**Мастер-класс**

**«Образовательная технология «Детский совет»,**

**как условие индивидуализации детей».**

**Цель:** повышение компетенций педагогов при оказании не директивной помощи и поддержке детской инициативы.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с технологией «Детский совет».
2. Создавать условия для отработки навыков проведения «Детского совета».
3. Развивать коммуникативность педагогов, вербальные и  невербальные способы общения.
4. Способствовать развитию эмпатии, снижению эмоционального напряжения.

***Материалы и оборудование***: коврики, мягкие модули, стулья,  колокольчик (погремушка, бубен, дудка), мячик,иллюстрации с изображениемЮ.Гагарина, схемы, доска выбора, брелки?, цветная бумага, акварель, кисточки, карандаши, пластилин лупы.

**Ход мероприятия.**

**ПРИВЕТСТВИЕ**

Звон колокольчика *(позывные для утреннего сбора).*

Итак, уважаемые коллеги для проведения мастер-класса понадобятся помощники и я приглашаю выйти педагогов , кто желает принять участие в мастер-классе.

***Игра «Приветствие*».**

***Цель:*** снятие эмоционального напряжения и настрой на дальнейшую работу.

Предлагаю подобрать по отношению к себе какой-нибудь эпитет. Это прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и имя, позитивным образом характеризовать человека и по возможности содержать преувеличение. Я начну, а продолжит тот, кто сидит слева от меня. Итак, я Ирина – интригующая *(все представляются и называют позитивный образ своего характера).*

**ОБМЕН НОВОСТЯМИ**

Скажите, пожалуйста, а вы любите путешествовать. Расскажите, в каком интересном месте вы побывали недавно? Я тоже очень люблю путешествовать! А вот недавно я задумалась. Как было бы интересно отправится в космическое путешествие! Но в космос нужно лететь подготовленными и очень много знать. Давайте попробуем побеседовать на эту тему?

**СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** *(ответы на 3 вопроса с записью на доске)*

1. Что вы знаете о космосе и как можно использовать эти знания?
2. Что вы хотите узнать?
3. Что сделать , чтобы узнать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем о космосе и как можно использовать эти знания?** | **Что бы вы хотели узнать о космосе?** | **Что сделать, чтобы узнать ?** |
| 1…..  2….. | 1….  2…. | 1….  2… |

**А теперь давайте все вместе составим Примерный план работы над проектом** **«Космос» в центрах группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр движения:**  1. Поиграть в подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Космодром», «Космонавты». «Перебежки по Луне», «Солнце – чемпион!», «Космическая рыбалка» и др.. | **Центр книги:**  1.Cделать альбом о первом космонавте  2. Выучить стихотворение о Ю.А.Гагарине  3.Составить загадки о космосе  4.Почитать рассказы о космосе: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп»;  И.Холи «Я тоже к звездам полечу»;   Г.Юрлин «Что внутри?»;  Рассказ «Счастливого пути, космонавты»;  Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»,  «Звёздные сказки»,  «Малышам о звездах и планетах» ;  К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»;  Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»;  Н.Носов «Незнайка на Луне»;  Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».   Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты …» | **Центр науки:**  1. Проведение опытов « Дневные звезды», « Звездные кольца ».  2. Подготовить проект «этот загадочный космос» |
| Центр математики:  1. Графический диктант «Портрет Инопланетянина»  2. Решение задач на космическую тему.  3. *Разучить «Космическую считалку» ,* используя очередность запусков ракет:  *На Луне жил звездочёт*  *Он планетам вёл учёт:*  *Меркурий — раз,*  *Венера — два-с,*  *Три — Земля,*  *Четыре — Марс,*  *Пять — Юпитер,*  *Шесть — Сатурн,*  *Семь — Уран,*  *Восемь — Нептун,*  *Девять — дальше всех Плутон,*  *Кто не видит — выйди вон.*  *4. Составить «Космические загадки»* | https://s1.1zoom.ru/b5050/860/314573-alexfas01_3840x2400.jpg | Центр театра:  *Подготовить сценарий спектакля про космос*  *Сюжетно-ролевые игры «Космонатвты»* |
| Центр конструирования:  *1.Построить* космодром из разного вида *конструктора*  *2.Сделать макет ракеты* | Центр информатики:  1.Рассмотреть картинки «Космос», «Белка и Чтрелка»,«Первые космонавты»  2.Посмотреть мультфильмы и фильмы о космосе | Центр искусства  1.Выполнить аппликацию «Космонавт»  2.Рисовать по шаблону  Лепка «Ракета»  2.Нарисовать домашних животных  3.Организовать выставку рисунков ко дню Космонавтики  4.Выучить песню А. Рыбников *«****Песня о звёздах****»* из фильма-сказки *«Про Красную Шапочку»* |

**РАБОТА В ЦЕНТРАХ**

Уважаемые коллеги, подумайте, пожалуйста, какой из центров привлёк ваше внимание больше всего? А поможет нам спланировать вашу деятельность доскавыбора. Я предлагаю вам выбрать себе брелок , который вы повесите на тот центр , который вы хотели бы посетить.

Итак, каждый из вас сделал свой выбор. Прошу вас пройти в тот центр , который вы выбрали и начать увлекательную работу. После того как вы услышите звуковой сигнал-звонок колокольчика , вам нужно будет вернутся в круг на свои места.

**ИТОГОВЫЙ СБОР**

***Звенит колокольчик,*** а это значит, что после центров активности дети снова возвращаются на коврики, в наш круг для подведения итогов

1. Что получилось?
2. Насколько полученный результат соответствует задуманному?
3. Что помогало и что мешало в достижении цели?

Всем спасибо за работу! Мне было очень приятно с вами общаться.