

## **Консультация для родителей**

### **«Взаимодействие педагогов и семьи при воспитании толерантности у детей старшего дошкольного возраста»**

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К. Сулова.

При современном уровне миграции народов, дошкольные учреждения посещают дети разных народностей, с разными культурными традициями, разным уровнем знания русского языка. Система дошкольного образования только на уровне частных детских садов может создавать для детей группы, объединяющие малышей по национальному признаку. В государственных учреждениях все дети распределяются по группам с учетом возраста.

Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни. На каждом возрастном этапе развития дошкольника есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые усваиваются им и становятся близкими и незаменимыми. В звуках и красках предстает перед ребенком первоначально мир родной семьи, затем мир родного детского сада, далее – мир родного края и, наконец, мир родной отчизны – России, разных стран мира.

Отношение к человеку другой национальности начинает формироваться у детей примерно с 4 лет, когда они узнают о многонациональном населении нашей планеты. У старших дошкольников, воспитывающихся в многонациональном коллективе, преобладает положительное отношение к представителям разных народов, что чаще всего проявляется в интересе к их жизни, культуре, желании дружить, делиться с ними игрушками, даже выучить язык, на котором они говорят. Вместе с тем бывают прямые или косвенные проявления иного отношения: насмешки или, наоборот, испуг. Основной путь воспитания у детей культуры межнационального общения – это приобщение к этнонациональной культуре через познание народной мудрости, национальных традиций и обычаев, произведений талантливых национальных писателей и поэтов, композиторов, художников, мастеров народного промысла. В социальном окружении важно дать детям правильные ориентиры: о человеке судят не по его национальности, а по тому, каков он, по его делам и поступкам.

Важным моментом толерантного воспитания является формирование у детей эмоционально-положительного отношения к национальному

многообразие населения нашей страны, мира, многообразие человеческих языков: «как хорошо, что нас много и мы все разные». Важно уже в дошкольном возрасте воспитать положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять, что мир прекрасен в своем многообразии и встреча с любой из культур дарит радость открытий. Воспитать симпатию и уважение к людям разных национальностей, нравственные качества: доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь. Необходимо развивать интерес и обогащать представления о народных традициях, культуре народов, живущих в городе, крае, России, мире.

Целенаправленная работа по воспитанию нравственных основ личности у детей дошкольного возраста позволит не только сформировать дружеские взаимоотношения между детьми, но и развить толерантность, посредством ознакомления с различными национальностями, проживающими на территории города, края, страны, мира.

В нашей группе есть дети разных национальностей: русские, татары, армяне, узбеки, украинцы, белорусы. И для того чтобы детям было комфортно, чтобы они жили в мире и согласии, необходимо наличие у них таких качеств, как ответственность, сдержанность, уступчивость, доброжелательность, терпимость. Другими словами, необходимо быть толерантным по отношению к другим. Эффективность толерантного воспитания зависит от комплексного использования различных методов и средств. Благодаря системе работы по данному направлению дети знакомятся со своей национальностью, национальностей своих сверстников, встречаются с сотрудниками детского сада разной национальности. Проводится работа по ознакомлению с народами, проживающими в городе Прокопьевске, родном крае, мире.

В нашем детском саду проводятся разные формы работы по ознакомлению детей с культурой, традициями и обычаями разных народов: беседы, занятия, рассказ педагога, праздники, развлечения, просмотр слайдов и презентаций, организуются подвижные игры разных народов, дети знакомятся с художественной литературы других народов и т.д. Все это расширяет кругозор детей, формирует интерес и любознательность.

Воспитание толерантности как одной из значимых черт личности стало в последнее время актуальной проблемой на мировом уровне. Без толерантности невозможно бесконфликтное взаимодействие людей, а значит и стран, государств; невозможен мир на земле и совершенствование условий жизни всего человечества. Современный человек должен быть не только гармонически развитым, знающим историю, культуру своего народа, но и

уважающим традиции, обычаи, национальные культурные особенности другого этноса, взгляды, убеждения, позиции другой личности. А дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь. Поэтому очень важно, чтобы педагоги и родители активно сотрудничали и совместно работали по воспитанию толерантности с дошкольного возраста.

Необходимо проводить беседы с детьми дома о разных народах, их культуре, традициях и обычаях; просматривать и обсуждать мультфильмы о дружбе, взаимопомощи, доброте; читать детские сказки, рассказы, стихотворения народов мира; рассматривать картинки, иллюстрации о разных странах и их народах; личным примером показывать уважение к людям разной национальности. Подражая своим родителям, дети начинают проявлять заботу, чуткость, внимание, ласку по отношению к сверстнику другой национальности. Это подражание постепенно переходит в привычку, становится нормой поведения.

Толерантность. Что это такое? –

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу – это все земное,

То, на чем стоит планета вся.

Толерантность – это люди света,

Разных наций, веры и судьбы.

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды,

Опасаться, что тебя обидят

Люди цвета крови не твоей,

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной земле твоей.

Ведь планета наша дорогая,

Любит всех нас, белых и цветных.

Будем жить, друг друга, уважая,

Толерантность – слово для живых.