**1 слайд.** В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, традиционные подходы к развитию речи дошкольников претерпевают изменения, как по форме, так и по содержанию.

 На современном этапе решаются три основные и ведущие задачи по развитию речи детей:

 1.   развитие потребности в общении как первейшее условие успешной деятельности;
2.    овладение родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;

3. развитие связной речи ребенка, его речевого творчества через практическую деятельность.

Новые подходы к организации работы с детьми позволили изменить характер взаимодействия педагога с ребенком. Многолетний опыт убедил меня в том, что работа логопеда должна носить творческий характер и индивидуализироваться в соответствии с речевым дефектом воспитанников.

**2 слайд**.

Экономическое воспитание на логопедических занятиях можно осуществить, например, в ходе знакомства с лексической темой «профессии», на материале которой происходит развитие всех компонентов устной речи. Предлагаем рассмотреть каждый из них:

**3 слайд**.

 **Совершенствование звуковой культуры речи: Это** уточнение, формирование и закрепление произношения звуков родного языка, формирование системы четко различаемых, противопоставленных звуков, развитие фонематических процессов (например - игра).

**4 слайд**.

А также навыков анализа и синтеза звукового состава слова (видео).

**5 слайд**.

**Развитие лексической стороны: Это** обогащение, расширение и активизация словарного запаса детей на основе углубления представлений о предметах, явлениях и событиях окружающей действительности (например, знакомство с родственными словами: **Банкомат – техническое устройство для самообслуживания, с помощью которого проводятся операции по банковским пластиковым картам.**

**Банкнота -**   деньги из специальной бумаги, выпускаемые центральным банком.

 Банкир – это специалист банковского дела, участвующий в банковском бизнесе и финансовых операциях.

**6 слайд**.

 Мы способствуем не только количественному росту словаря, но и его качественному совершенству. Здесь особое значение приобретает развитие ассоциативных связей слов и семантических полей (фото банкир).

**7,8,9 слайд**.

**Формирование грамматического строя: Это** привлечение внимания к морфемному составу слов, способам словообразования и словоизменения. Отрабатывается правильное употребление слов в словосочетаниях и предложениях (согласование в роде, числе и падеже, употреблении предлогов). Обучение составлению и правильному употреблению предложно-падежных конструкций.

**10 слайд**.

**Развитие связной речи детей: это** упражнение в составлении простых последовательных пересказов, рассказов, диалогов (с использованием наглядности или с опорой на жизненный опыт) (фото рассказа)

**11 слайд**.

Я считаю, что обучение основам экономического воспитания впоследствии успешно скажется на социализации наших выпускников и будет являться хорошей базой для психологической готовности детей к дальнейшей взрослой жизни.