред. О.В.Дыбиной.- М.:ТЦ Сфера, 2004.-64с.

16. Короткова Н.А. «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников ».

17. Журнал «Ребенок в детском саду».2003.№3,4,5.2002.№1.